

创业先锋

“创新之路：从竞赛舞台到创业征程”

谷雨峰



谷雨峰创新创业之路，始于对未知世界的好奇与渴望。在校期间，她凭借扎实的专业知识和敏锐的市场洞察力，在各类创新创业竞赛中屡获佳绩。从“正泰杯”全国机械工业设计创新大赛的创意组金奖，到“挑战杯”大学生创业计划竞赛的国家银奖，再到中国国际大学生创新大赛的国

班级：工业工程 2201 班
创办公司名称：长沙锦澜节能科技有限公司
公司成立日期：2024 年 10 月

赛铜奖，每一项荣誉都是对她创新能力的肯定与鼓励。而湖南省“七个一”政策的出台，为谷雨峰的创业梦想注入了强劲动力。这一政策通

过搭建一个服务平台、完善一套扶持政策、设立一笔专项基金等举措，为像谷雨峰这样的青年创业者提供了优质的资源支撑和发展机遇。借助政策红利，谷雨峰获得了更精准的指导、更广阔的展示舞台以及更丰富的资源对接渠道，成功成立了长沙锦澜节能科技有限公司。不仅如此，谷雨峰还获得

了湖南省创投基金的支持，这让她的创业征程迈出了坚实且关键的一步，正式从竞赛中的创意构想走向了市场化的实践探索。在谷雨峰同学的创新创业征程中，除了在各大竞赛中屡获殊荣外，她还凭借卓越的表现和出色的项目，受邀参加了湖南省首个大学生创业竞赛电视节目《夺金 2025》和《创业有得聊》。在节目中，她不仅充分展示了个人及团队的创新创业成果，还与来自各行各业的专家、创业者进行了深入的交流与探讨，赢得了现场观众和评委的高度评价。这些经历不仅让谷雨峰同学获得了社会各界的广泛认可与赞誉，更为她未来的创业之路积累了宝贵的经验和资源。

“00 后大学生创业，逐梦高考志愿填报”

杨祖焱



作为“00 后”创业者，杨祖焱用三年在校时光，实现了从青涩学子到创业先锋的华丽蜕变。2003 年出生的杨祖焱，12 岁时被选入耒阳市体校，四年如一日艰苦磨砺铸就了他骨子里的果敢与韧性，更为他日后的创业之路磨练了意志。2022 年 9 月，18 岁的杨祖焱进入湖南机电职业技术学院学习，主修金融服务与管理专业。入学后不久，在学校开设的《初创企业管理》这门课上，杨祖焱第一次了解到大学生也可以创业，并且学校和社会给予的支持力度很大。“当时就琢磨着自己是不是能够试一下，万一成了呢？”带着问题，杨祖焱找到创客协会的指导老师刘彤讲述了自己希望创业的想法，刘彤表示支持并在创业方向上提出了建议，“没有空穴来风的创业，好的项目

班级：金融 2204 班
创办公司名称：长沙好志愿教育咨询有限公司
公司成立日期：2022 年 10 月

都源自于生活。”杨祖焱深受启发，“或许教育服务与咨询是一个不错的方向。”杨祖焱回忆起高中填报志愿时，同学因信息差与本科录取失之交臂，也看见过填报现场家长面对海量数据的茫然与无措，他决定以高考志愿填报咨询服务为出发点创业。很快，在老师的指导下，他与 2 名同学合伙注册成立了长沙好志愿教育咨询有限公司。“没有学校的扶持，我的创业路恐怕难以如此顺畅。”谈及创业起点，杨祖焱感慨颇深。在项目筹备的关键阶段，学校伸出援手，助力其团队成功入驻众创学院国家级孵化平台，获 100 平方米专属活动场地，为创业之路铺就坚实基础。创业初期的日子充满挑战与艰辛。白天，杨祖焱与两位核心成员既要兼顾繁重课业，确保学业不掉队；晚上，他们便在宿舍挑灯夜战，潜心钻研《教育大数据分析》《生涯规划理论》等专业著作，同时对省内外高校近五年录取数据进行深度剖析。“我们立志打造一套高效的数字化服务体系，实现志愿填报信息‘短、快、准’的精准匹配。”凭借坚定信念与不懈努力，团队成



