附件 3

湖南省职业教育教师创新团队

建设方案

申报学校： （盖 章）

学校类型： □中等职业学校 □高等职业学校

申报专业：

团队负责人：

联系电话：

申报时间：

建设方案框架（参考）

一、目标定位和建设规划

（ 一 ）总体目标



（ 二）具体目标



二、重点任务

（ 一）项目一：教育家精神强师铸魂 … … …

1.建设目标

2. 内容与举措

3.建设进度

表\*\* 项目\*建设进度表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 建设任务 | 年度目标 |
| 2025 年 | 2026 年 | 2027 年 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（ 二）项目二： 团队建设与运行机制 … … …

1.建设目标

2. 内容与举措

3.建设进度

表\*\* 项目\*建设进度表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 建设任务 | 年度目标 |
| 2025 年 | 2026 年 | 2027 年 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（ 三）项目三： 团队教师能力建设 … … …

……………………

（ 四）项目四：课程体系与教学模式 … … …

……………………

（ 五）项目五：科学研究与社会服务 … … …

……………………

（ 六）项目六：拓展国际交流与合作 …

……………………

（七）项目七：特色任务 …

结合自身实际，围绕但不局限于专业转型升级、职普 融通、职业本科教育、中高本贯通培养、特色人才培养模式 建设、专业（群）数字化建设、教师数字素养培养、终身教 育等职业教育热点难点问题，选择一项作为特色任务。



表\*-\*：\*\*\*\*专业教师创新团队总体建设任务分解表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 建设任务 | 年度目标 |
| 年 | 年 | 年 |
| 项目一： …… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 建设任务 | 年度目标 |
| 年 | 年 | 年 |
| 项目二： …… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目三： …… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目四： …… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目五： …… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目六： …… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目七： …… |  |  |  |  |

三、预期成果

（ 一 ）…………

（ 二 ）…………



表\*-\*：\*\*\*\*专业教师创新团队建设预期标志性成果一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 序号 | 预期成果内容 | 国家级 | 省级 |
| 项目一： …… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目二： …… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目三： …… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目四： …… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目五： …… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目六： …… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 项目七： …… |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |

四、支持保障

（一）…………

（二）…………



表\*-\*：\*\*\*\*专业教师创新团队建设经费预算

|  |  |
| --- | --- |
| 建设内容 | 资金预算及来源（万元） |
| 省级财政投入 | 行业企业投入 | 学院自筹 | 合计 |
| 2025 | 2026 | 2027 | 小计 | 2025 | 2026 | 2027 | 小计 | 2025 | 2026 | 2027 | 小计 |
| 合 计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |