了解更多学校信息 请关注微信公众号

HUNAN MECHANICAL & ELECTRICAL POLYTECHNIC

学校召开第八届第三次工会会员代表大会暨教职工代表大会

2025年10月15日 星期三 总第 99 期

机电学子在 2025 年"高教社杯"大学生

故事"优秀短视频作品现场交 陈述均反复演练、不断优化。 流活 动落幕, 学校公共课部 最终,团队凭借优秀的镜头语 师生团队作品《无声世界的 言、出色的现场表现和扎实的 奋斗者》(The Strivers of 英语综合表达能力,赢得了评

青春不凡"为主题,吸引了来 识与中国文化传播能力,也是 自全国的众多本科及高职院校 对湖湘文化中奋进、包容、大

青春启航,使命担当

学校举行 2025 年上半年新团员入团仪式

师生积极参与。备赛期间,我 爱精神的生动诠释。

作报告。他强调,面对职业教 订)》《湖南机电职业技术学 推动学校事业再

Silence) 获全国一等奖。

校参赛师生持续打磨作品,从

责任编辑:邓晴芳 版式编辑:邓晴芳 内容校对: 周诗尧

■作者: 彭江琳

■作者: 文波 黎霞

## "创新之路,从竞赛舞台到创业征程"

班级: 工业工程 2201 班 创办公司名称:长沙锦澜节能科技有限公司 公司成立日期: 2024年10月



力,在各类创新创业竞赛中屡 支撑和发展机遇。借助政策红 历不仅让谷雨峰同学获得了社 零花钱进货(主要是同学们爱 势。"为什么不把高中的'小 着盒子跑宿舍,到大学注册公 械工业设计创新大赛的创意组 导、更广阔的展示舞台以及更 为她未来的创业之路积累了宝 食),把货"仓储"在自己床 方式做大呢?"这个想法让他 业旅程,给他的回报远超金钱。 金奖,到"挑战杯"大学生创 丰富的资源对接渠道,成功成 贵的经验和资源。 业计划竞赛的国家银奖,再到 立了长沙锦澜节能科技有限公 中国国际大学生创新大赛的国 司。不仅如此,谷雨峰还获得

赛铜奖,每 了湖南省创投基金的支持,这 一项荣誉都 让她的创业征程迈出了坚实且 是对她创新 关键的一步,正式从竞赛中的

与鼓励。探索。

能力的肯定 创意构想走向了市场化的实践

省"七个征程中,除了在各大竞赛中屡 一"政策的 获殊荣外,她还凭借卓越的表 出台,为谷 现和出色的项目,受邀参加了

在谷雨峰同学的创新创业

创办公司名称: 郴州雨辰信息技术有限公司



这一政策通 仅充分展示了个人及团队的创 就萌芽了。那时住校,他发现 元。作为一个电子专业的学生, 营规则,这种"跨界"虽然辛苦, 满足需求、信任建立、交易达 子跑宿舍复杂得多!选品、品

底下。下了晚自习,他就端着 兴奋。于是,在大三上学期, 这段经历让他深刻理解了电商 一个大收纳盒,挨个宿舍敲门 他正式在网上查找资料怎么经 运营,也对供应链管理、品牌 问: "同学,要吃点啥不?" 营一家网店。这一次,不再是 营销产生了浓厚兴趣。未来无 虽然规模很小,赚的是"跑腿 用盒子端着货跑,而是用数据 论是深耕食品电商,还是将电 辛苦钱",但那段时间让他第一和网络连接更广阔的市场。线 商经验与其他领域结合,都有 一次真切地体会到发现需求、 上开店,挑战比高中时端着盒 了扎实的底气和更多可能性。 成的创业感受,这段经历,像 控、仓储、物流、客服、营销……

## "00后大学生创业,逐梦高考志愿慎报



班级: 金融 2204 班



生也可以创业,并且学校和社 上,他们便在宿舍挑灯夜战, 的动力。" 会给予的支持力度很大。"当 潜心钻研《教育大数据分析》 时就琢磨着自己是不是能够试 《生涯规划理论》等专业著作, 一下,万一成了呢?"带着问。同时对省内外高校近五年录取 题,杨祖焱找到创客协会的指 数据进行深度剖析。"我们立 导老师刘彤讲述了自己希望创 志打造一套高效的数字化服务 业的想法, 刘彤表示支持并在 系统, 实现志愿填报信息'短、

创业方向上提出了建议,"没快、准'的精准匹配。"凭借

有空穴来风的创业,好的项目 坚定信念与不懈努力,团队成

创办公司名称:长沙好志愿教育咨询有限公司 公司成立日期: 2022年10月

都源自于生活。"杨 功研发出集政策智能解读、志 祖焱深受启发,"或 愿智能匹配、生涯科学规划于 许教育服务与咨询是 一体的综合性服务系统。该系 一个不错的方向。" 统具备强大的数据分析与处理 杨祖焱回忆起高中填。能力,1分钟即可生成个性化 报志愿时,同学因信 适配方案,3小时便能完成方 息差与本科录取失之 案深度优化, 为考生提供科学、 交臂, 也看见过填报 精准的志愿填报策略。凭借自 现场家长面对海量数 主研发的智能服务系统与优质 据的茫然与无措,他 师资,公司拓展业务信心满满。 决定以高考志愿填报 通过自媒体推广,"好志愿"

咨询服务为出发点创 快速打开市场。首单便为永州 业。很快,在老师的 一名农村复读生服务,团队综 作为"00后"创业者,杨 指导下,他与2名同学合伙注 合其成绩、性格、兴趣和家庭 祖焱用三年在校时光,实现了 册成立了长沙好志愿教育咨询 情况,定制多省工科报考方案, 从青涩学子到创业先锋的华丽 有限公司。"没有学校的扶持, 最终助力考生被湖南工学院电 蜕变。2003年出生的杨祖焱, 我的创业路恐怕难以如此顺 气工程与智能控制专业录取。 12 岁时被选入耒阳市体校, 畅。"谈及创业起点,杨祖焱 2024 年,公司年度营收突破 50 四年如一日的艰苦磨砺铸就了 感慨颇深。在项目筹备的关键 万元大关,员工总数达到10人。 他骨子里的果敢与韧性,更为 阶段,学校伸出援手,助力其 "回过头去看,每一步都没有 他日后的创业之路磨练了意 团队成功入驻智造创客学院国 白走。"杨祖焱透露,公司将 志。2022年9月,18岁的杨 家级孵化平台,获100平方米 加大资金投入推进数字化服务 祖焱进入湖南机电职业技术学 专属活动场地,为创业之路铺 模式的转型升级,致力于打造 湖南机电职业技术学院学生活 运营数据;为研发配方,他自 的运营表像作战地图,原料损 院学习,主修金融服务与管理 就坚实基础。创业初期的日子 省级智慧教育服务平台。"助 动中心二楼飘出浓郁咖啡香。 费尝遍长沙多家网红饮品,深 耗率远低行业平均水平。"更 专业。入校后不久,在学校开 充满挑战与艰辛。白天,杨祖 力考生在人生重要节点做出正 迷彩训练服已被白色工作服替 夜在宿舍用电子秤调试糖奶比 让师生感动的是,店铺专门设 设的《初创企业管理》这门课 焱与两位核心成员既要兼顾繁 确选择,这是我们始终坚守的 代,王杰正带着团队研磨今日 例。"站岗时汗流进眼睛都不 置"退役军人角",持退伍证



# "褪下戒装执'创业枪'退伍兵哥 调出核园'励志茶'



创办公司名称:长沙曦声文化发展有限公司 公司成立日期: 2024年10月



上,杨祖焱第一次了解到大学。重课业,确保学业不掉队;晚。初心,也是推动公司不断前行。首批咖啡豆,动作利落如当年。能擦,研发时失败十几次算什。享终身8折。 秒,就像部队紧急集合。"这一丝不动的战士,把军营锻造的 握钢枪的手稳稳端起咖啡杯, 位曾获两次"四有优秀士兵" 耐性化作创业底气。

> 文化发展有限公司成为校园创 室。2024年10月开业首周, 地已夺取,冲锋永不止!" 业新地标。 团队遭遇"炮火洗礼"。客流 "创业就是战场!"2023 量不足预期,团队成员面露焦

年退役复学时,王杰带着两枚 灼。王杰当即启动"战术复盘":