“从宿舍走廊到电商平台：欧佳豪的创业‘芯’路”

欧佳豪



班级：电子 2201 班
创办公司名称：郴州雨辰信息技术有限公司
公司成立日期：2025 年 2 月

一颗种子埋在了心里。进入大学，他选择了应用电子技术专业。虽然每天和代码打交道，但骨子里那份想“连接需求与供给”的热情还在，和高中时一样旺盛，甚至更丰富多元。作为一个电子专业的学生，他习惯用系统思维和逻辑分析来看问题。这个关于“吃”的需求，在他眼里成了一个可以优化的系统：痛点—方案—优势。“为什么不把高中的‘小卖部’搬到网上，用更专业的方式做大呢？”这个想法让他兴奋。于是，在大三上学期，他正式在网上查找资料怎么经营一家网店。这一次，不再是用盒子端着货跑，而是用数据和网络连接更广阔的市场。线

上开店，挑战比高中时端着盒子跑宿舍复杂得多！选品、品控、仓储、物流、客服、营销……每一个环节都需要更精细化的运营。这时，他的双重优势开始显现。虽然卖的是食品，但是电子专业背景训练出的条理性、耐心和解决问题能力在客服沟通中发挥了重要作用。随着网店逐渐走上正轨，为了更规范、更长远地发展，在今年 2 月份，他正式注册了自己的公司！这标志着“宿舍小卖部”梦想，完成了从“小打小闹”到“正规运营”的关键进化。白天上课/实习，晚上和周末处理网店、做作业是常态，一边啃着电子技术的专业书，一边研究食品行业动态和电商运营规则，这种“跨界”虽然辛苦，却极大地拓宽了他的视野和思维，网店也逐步进入稳步发展阶段。欧佳豪说，虽然还没有很大的营业额，但是从高中端着盒子跑宿舍，到大学注册公司开网店，这段持续成长的创业旅程，给他的回报远超金钱。这段经历让他深刻理解了电商运营，也对供应链管理、品牌营销产生了浓厚兴趣。未来无论是深耕食品电商，还是将电商经验与其他领域结合，都有了扎实的底气和更多可能性。

“褪下戎装执‘创业枪’ 退伍兵哥调出校园‘励志茶’”

王杰



班级：新能源 2301 班
创办公司名称：长沙曦声文化发展有限公司
公司成立日期：2024 年 10 月

军功章走进新能源汽车技术 2301 班，却在校内创业大赛上瞄准新赛道。当他注意到校园咖啡店排队长队、饮品单一现象时，侦察兵的本能开始运转：“这不就是需要攻占的阵地？”创业计划书就是他的“作战方案”。连续 30 天蹲点记录客流，笔记本写满各家店铺运营数据：为研发配方，他自费尝遍长沙多家网红饮品，深夜在宿舍用电子秤调试糖奶比例。“站岗时汗流进眼睛都不能擦，研发时失败十几次算什么？”这位曾在 40℃ 高温中纹丝不动的战士，把军营锻造的耐性化作创业底气。

“选址就是选战场。”王杰最终锁定学生活动中心 201 室。2024 年 10 月开业首周，团队遭遇“炮火洗礼”。客流量不足预期，团队成员面露焦灼。王杰当即启动“战术复盘”：

凌晨召开作战会议，将部队拉练经验转化为“三班倒”运营制，针对学生消费力，推出“早训咖啡卡”（晨时段 5 折）；更把军事演习的灵活应变用于产品迭代——三天内研发出生椰拿铁军训特供版。

寒假日才是真正的“严寒作战”。空荡校园里，王杰带着留守队员开发“云端战法”：为留校备赛同学提供暖饮配送，给返乡学生寄送湖南特产茶包。“就像在高原站夜哨，越是冷清越要挺住！”。

