



数字化浪潮下：高职院校网络思政传播的变革与突破路径优化探析

现代服务学院 邓美

一、数字化指引高职院校网络思政传播新方向
数字化背景下，互联网、大数据、人工智能等技术更新迭代速度加快，在教育领域也应用广泛，革新了校园文化传播的方式，同样也在推动高职院校思政教育形态升级。高等学校要想在数字时代进一步提升网络思政教育水平，就必须将数字技术与网络思政教育的基本态势相结合。①网络思政打破传统思政传播的时空局限，从高职学生学习生活习惯入手，结合个人兴趣，以喜闻乐见的新媒体引导学生潜移默化学习新思想，树立正确人生观和价值观，培养吃苦耐劳的工匠精神。因此，数字化赋能高职院校网络思政传播是高职教育顺应时代发展、提升育人实效的必然选择。

二、数字化背景下高职院校网络思政传播特

征
数字化背景下的高职院校网络思政传播特征鲜明，其一，传播渠道多元化，摒弃传统思政传播依赖课堂教学这一唯一路径，从线上传播转到线上传播，利用大学生常用的新媒体，如微信公众号、抖音、超星学习通、小红书等平台，实现思政内容即时传播及时触达，提高了传播覆盖面与影响力；其二，传播内容个性化，结合大数据分析，针对不同类型学生的特点、兴趣，定制专属内容定向推送。如为酒店管理与数字化运营专业的学生介绍酒店行业的杰出校友，向跨境电商专业的学生介绍跨境电商等新技术对国家发展的重大意义，从而增强传播的针对性；其三，传播互动常态化，组建新媒体团队，鼓励学生在线交流讨论、回复等，从单向传播变成双向传播，提升同学的

参与感和认同感；其四，传播效果可视化，定期总结点击率、浏览量、转发率等等，评估传播效果，实时调整传播内容和传播方式。
三、当前高职院校网络思政传播的成果与困境
随着数字化进程，部分高职院校通过网络思政传播矩阵，开发在线思政课程，“云思政”盘活红色资源、互动激活思政内驱力等积极探索，丰富了思政内容的到达方式，扩大了覆盖面，但总体上困境仍存在：一是传播主体能力不足，作为思政传播核心力量的思政教师数字化技术能力薄弱，拘泥于传统课堂讲授，无法借助新媒体传播思政内容，如公众号排版、短视频制作等等，在高速传播的网络世界，教师一有观点表达不当、语言歧义等情况，就会引发巨大网络舆情；二是

传播内容质量欠佳，在学校官方层面，校园新媒体传播内容同质化严重，思政内容较少，没有结合高职院校学生学习能力和思想困惑进行引导，传播内容多是完成宣传任务深度不够，较难让学生入脑入心；三是传播环境错综复杂，网络世界不乏错误思潮、不良信息，容易影响学生思想观念，引发反面作用，网络思政传播未在给复杂的网络信息中有自身独特的“向心力”，牢牢握紧心智尚未成熟的学生的心。
四、构建高职院校网络思政传播优化体系
从长远来看，针对目前高职院校网络思政传播的困境，而从传播主体、传播内容、传播环境三方面协同发力，构建系统化优化策略。一是在传播主体的培养上，思政教师应该具有自主研究马

克思主义理论的能力，具有信息化教育的意识，②学校要牵头开展数字技术培训，在视频剪辑、公众号运营等方面提高教师实操能力，同时加强网络素养教育，引导教师树立正确网络价值观，对思政理论的把握更加精准。二是在传播内容的创新上，形式上采用有别于传统形式的短视频、动画、漫画等高职院校学生受喜爱的方式，如将红色景点介绍给短视频等；内容上则深挖思政理论与学生生活、职业发展的结合点，力求用真实案例解理论，也可实施“生活+思政”“学习+思政”“社交+思政”战术。③三是在传播环境的净化上，先做好自身校园网络文化建设，如打造“工匠精神进校园”“红色基因知多少”等特色栏目，推出优质思政栏目的同时也让同学

们树立文明上网的观念，提高辨别能力；同时鼓励学生参与传播，如组织拍摄思政短视频、思政小故事征稿等，发挥学生主观能动性。数字化背景下，高职院校网络思政传播是长期系统工程，是有助于培养高职学生成为大国工匠的教育基石，目前需进一步推动数字化技术与思政教育深度融合，多方协同、不断创新，促进高职院校网络思政传播高质量发展，为培养高素质技术技能人才筑牢思想根基。