军功章走进新能 凌晨召开作战会议,将部队拉 源汽车技术 2301 练经验转化为"三班倒"运营 班,却在校内创制;针对学生消费力,推出"早 业大赛上瞄准新 训咖啡卡"(晨读时段5折); 赛道。当他注意 更把军事演习的灵活应变用于 到校园咖啡店排 产品迭代——三天内研发出生 长队、饮品单一 椰拿铁军训特供版。

现象时,侦察兵 寒假才是真正的"严寒作 的本能开始运转: 战"。空荡校园里, 王杰带着 "这不就是需要 留守队员开发"云端战法": 攻占的阵地?" 为留校备赛同学提供暖饮配 创业计划书就是 送,给返乡学生寄送湖南特产 他的"作战方案"。 茶包。"就像在高原站夜哨, 连续 30 天蹲点记 越是冷清越要挺住!"。

2025年1月某天清晨6点, 录客流,笔记本写满各家店铺 创业指导老师感慨:"他

保养枪械。"出餐标准精确到 么?"这位曾在40℃高温中纹 晨曦穿透玻璃窗,这个曾 氤氲热气中,军旅锤炼的坚韧 的退伍兵,如今把军事化管理 "选址就是选战场。"王 与创业激情交融升腾。正如他 注入校园咖啡店,让长沙曦声 杰最终锁定学生活动中心 201 在留言墙写下的战士宣言:"阵

体新生送上兼具思考深度与实 名"焦喜春等一批能工巧匠。

间面接便销载技物等的

与特色的学校,目前是湖南省 全面认识所学专业的内涵、发 心灵栖息停靠。 楚怡高水平高职学校建设单位 展前景和就业方向,制定清晰

党委书记伍光强为 2025 级新生讲授

电砥砺向未来》为题,为2025 之星"刘鲁湘、刘海涛,以及 的我,是否比昨天多学了一点 中国式现代化建设的征程中绽 级新生讲授开学第一课,为全 上海大众集团"维修电工第一 知识、多掌握了一些技能?是 放青春光彩。 否比昨天懂得了一些人生道理、 青年学子在机电校园锚定成长 意味着一种新的学习生活模式 昨天更勇敢了一点、更坚强了 体 2025 级新生, 副校长李盖虎,

表大会。第八届工会委员会委员、工会会员全体正式代表,第八 委员会 2024 年度工作报告》。 章。会议审议表决了《学校行 他指出,当前,学校正处在爬

近日,学校召开第八届第三次工会会员代表大会暨教职工代 技术学院第八届工会经费审查 奋力谱写学校高质量发展新篇

什么样的大学开篇,回顾了学 来定义,人生的成功没有固定 的源头活水;五要学会自治, 以及新生辅导员参加。 校 51 年的办学历史,讲述了学 的模式,专科生也有自己的存 做到我的人生由我来体验,学 校从湘北边陲小镇津市搬迁至 在价值; 二要坚持自立, 做到 会与不完美的自己共存, 找到 省会长沙的感人故事。伍光强 我的人生由我来设计,深入了 内心的秩序和平衡,为自己设 指出,机电职院是一所有内涵 解自己的兴趣、特长和价值观, 置一个温柔的港湾,供自己的

A 档学校, 学校 70% 的专业聚 的职业生涯规划; 三要加强自 在一个伟大的国家, 赶上了一 焦于装备制造,建设了机械制 律,做到我的人生由我来管理, 个伟大的时代,当前正处在人 造与自动化、智能控制技术、 合理安排学习、实践、运动、 生最美好的季节,希望同学们 智能网联汽车技术3个省级高 休闲与社交活动,塑造严谨、 迅速融入机电、认同机电、热

秋风送爽启新程,丹桂飘 水平专业群。近年来,学校涌 负责、健康的个人形象;四要 爱机电,以"敢闯敢创、善作

已经开启,希望全体同学一要 一点、更抗压了一点?这种持 武装部、学生工作部负责人, 伍光强以机电职院是一所 增强自信,做到我的人生由我 续向内的探求,才是自强不息 各二级学院党总支相关负责人