晨曦穿透玻璃窗，这个曾握紧枪枪的手稳稳端起咖啡杯，氤氲热气中，军旅锤炼的坚韧与创业激情交融升腾。正如他在留言墙写下的战士宣言：“阵地已夺取，冲锋永不止！”



了解更多学校信息
请关注微信公众号

机电职院

HUNAN MECHANICAL & ELECTRICAL POLYTECHNIC

2025 年 10 月 15 日 星期三
总第 99 期

责任编辑：邓晴芳
板式编辑：邓晴芳
内容校对：周诗尧

学校召开第八届第三次工会会员代表大会暨教职工代表大会



近日，学校召开第八届第三次工会会员代表大会暨教职工代表大会。第八届工会委员会委员、工会会员全体正式代表，第

届教职工代表大会正式代表、列席代表和特邀代表参加会议，会议由副校长、工会主席陈励主持。

工会会员代表大会上，学校工会常务副主席洪亮作题为《锚定新局强服务，凝心聚力促发展》的学校工会年度工作情况报告》《学校工会年度工作情况报告》《湖南机电职业技术学院第八届工会委员会 2024 年度工会经费收支情况报告》《湖南机电职业技术学院第八届工会经费审查委员会 2024 年度工作报告》。

教职工代表大会上，校长邓奕作题为《聚力攻坚保收官 乘势而上谋开局 奋力谱写学校高质量发展新篇章》的行政工作报告。他强调，面对职业教育改革发展的新形势新要求，学校工作的总体思路应坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以推动高质量发展为主线，以改革创新为根本动力，聚力内涵建设，聚焦特色发展，奋力谱写学校高质量发展新篇章。会议审议表决了《学校行

政工作报告》《湖南机电职业技术学院校院两级管理体制改革实施方案》《湖南机电职业技术学院绩效工资实施办法（修订）》《湖南机电职业技术学院高级专业技术职务评审实施办法（第二次修订）》《湖南机电职业技术学院教学单位自主统筹部分人员经费管理办法（试行）》《湖南机电职业技术学院 2024 年财经预算执行情况与 2025 年财经预算报告》。

党委书记伍光强致闭幕词。他指出，当前，学校正处在爬

坡过坎、突破发展的关键阶段，每一步前行都需要全体机电人同心同德、同向同行。同时，他就如何贯彻落实好大会精神，推动学校事业再上新台阶，提出三点意见：一是以时时争先的使命感，凝聚发展共识，共绘“同心圆”；二是以步步坚实的奋进力，扛起实干担当，挑起“千斤担”；三是以事事关心的服务心，传递机电温暖，筑牢“连心桥”。

■作者：彭江琳

党委书记伍光强为 2025 级新生讲授“开学第一课”



秋风送爽启新程，丹桂飘香迎学子。10月9日上午，学校党委书记伍光强以《逐梦在机电 砥砺前行向未来》为题，为2025级新生讲授开学第一课，为全体新生送上兼具思考深度与实践温度的“精神大餐”，引导青年学子在机电校园锚定成长方向，践行技能报国理想。

伍光强以机电职院是一所什么样的大学开篇，回顾了学校 51 年的办学历史，讲述了学校从湖北边陲小镇津市搬迁至省会长沙的感人故事。伍光强指出，机电职院是一所内涵与特色的学校，目前是湖南省楚怡高水平高职学校建设单位 A 档学校，学校 70% 的专业聚焦于装备制造，建设了机械制造与自动化、智能控制技术、智能网联汽车技术 3 个省级高



水平专业群。近年来，学校涌现出“全国五一劳动奖章”获得者晏斌、“中国大学生自强之星”刘鲁湘、刘海涛，以及上海大众集团“维修电工第一名”焦喜春等一批能工巧匠。

伍光强指出，进入大学，意味着一种新的学习生活模式已经开启，希望全体同学一要增强自信，做到我的人生由我来定义，人生的成功没有固定的模式，专科生也有自己的存在价值；二要坚持自立，做到我的人生由我来设计，深入了解自己的兴趣、特长和价值观，全面认识所学专业的内涵、发展前景和就业方向，制定清晰的职业生涯规划；三要加强自律，做到我的人生由我来管理，合理安排学习、实践、运动、休闲与社交活动，塑造严谨、