三、总结与展望
随着数字化进程的深入，高职院校网络思政传播面临着前所未有的机遇与挑战。未来，应进一步构建系统化优化体系，提升传播主体的素养，创新传播内容，净化传播环境，为培养高素质技术技能人才筑牢思想根基。

学校召开“十五五”事业发展规划编制学生座谈会

近日，学校召开“十五五”事业发展规划编制学生座谈会，面对面听取同学们对学校未来发展的意见建议。学校副校长李盖虎出席会议，发展规划处处长霍震宇及 15 名来自各学院的学生代表参会。团委书记胡颖主持会

议。与会学生代表立足自身在校学习、生活的切身经历，踊跃发言，直抒己见。他们围绕专业建设、校园文化、管理服务、就业指导、后勤保障等多个维度，

提出了许多具体的建设性意见。

李盖虎对同学们心系学校、勇于建言的主人翁精神表示高度赞赏。他指出，学生是学校的主人，同学们的学习、成才、行为规范教育是学校规划编制的重点。此次座谈会收集到的意见建议学校将进行系统梳理、认真研究，积极吸纳到“十五五”规划的编制中去，努力使规划更能回应学生关切、符合学生期待。

■作者：胡湘玥



学校青年干部培训班开班



近日，学校青年干部培训班正式开班。学校校长邓奕，组织部部长汤亚玲等领导出席开班式，全体青年干部学员参加。开班式由党委副书记石绍军主持，党委书记伍光强作开班辅导报告。

邓奕在开班动员讲话中指出，举办本次青年干部培训班是学校党委立足

学校高质量发展需要，着力锻造一支“政治过硬、本领高强、作风优良、担当有为”的青年干部队伍的重要举措。他强调，全体学员必须进一步提高政治站位，坚定理想信念，始终胸怀“国之大者”，深刻把握国家发展大局和民族复兴伟业，自觉将个人成长融入党和人民事业，融入学校发展蓝图；要珍惜学习机会，严守培训纪律，坚持学以致用、知行信行统一，努力将学习成果转化为推动

学校发展的实际能力。伍光强围绕高校青年干部素质能力提升路径与方法，为全体学员作首场辅导报告。伍光强指出，青年干部要深刻把握教育的政治属性，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”，做到“两个维护”，切实把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性、指导实践、推动工作的强大力量。他在辅导报告中系统阐述了青年干部应重点提升的六大素质能力：政治能力、理论素养、思维能力、工作能力、作风形象和自律能力，并从学习、思考、实干、总结等四个方面解答如何提升自身素质。

学员们纷纷表示，将以饱满的热情投入学习，

■作者：柳红蛟 李沛文

正式开班！学校与湖南口味王集团携手共建“机电设备精英班”



《机电设备精英班联合培养协议》，湖南口味王集团向学校移交实训设备捐赠物资，校企双方互授了

■作者：李泽洲

学校教师李斌获评长沙市技能大师工作室领衔人



近日，长沙市技能大师工作室认定结果揭晓，学校教师李斌领衔的“车工（数控车工）技能大师工作

室”成功入选。该工作室依托学校机械工程学院智能制造产教实训基地，以“传承技艺、创新突破、服务产业”为宗旨，形成“大师一骨干一学徒”三级培养体系，年均培养学员近 150 人，已为楚天科技、湖南天友精

密等企业输送大批高素质技能人才。

李斌是学校高级技师，从事数控加工与智能制造教学 18 年，始终以匠心守初心。2024 年，他在全国轻工行业职业技能竞赛——全国工业设计大赛中，荣获一等奖，展现了独

特的民族匠心。学校机电 2406 班璩晔+切登巴勒同学现场演奏马头琴，深深吸引了在场师生，赢得阵阵掌声。此次活动通过沉浸式体验，有效促进了学校与各高校间的文化交流，生动实践了“中华民族一家亲”的理念，为铸牢中华民族共同体意识注入了青春活力。