■作者: 易忠奇

# 宣读新团员 批复文件

# 沉浸式学习!湖南机电职院教师 探秘新加坡"教学工厂",助力智能制造人才培养



发展,提升学校国际化办学水 能制造人才培养、实训基地建 理工学院相关负责人以智能汽 平,近日,湖南机电职院选派 设、课程体系创新等核心议 车跨学科课程体系为例,阐释 17名教师赴新加坡南洋理工大 题,开展了系列课堂研修与现 了"成果导向教育(OBE)"反 学参加2025年"工业自动化与 场实践。 智能制造"专题培训。此次培 课堂研修环节,培训团系 与教学内容的无缝对接。新加 训为期14天,培训团深入探 统学习了新加坡"以学生为中 坡义安理工学院相关负责人通

为服务区域产业高质量 理工学院等职业院校,围绕智 工厂"实践模式。新加坡共和

访新加坡共和理工学院、义安 心"的职业教育理念及"教学 过智能网联汽车实训基地的产

向设计原则如何实现产业需求

教融合案例,展示了校企"双 新团员参加仪式。 主体"协同育人机制在实训平 台建设中的落地路径。

同时,培训团还深入新加 院党总支领导依次为新团员颁 坡高校的航空工程中心、国家 发团员证并佩戴团徽。新团员 先进制造中心等实践基地,观 代表陈磊带领全体新团员进行 擎了工业机器人 Profinet 通信 宣誓,新团员代表阙慧莉分享 凋试、数字孪生虚拟仿真实训 平台等前沿技术应用。 相关负责人表示,此次新

口坡之行不仅拓宽了教师的国 2群建设提供了可操作的实践 **芭式。下一步,该校将依托现** 有产业学院,推动课程标准国 际化、实训环境智能化、师资 队伍跨界化,为学校"楚怡" 双高专业群建设注入新动能。

■作者: 杨斯涵 在学历提升与生活关怀等方面

近日,湖南机电职院 2025 了自己加入共青团的感悟与对 年上半年新团员入团仪式在多 未来的展望。

功能报告厅顺利举行。学校团 胡颖发表致辞。他对新团 委书记胡颖,汽车工程学院、 员的加入表示欢迎,并提出三 电气工程学院、机械工程学院、 点希望:希望新团员们做党的 智能装备学院、信息工程学院 路线方针政策的坚定拥护者; 等党总支领导与教师及 169 名 做学校各项事业发展的积极推 动者;做优良学风、"明德崇 现场,团委教师胡湘玥宣 技,自强不息"的模范践行者, 读新团员批复文件,各二级学 用实际行动为团旗增辉添彩。

■作者: 胡湘玥

为加强海外在读博士教师 的帮助表示感谢,就即将修订 管理,10月9日,学校召开海 的《学校教师在职提升学历学 外在读博士教师工作座谈会。 位实施办法(修订)》提出建 校党委副书记石绍军、人事处 设性意见,并承诺将刻苦钻研、 (人才办)等相关部门负责人 早日毕业,为学校建设添砖加 及部分海外在读博士教师参会。 瓦。 座谈会上,宣传统战部部 石绍军强调,学校海外读 长郭稳涛、组织部部长汤亚玲 博教师要珍惜机会,尽快学成 分别就意识形态与抵御宗教渗 返校,同时树立文化自信,讲 透、党员出国(境)管理问题 好中国故事。此次座谈会回应

提出具体要求。人事处(人才办) 了教师关切,进一步激发了教 副处长宋利敏介绍了学校海外 师们为校奉献的热情。 工作联络组的安排与机制。学 校海外在读博士教师积极交流, 汇报学习进度与科研成果,并 分享下一步规划。他们对学校

■作者:王瑞

地址·湖南省长沙市万家丽北路 1 段 359 吴湖南机由职业技术学院双创大厦四楼融媒体中心 发送对象:学校师生

【理论专版】

2025年10月15日 星期三

总第99期

责任编辑:陈茜 板式编辑: 陈茜 内容校对:编辑部

# 温, 新闻学/

# 迎新温暖瞬间

从家乡到异乡,距离被一张大学录取通知书拉近又拉远,校门口、宿舍楼、 长兴路……定格下我们共同的"第一次",一张张和家人的剪影焦点都在紧紧牵 着或即将松开的手上。



亲爱的新同学,愿你的大学时光既有独自前





全观是维护国家长治久安的根本遵循。高职院校 例分析,替代单纯政策解读,增强代人 作为技术技能人才培养阵地,学生国家安全教育 知识与能力融合,增设风险排查模拟、应急处置 升专业素养;引进退役军官、国家安全机关人员 建立国家安全教育与个人发展的价值关联。 教育实效性, 亟需探索优化路径, 将总体国家安 特点