负责、健康的个人形象；四要自强不息，做到我的人生由我来创造，时刻提醒自己，今天的我，是否比昨天多学了一点知识、多掌握了一些技能？是否比昨天懂得了一些人生道理、增加了一些生活智慧？是否比昨天更勇敢了一点、更坚强了一点、更抗压了一点？这种持续向内的探求，才是自强不息的源头活水；五要学会自治，做到我的人生由我来平衡，找到自己内心的秩序和平衡，为自己设置一个温暖的港湾，供自己的心灵栖息停靠。

伍光强强调，同学们生长在一个伟大的国家，赶上了一个伟大的时代，当前正处在人生最美好的季节，希望同学们迅速融入机电、认同机电、热爱机电，以“敢闯敢创、善作善为”的姿态，在机电的校园里谱写自己人生新的篇章，在中国式现代化建设的征程中绽放青春光彩。

开学第一课之后，举行了 2025 级新生军训开班仪式。全体 2025 级新生、副校长李盖虎、武装部、学生工作负责人、各二级学院党总支相关负责人以及新生辅导员参加。

■作者：易忠奇

沉浸式学习！湖南机电职院教师探秘新加坡“教学工厂”，助力智能制造人才培养



为服务区域产业高质量发展，提升学校国际化办学水平，近日，湖南机电职院选派 17 名教师赴新加坡南洋理工大学参加 2025 年“工业自动化与智能制造”专题培训。此次培训为期 14 天，培训团深入探访新加坡共和理工学院、义安

理工学院等职业院校，围绕智能制造人才培养、实训基地建设、课程体系创新等核心议题，开展了系列课堂研修与现场实践。

课堂研修环节，培训团系统学习了新加坡“以学生为中心”的职业教育理念及“教学工厂”实践模式。新加坡共和理工学院相关负责人以智能制造人才培养、实训基地建设、课程体系创新等核心议题，阐释了“成果导向教育（OBE）”反向设计原则如何实现产业需求与教学内容的无缝对接。新加坡义安理工学院相关负责人通过智能网联汽车实训基地的产

■作者：杨斯涵

■作者：胡湘玥

学校召开海外在读博士教师工作座谈会

为加强海外在读博士教师管理，10 月 9 日，学校召开海外在读博士教师工作座谈会。校党委常务副书记石绍军、人事处（人才办）等相关部门负责人及部分海外在读博士教师参会。

座谈会上，宣传统战部部长郭稳涛、组织部部长汤业玲分别就意识形态与抵御宗教渗透、党员出国（境）管理问题提出具体要求。人事处（人才办）副处长宋利敏介绍了学校海外工作联络组的安排与机制。学校海外在读博士教师积极交流，汇报学习进度与科研成果，并分享下一步规划。他们对学校在学历提升与生活关怀等方面

的帮助表示感谢，就即将修订的《学校教师在职提升学历实施办法（修订）》提出建设性意见，并承诺将刻苦钻研、早日毕业，为学校建设添砖加瓦。

石绍军强调，学校海外读博教师要珍惜机会，尽快学成返校，同时树立文化自信，讲好中国故事。此次座谈会回应了教师关切，进一步激发了教师们为校奉献的热情。

■作者：王瑞



嘿，新同学！

迎新温暖瞬间

我们替你存好了

从家乡到异乡，距离被一张大学录取通知书拉近又拉远，校门口、宿舍楼、长兴路……定格下我们共同的“第一次”，一张张和家人的剪影焦点都在紧紧牵着或即将松开的手上。



亲爱的新同学，愿你的大学时光既有独自前行的勇敢，也记得身后有不变的温暖，请努力向前吧，让这些充满爱与期望的同框，成为你大学生活最美好的开篇，因为我们，都在看着你发光！