容,强化学生对国家安全与专业关联的认知。强 根基

打破填鸭式教学。丰富课堂形式,运用案例教学、 、推进供给侧结构性改革, 破解教育体系 情景模拟、辩论赛等互动方法, 引入 VR 技术构 差

(二)创新特色化教学方法,贴合高职学生 导师共同组建的团队,校外专家解读政策,企业 职业竞争力的提升作用,如数据安全意识强的技 利用校园官网、短视频平台发布国家安全科普内 "机电安全文化节"等品牌活动,形成潜移默化 全观融入育人全过程,培养兼具专业素养与国家 立足高职学生思维活跃、动手能力强的特点, 势互补,保障教学质量。

(一) 构建系统化内容体系, 契合总体国家 浸感。依托产教融合、校企合作, 将国家安全教 面向全体学生开展分层分类教育。利用新生 将媒介素养教育纳入课程, 教授信息辨别方 防教育进校园; 通过家长会向家长普及教育重要 家长治久安奠定基础。 安全观内涵平衡传统与非传统安全内容,保留政 育融入实习实训,共建国家安全实践教育基地, 入学教育、主题班会开展普及教育,讲解总体国 法,剖析不良言论传播手法与危害,提升政治敏 性,引导家庭渗透安全理念;整合社会资源,将 治、军事安全核心,增设经济、科技、网络、数 邀请企业安全专员参与教学,结合生产安全保密 家安全观内涵,破除国家安全仅属国家与军队误 锐性;组织学生对网络热点信息研判,如分析国 博物馆、国防教育基地作为实践基地;国家完善 据等非传统模块,结合高职专业融入行业案例, 案例,形成校企协同育人格局,提升教育吸引力。 区,明确日常言行与国家安全的关联。结合年级 家安全相关传言,强化辨别能力,鼓励学生抵制 政策法规,提供制度与资源支持,形成全社会协 如机电专业加入设备技术保密、工业数据安全内 (三) 打造专业化师资队伍, 夯实教育质量 特点开展专题教育, 低年级侧重基础认知, 高年 不良信息, 筑牢意识形态防线。

二、强化需求侧精准引导、化解学生认知偏 社会调研,如协助社区宣传、调研区域安全风险, 主体性。 (一) 深化认知教育, 树立总体国家安全观 (三) 提升辨别能力, 抵御不良思潮侵蚀

导师提供行业案例,校内教师统筹教学,形成优 术人才更受青睐,明确其为职业素养重要组成。 容,如国家安全小课堂;组织学生创作正能量宣 育人效果。 搭建实践平台,组织学生参与国家安全志愿服务、 传作品,形成师牛共建网络教育氛围,提升学牛

(二) 优化社会协同, 形成教育合力

级侧重职业安全与社会责任,如对实习学生开展 三、构建多元协同育人环境,抵御外部环境 (三)厚植校园文化,营造浓厚教育氛围

## 数字赋能视域下高职院校思想政治工作创新机制与路径研究

## 党政办公室 刘琳

2025年7月发布的第56次《中国互联网络发 现学生思想动态的精准把握,利用人工智能技术 99.4% 的网民使用手机上网,这意味着面向学生 长档案,形成技术驱动的智慧教育新形态。 区互联网普及率已达 69.2%,表明数字资源获取制。这一机制突破了传统思政工作的时空限制,真正价值。 的公平性在提升,也为线上思政教育覆盖更广泛 实现了线上线下一体化、虚拟现实融合化、校内

架和实践路径,为推动新时代高职思政工作高质 工智能的自然语言处理能力让智能思政助手得以 展脱节。 量发展提供参考。

根据中国互联网络信息中心(CNNIC)在在技术层面,数字赋能是通过大数据分析实 与成因分析

工作如何与 AI 结合,并引导学生正确使用 AI, 互联网成长起来的一代,他们的认知方式、信息 成信息孤岛。

实现;大数据分析技术为精准把握学生思想动态 (四)队伍建设滞后于发展需求

通过对我省多所高职院校的调研发现,目前四、数字赋能高职思政工作的创新机制构建 形成优势互补、相互促进的良性循环。 展的几个关键趋势:移动互联成为绝对主流: 设沉浸式学习环境,运用区块链技术建立学生成 仍有大部分的思政工作者对数字赋能的理解停留

活:超过 1.6 亿 的老年网民反映出全社会数字化 在价值层面,数字赋能最终要实现的是"以 字平台,但存在明显的"碎片化"问题。具体表 态监测预警系统、构建个性化推荐算法模型、开 学生参与数字思政实践活动。

在此背景下,探索数字技术与思政工作深度 只有采用他们熟悉和接受的方式开展思政工作, 数字思政资源建设存在"三重三轻"现象: 物联网的智慧校园环境。 思政工作创新提供了强大支撑。5G 技术的高速 化、缺乏互动性和趣味性;视频课程存在"灌装" 数字伦理规范、防止技术滥用;加强价值引导、

数字思政建设对教师队伍提出了新的要求, 格局

养与技术要求不匹配、队伍结构与工作需要不匹 下深度体验"的工作模式。线上通过智能平台开

的思想政治工作,其主要的触达渠道和创新的主 在机制层面,数字赋能构建了"数据驱动一 通公众号等基础性工作。这种认知偏差导致数字 1.数据驱动机制。建立统一的数据采集标准 共享的育人体系。与红色教育基地合作开发数字 力

2. 技术驱动机制。充分运用新一代信息技术, (一)构建智能化平台体系。建设集教学、 电职业技术学院为例,学工系统、教务系统、后 打造智能化的思政工作平台。重点推进五个方面 管理、服务于一体的智慧思政云平台。平台应具 要从理念、技术、机制、队伍等多个维度协同推 从教育对象特征看。当代高职学生是伴随着。勤系统分别由不同部门管理。数据标准不一。形。的技术应用・基于人工智能的智能问答系统、基。备以下功能・智能教学系统・支持个性化学习路。进。高职院校应主动拥抱数字时代。以立德树人

的数字思政体系,已成为一项重要而紧迫的课题。 从技术发展态势看,数字技术的快速迭代为 具体表现在:部分数字资源只是将纸质教材电子 确保数字技术的应用始终服务于育人目标。建立 生涯规划等服务。 旨在构建数字赋能视域下高职思政工作的理论框 率、低延时特性使远程沉浸式教学成为可能;人 现象、缺乏针对性;资源更新不及时、与时代发 在数字化过程中传承红色基因;培育数字素养, 动态更新"的数字资源建设机制;组建跨学科研

(二) "四维融合"机制:打造协同育人新 字资源质量标准和完善更新机制;建设区域性数

字资源库,促进优质资源开放共享;鼓励师生参 三、当前高职院校数字思政工作的现实困境 但目前存在明显的"三个不匹配": 教师数字素 1. 线上线下融合。构建"线上精准引导+线 与资源创作, 建立激励机制。

> (一) "三维驱动"机制:构建数字思政新 2.校内校外融合。建立校地合作、校企协同 科人才,优化队伍结构;建立校企人才交流机制, 的数字思政联盟,整合区域优质资源,构建开放 促进双向流动;完善考核激励机制,激发创新活

多维度的数据采集体系。通过大数据分析,精准 3. 课内课外融合。打破课程边界,将思政教 评价体系:建立过程性评价与结果性评价相结合 把握学生思想动态和行为特征,实现从经验决策 育融入专业教学、学生活动、生活服务等各个环 的评价机制;运用大数据技术开展精准评价;引 当前各高职院校虽然都建立了不同形式的数 向数据决策的转变。具体包括:建立学生思想动 节,实现全过程育人。建立学分认定机制,鼓励 入第三方评价,增强评价客观性:建立评价结果

干虚拟现实的沉浸式教学环境、基于区块链的学 经规划、智能资源推荐、在线互动研讨·数据管 为根本 以技术创新为驱动 以机制建设为保障 重形式轻内容、重数量轻质量、重建设轻维护。 3. 价值驱动机制。坚持以立德树人为根本、 造;服务支持系统:提供智能问答、心理咨询、 作新范式,为培养担当民族复兴大任的时代新人

## "一平台三课堂四融合"打造工科特色思政"金课"探索与实践

## 马克思主义学院 宁瑶梦

从政治意义来看, 习近平总书记多次提出 色的有效实践。 月,习近平总书记在中国人民大学考察调研,提 思政课教学的边界,构建了"平台一课堂一实践" 重点的教学和课后实践。 2024年3月,习近平总书记来到湖南第一师范学 育人提供了可复制的模式。 院考察,对学校及教师要"立德树人""上好思 二、工科特色思政"金课"现存问题