10月6日正值中秋节学校领导亲切慰问迎新准备工作的师生并送上了节日祝福



总体国家安全观视域下高职学生国家安全教育路径优化探析

宣传统战部 廖玉峰

新时代国家安全形势深刻变化，总体国家安全观是维护国家长治久安的根本遵循。高职院校作为技术技能人才培养阵地，学生国家安全教育成效关乎国家发展与安全稳定。当前，教育体系不足、学生认知偏差、外部环境冲击等问题制约教育实效性，亟需探索优化路径，将总体国家安全观融入育人全过程，培养兼具专业素养与国家安全意识的人才。

一、推进供给侧结构性改革，破解教育体系局限

（一）构建系统化内容体系，契合总体国家安全观内涵。平衡传统与非传统安全内容，保障政治、军事安全核心，增设经济、科技、网络、数据等非传统模块，结合高职专业融入行业案例，如机电专业加入设备技术保密、工业数据安全内容，强化学生对国家专业安全与专业关联的认知，增强

化课程与专业衔接，通过国际地点、国内典型案例分析，替代单纯政策宣讲，增强代入感。突出知识与能力融合，增设风险排查模拟、应急处置演练等实践环节，实现从“知道”向“会做”转化。

（二）创新数字化教学方法，贴合高职学生特点

立足高职学生思维活跃、动手能力强的特点，打破填鸭式教学，丰富课堂形式，运用案例教学、情景模拟、辩论赛等互动方法，引入VR技术构建边境管控、网络攻防等场景，提升趣味性并沉浸感。依托产教融合、校企合作，将国家安全教育融入实习实训，共建国家安全实践教学基地，邀请企业安全专员参与教学，结合生产安全保障案例，形成校企协同育人格局，提升教育吸引力。

（三）打造专业化师资队伍，夯实教育质量根基

加强现有师资培训，组织思政课教师、学工干部参与国家安全专题培训，邀请专家讲座，提升专业素养；引进退役军官、国家安全机关人员等专职师资；构建由校内教师、校外专家、企业导师共同组成的团队，校外专家解读政策，企业导师提供行业案例，校内教师统筹教学，形成优势互补，保障教学质量。

二、强化需求侧精准引导，化解学生认知偏差

（一）深化认知教育，树立总体国家安全观

面向全体学生开展分层分类教育，利用新生入学教育、主题班会开展普及教育，讲授总体国家安全观内涵，破除国家安全仅属国家与军队议题，明确日常言行与国家安全的关联，结合专业特点开展专题教育，低年级侧重基础认知，高年级侧重职业安全与社会责任，如对学生开展

网络安全教育，增强主体责任意识。

（二）强化价值关联，激发学习内生动力

建立国家安全教育与个人发展的价值关联，教学中融入职业发展导向，分析国家安全意识对职业竞争力的提升作用，如数据安全意识的技术人才更受青睐，明确其为职业素养重要组成。

（三）提升辨别能力，抵御不良思潮侵蚀

将媒介素养教育纳入课程，教授信息辨别方法，剖析不良言论传播手法与危害，提升政治敏锐性；组织学生参与网络热点信息研判，分析国家

安全相关传言，强化辨别能力，鼓励学生抵制不良信息，筑牢意识形态防线。

三、构建多元协同育人环境，抵御外部风险冲击

（一）强化网络阵地，筑牢意识形态防线

（二）优化社会协同，形成教育合力

（三）厚植校园文化，营造浓厚教育氛围

打破全民国家安全教育日宣传局限，将教育融入开学季、毕业季活动及社团活动，如演讲赛、主题班会比赛；利用校园广播、宣传栏推送安全知识，击渗透与语言传播；教育者利用校园官网、短视频平台发布国家科普内容，如国家安全小课堂；组织学生创作主题宣传作品，形成师生共建网络教育氛围，提升学生主体性。

（二）优化社会协同，形成教育合力

（三）厚植校园文化，营造浓厚教育氛围

数字赋能视域下高职院校思政工作创新机制与路径研究

党政办公室 刘琳

一、引言：数字时代高职思政工作的机遇与挑战

根据中国互联网络信息中心（CNNIC）在2025年7月发布的第56次《中国互联网络发展状况统计报告》，揭示了当前中国互联网络发展的几个关键趋势：移动互联成为绝对主流：99.4%的网民使用手机上网，这意味着面向学生的思政工作，其主要的触达渠道和创新的