从现实意义来看,湖南拥有先进制造业这一 对于工科类高职院校来说,思政课课程资源应当 地方产业优势,湖南机电职业技术学院又以先进 根据教材内容,联系时政热点,建设一套能体现 制造业专业为特色,此类工科院校在思政课教学 工业特色、展示工业文化的优质教学资源。 中应与时俱进,更应因地制宜,根据学生的不同 日常教学与专业脱节。除了线上"云课堂" 以现有的网上教学平台资源为基础,贯彻"一 指导,根据新教材内容,联系时政热点,建设一 工文化,例如楚怡精神、经世致用、革命文化; 专业讲好、讲活、讲深思政课的道理,因此,打 以外,日常的思政"金课堂"和课后的社会"行 平台、双融合、三阶段、五环节"知行合一的教 套能体现工业特色、展示工业文化的优质教学资 融合精神谱系中的工匠精神、劳动精神、劳模精

政课"提出明确要求。面对新形势新任务,守正 线上课程资源同质化。线上课程资源建设是 课程内容结合性不够;校企合作企业资源未系统 "五环节"是通过微课视频、微课课件、教学设计、 生产劳动和社会实践第一线,开发突出工业特色 "一平台三课堂四融合"模式的探索,旨在

三、工科特色思政"金课"实施路径

(二) 以"三课堂"为阵地,实现"真信真 业"学校特色

创新打造思政"金课"是不断提高思政课针对性 各门思政课课程建设的重点,如今各类线上课程 转化为教学案例,未能形成支撑工科特色思政"金 教学资源、课后拓展,将工科元素融入各个环节, 的高质量"行课堂"。

一、工科特色思政"金课"打造意义 造工科特色的思政"金课"是融合学校、地方特 课堂"在教学时与专业的关系并不密切,红色教 学模式。"一平台"指的是线上课程资源平台, 源、构建多元的立体化课程资源体系,打造"云 神;融合湖南制造业大省的地方特色,从工业传 育基地、社会实践基地等思政课实践教学基地趋 通过开发"湖南故事我来说"栏目、打造工业案 课堂";通过教学竞赛、在岗培训、公开示范课、 统的历史,结合"三高四新"发展战略,实现历 要将思政课作为铸魂育人的关键课程。2022年4 从理论意义来看,该探索拓展了地方文化与 同,学校可根据学校特色、学生专业所需进行有 例库、拍摄师生共创的工业文化和工业遗址短视 社会实践等措施促进课程教学团队成长成熟,打 史与现实的贯通;融合当地制造企业和校企合作 频等丰富特色资源; "双融合"是指实现线上线 造一支"结构优、素养高、能力强、协作好"的"楚 企业、例如:山河智能、三一重工、中联重科、 出为全国大中小学思政课教学提供更多"金课"。 知行合一模式闭环,为课程思政与思政课程协同 融合路径模糊不清。湖湘兴工文化与现代工 下融合、理论与实践融合;"三阶段"是指通过 恰"思政创新团队,打造"金课堂";利用思政 中铁集团等代表性案例,突出课堂教学案例与实 业精神的内在逻辑未厘清; 工匠精神、劳动精神、 课前、课中、课后三个教学阶段, 通过任务布置 课实践教学基地优势, 带领学生追寻红色足迹, 践教学的工科特色。 劳模精神的融入不明显;湖南制造业大省特色与 实现启发式教学,继而实现习思铸魂的教学效果。 走进田间地头,深入工厂车间,将思政课堂搬到 四、结语