二、数字赋能高职思政工作的理论内涵与时代必然

在技术层面，数字赋能是通过大数据分析实现学生思想动态的精准把握，利用人工智能技术实现教育内容的智能推送，借助虚拟现实技术创设沉浸式学习环境，运用区块链技术建立学生成长档案，形成技术驱动的智慧教育新形态。

在机制层面，数字赋能构建了“数据驱动—智能决策—精准实施—动态评估”的闭环工作机制。这一机制突破了传统思政工作的时空限制，实现了线上线下一体化、虚实深度融合、校内外协同化的全新工作格局。

在价值层面，数字赋能最终要实现的是“以学生为中心”的个性化教育。通过构建学生数字画像，识别个体差异，提供定制化的教育内容和服务，真正实现因材施教、精准育人。

从教育对象特征看，当代高职学生是伴随着互联网成长起来的一代，他们的认知方式、信息获取渠道、社交模式都具有鲜明的数字时代特征。只有采用他们熟悉和接受的方式开展思政工作，才能增强时代感和吸引力。

从技术发展态势看，数字技术的快速迭代为思政工作创新提供了强大支撑。5G技术的高速率、低延迟特性使得沉浸式教学成为可能；人工智能的自然语言处理能力让思政助手得以实现；大数据分析技术为精准把握学生思想动态

提供了工具支持。

三、当前高职院校思政工作的现实困境与成因分析

（一）理念认知存在偏差

（二）平台建设系统性不足

（三）资源建设质量参差不齐

（四）队伍建设滞后于发展需求

数字思政建设对教师队伍提出了新的要求，但目前存在明显的“三个不匹配”：教师数字素养与技术要求不匹配、队伍结构与合作需要不匹配、培训体系与发展需求不匹配。

四、数字赋能高职思政工作的创新机制构建

（一）“三维驱动”机制：构建数字思政新生态

（二）技术驱动机制：充分运用新一代信息技术，打造智能化的思政工作平台。

（三）资源驱动机制：坚持以立德树人根本，构建数字技术资源库。

（四）队伍驱动机制：坚持以立德树人根本，构建数字技术资源库。

“一平台三课堂四融合”打造工科特色思政“金课”探索与实践

马克思主义学院 宁耀梦

一、工科特色思政“金课”打造意义

从政治意义来看，习近平总书记多次提出要将思政课程作为铸魂育人的关键课程。2022年4月，习近平总书记在全国人大机关考察调研，提出为全国大中小学思政课程提供更多“金课”。2024年3月，习近平总书记来到湖南第一师范学院考察，对学校教师要求“立德树人”“上思政课”提出明确要求。面对新形势新任务，守正创新打造思政“金课”是不断提高思政课程针对性和吸引力的必然之举。

从现实意义来看，湖南拥有先进制造业这一地方产业优势，湖南机电职业技术学院又以先进制造业专业为特色，此类高职院校在思政课程教学中与时俱进，更应因地制宜，根据学生的不同专业喜好、讲话、讲授思政课程的道理，因此，打造

二、工科特色思政“金课”实施路径

（一）以“一平台”为载体，贯彻“知行合一”教学模式

（二）以“三课堂”为阵地，实现“真信真用”育人效果

（三）以“四融合”为抓手，突出“兴工立业”学校特色

（四）以“五环节”为流程，实现“知行合一”育人效果

三、工科特色思政“金课”实施路径

（一）以“一平台”为载体，贯彻“知行合一”教学模式

（二）以“三课堂”为阵地，实现“真信真用”育人效果

（三）以“四融合”为抓手，突出“兴工立业”学校特色

（四）以“五环节”为流程，实现“知行合一”育人效果

四、结语

“一平台三课堂四融合”模式的探索，旨在将工科特色转化为思政课程教学优势，将地方资源转化为育人动能，通过构建“资源—课堂—实践”的闭环体系，引导学生在传承湖湘兴工文化中坚定理想信念，在参与地方产业实践中增强责任担当，在服务制造强国建设中实现人生价值。

五、结语

“一平台三课堂四融合”模式的探索，旨在将工科特色转化为思政课程教学优势，将地方资源转化为育人动能，通过构建“资源—课堂—实践”的闭环体系，引导学生在传承湖湘兴工文化中坚定理想信念，在参与地方产业实践中增强责任担当，在服务制造强国建设中实现人生价值。

六、结语

“一平台三课堂四融合”模式的探索，旨在将工科特色转化为思政课程教学优势，将地方资源转化为育人动能，通过构建“资源—课堂—实践”的闭环体系，引导学生在传承湖湘兴工文化中坚定理想信念，在参与地方产业实践中增强责任担当，在服务制造强国建设中实现人生价值。

七、结语

“一平台三课堂四融合”模式的探索，旨在将工科特色转化为思政课程教学优势，将地方资源转化为育人动能，通过构建“资源—课堂—实践”的闭环体系，引导学生在传承湖湘兴工文化中坚定理想信念，在参与地方产业实践中增强责任担当，在服务制造强国建设中实现人生价值。

八、结语

“一平台三课堂四融合”模式的探索，旨在将工科特色转化为思政课程教学优势，将地方资源转化为育人动能，通过构建“资源—课堂—实践”的闭环体系，引导学生在传承湖湘兴工文化中坚定理想信念，在参与地方产业实践中增强责任担当，在服务制造强国建设中实现人生价值。

九、结语

“一平台三课堂四融合”模式的探索，旨在将工科特色转化为思政课程教学优势，将地方资源转化为育人动能，通过构建“资源—课堂—实践”的闭环体系，引导学生在传承湖湘兴工文化中坚定理想信念，在参与地方产业实践中增强责任担当，在服务制造强国建设中实现人生价值。

党建引领高职院校高质量发展的实践进阶探析

电气工程学院 何雄维

党的建设对高职院校高质量发展具有不可替代的决定作用，从党统领的“天然”意义到“实践”效果，要构建系统有效的实践路径，把党对学校的全面领导落在事业发展方面的工作方面。

一、强化政治统领，把高质量发展方向之舵

二、强化系统支撑，驱动高质量发展动力之擎

三、强化文化引领，筑牢高质量发展根基之磐

政治作用的发挥。建立健全党组织议事决策、党建工作责任制考核评价等制度，强化制度运行，确保党建工作有章可循、依章办事。

二、强化系统支撑，驱动高质量发展动力之擎

三、强化文化引领，筑牢高质量发展根基之磐

四、强化人才支撑，驱动高质量发展引擎之轮

书记，建强“双带头人”队伍，通过系统培训提升党务干部专业素养与改革创新能，抓好教师队伍建设，把思政政治表现作为教师评价的首要指标，引导党员教师在教书育人、社会服务等方面发挥先锋模范作用，健全党员教育管理体系，健全激励约束机制，开展党员先锋岗创建活动，激发全体党员立足岗位建功立业的热情。

二、强化系统支撑，驱动高质量发展动力之擎

三、强化文化引领，筑牢高质量发展根基之磐

四、强化人才支撑，驱动高质量发展引擎之轮

三、强化文化引领，筑牢高质量发展根基之磐

四、强化人才支撑，驱动高质量发展引擎之轮

五、强化机制保障，驱动高质量发展保障之盾

六、强化品牌塑造，驱动高质量发展名片之旗

四、强化人才支撑，驱动高质量发展引擎之轮

五、强化机制保障，驱动高质量发展保障之盾

六、强化品牌塑造，驱动高质量发展名片之旗

七、强化文化引领，筑牢高质量发展根基之磐

五、强化机制保障，驱动高质量发展保障之盾

六、强化品牌塑造，驱动高质量发展名片之旗

七、强化文化引领，筑牢高质量发展根基之磐

八、强化人才支撑，驱动高质量发展引擎之轮