以党的二十大精神、二十届三中全会精神为 方制造业发展人才为目标,融合湖湘文化中的兴 当,在服务制造强国建设中实现人生价值。

将工科特色转化为思政课教学优势,将地方资源 从学校工科特色出发,以培养新时代服务地 定理想信念,在参与地方产业实践中增强责任担

## 党建引领高职院校高质量发展的实践进路探析

效果,要构建系统有效的实践进路,把党对高校 筑牢上下贯通的组织体系。完善"学校党委——确保党建工作有章可循、依章办事。 二级学院党总支一基层党支部"三级组织架构, 建设优质共享的党建资源。重点要加强人财 实发挥好基层党组织在立德树人全过程的功能作 指标,引导党员教师在教书育人、社会服务等方 培养方案,互派党员骨干教师、党政干部作为学 一、强化政治统领,把稳高质量发展方向之 将支部建在教研室,探索在高水平专业群、教师 物的有效配置。按规定配齐配强党务工作者与思 用。 创新团队、重大攻关项目中建设功能型党支部, 想政治工作人员,畅通其职业发展和晋升渠道, 文化浸润,培育优良校园风气。以优良党风 健全激励约束机制,开展党员先锋岗等创建活动, 课、思政课延伸到企业车间、研发现场,实现学 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 成为推动重大项目、重要工作的"战斗堡垒"。 把党建工作实绩作为干部选拔任用、教师职称评 带动校风教风学风建设,将党的优良作风深度融 激发全体党员立足岗位建功立业的热情。

将党建工作要求融入学校章程以及其他各项基本 政治领航,守牢立德树人阵地。坚持用习 活动感召力,引导学生树立正确价值取向。 治理效能。 规章制度,明确党组织在学术组织、教职工代表 近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,将 队伍锻造,强化人力资源支撑。抓好"头雁" 内外协同,深化党建联建创新。探索组织

建工作责任制考核评价等制度,强化制度运行, 人才培养方案等重大事项,评先评优、项目评审、 升党务干部专业素养与改革创新能力。抓好教师 过组织生活,共同举办主题党日活动。深化人才

统领办学治校工作,坚守办学治校正确政治方向, 提高基层党建质量,持续推进党支部"五化"建设, 聘、党员年底考核评比的重要依据。设置党建专 入校园文化建设和师德师风建设,通过评选党员 综合改革,提升内部治理效能。适应新时代 的精准度。 强化立德树人工作的政治属性。坚持党委领导下 开展基层党组织示范创建与质量创优工作,大力 项经费,把党建经费纳入学校年度预算,构建党 先进典型、师德标兵等活动,发挥党员教师示范 党建工作新要求,逐步完善党组织领导、多方主 党建引领学校高质量发展既是新时代高校党 的校长负责制,构建党管全局、党政协同的工作 培育教师党支部书记"双带头人",强化党员日 建经费稳步增长机制,探索设立党建特色项目培 作用,树立敬业奉献的教风典范。以党建引领团 体参与的民主决策机制,发挥党组织在各类工作 建总体要求,也是办学治校的价值追求。通过强 <mark>军党委</mark>在学校内部治理结构中的总揽全 常教育管理,确保党支部在教育教学、专业建设、 育经费,确保党组织活动有场所、有经费、有条件。 建,弘扬和践行社会主义核心价值观,依托学生 中的统筹协调作用,有序推动党组织意见在重要 化政治统领、夯实系统支撑、推动五路协同,切 "三重一大"集体决策程序, 学生管理等一线工作中切实发挥作用。 三、强化五路协同,架构高质量发展实践之 社团、第二课堂等有效载体,开展"党员劳模报 治理环节的刚性执行,在办学治校进程中持续整 实加强党的建设,形成党建与事业发展<mark>同题共答、</mark> <mark>贯彻执行。坚持为 完善系统完备的制度体系。强化顶层设计, 路 告会""劳模讲坛"等文化活动,增强校园文化 治形式主义官僚主义,以强化党的建设提升内部 同频共振的生动局面。</mark>

等治理主体的合法地位,以制度保障党组织 人才培养的政治要求贯穿教书育人全方面、各环 领航,选拔政治素质过硬的干部担任各级党组织 建,建立"校企党建共同体

党的建设对高校高质量发展具有不可替代的 二、强化系统支撑,驱动高质量发展动力之 政治作用的发挥。建立健全党组织议事决策、党 节,特别是要严格落实党委审定事业发展规划、 书记,建强"双带头人"队伍,通过系统培训提 相开放党建活动阵地、生产实训车间等场所,共 职称评聘等重大事项必须经党组织研究讨论,切 队伍建设,把思想政治表现作为教师评价的首要 共育,校企共同谋划专业设置、课程体系与人才 面发挥模范带头作用。健全党员教育管理体系, 牛入党培养联系人、职业导师和产业教授,将党