■作者：李兴祥 申俊

湖南机电职业技术学院“三位一体”协同实践育人机制创新实践研究

人事处 宋利敏 吴健好

一、引言
培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是高等教育的核心使命。当前，高职院校育人面临着深刻变革，社会对人才的需求日益多元化，传统的单一育人模式已难以满足时代要求。湖南机电职业技术学院作为一所具有深厚办学底蕴的高职院校，积极探索“三位一体”协同实践育人机制，旨在通过学校、企业、社会三方协同，构建全方位、全过程、全员参与的育人体系，提升人才培养质量，服务区域经济社会发展。

二、“三位一体”协同实践育人机制的内涵与意义

“三位一体”协同实践育人机制，是指以学校为主体，以企业为重要支撑，以社会为重要平台，通过三方协同、资源共享、优势互补，共同承担人才培养任务，实现育人目标的一种新型育人模式。其核心在于“协同”，即学校、企业、社会三方在育人过程中形成合力，共同发挥作用。其意义在于：一是能够整合各方资源，提升育人水平；二是能够增强学生的实践能力和社会适应能力；三是能够促进学校与社会的深度融合，服务经济社会发展。

构建目标统一、功能衔接的育人体系。校园服务作为“奠基之石”，通过常态化实践引导学生完成从“被动管理”到“主动参与”的转变，培育责任意识与团队协作精神，社区实践作为“延伸之桥”，推动学生在真实社会场景中运用专业知识，提升综合能力，深化对国情社情的理解；“三下乡”作为“升华之阶”，组织学生深入基层一线，在服务中锤炼意志，强化对乡村振兴等国家战略的认同。三大平台形成由浅入深、循序渐进的育人链条，并通过阶段反馈与系统化构建闭环机制，全面保障实践育人过程的连续性与有效性。

三、机制创新的实践路径与系统保障

（一）强化顶层设计，构建一体化管理体系

（二）深化过程管理，提升育人实效

（三）完善评价机制，激发育人活力

（四）加强资源保障，夯实育人基础

（五）强化协同联动，构建育人共同体

（六）注重成果转化，服务社会发展

（七）加强宣传引导，营造良好氛围

（八）强化质量监控，确保育人质量

（九）加强队伍建设，提升育人水平

（十）强化安全保障，确保育人安全

（十一）加强合作机制，构建育人共同体

（十二）强化成果转化，服务社会发展

（十三）加强宣传引导，营造良好氛围

（十四）强化质量监控，确保育人质量

（十五）加强队伍建设，提升育人水平

（十六）强化安全保障，确保育人安全

（十七）加强合作机制，构建育人共同体

（十八）强化成果转化，服务社会发展

（十九）加强宣传引导，营造良好氛围

（二十）强化质量监控，确保育人质量

（二十一）加强队伍建设，提升育人水平

（二十二）强化安全保障，确保育人安全

（二十三）加强合作机制，构建育人共同体

（二十四）强化成果转化，服务社会发展

（二十五）加强宣传引导，营造良好氛围

（二十六）强化质量监控，确保育人质量

（二十七）加强队伍建设，提升育人水平

（二十八）强化安全保障，确保育人安全

（二十九）加强合作机制，构建育人共同体

（三十）强化成果转化，服务社会发展

（三十一）加强宣传引导，营造良好氛围

（三十二）强化质量监控，确保育人质量

（三十三）加强队伍建设，提升育人水平

（三十四）强化安全保障，确保育人安全

（三十五）加强合作机制，构建育人共同体

（三十六）强化成果转化，服务社会发展

（三十七）加强宣传引导，营造良好氛围

（三十八）强化质量监控，确保育人质量

（三十九）加强队伍建设，提升育人水平

（四十）强化安全保障，确保育人安全

（四十一）加强合作机制，构建育人共同体

（四十二）强化成果转化，服务社会发展

（四十三）加强宣传引导，营造良好氛围

（四十四）强化质量监控，确保育人质量

（四十五）加强队伍建设，提升育人水平

（四十六）强化安全保障，确保育人安全

（四十七）加强合作机制，构建育人共同体

（四十八）强化成果转化，服务社会发展

（四十九）加强宣传引导，营造良好氛围

（五十）强化质量监控，确保育人质量

（五十一）加强队伍建设，提升育人水平

（五十二）强化安全保障，确保育人安全

（五十三）加强合作机制，构建育人共同体

（五十四）强化成果转化，服务社会发展

（五十五）加强宣传引导，营造良好氛围

（五十六）强化质量监控，确保育人质量

（五十七）加强队伍建设，提升育人水平

（五十八）强化安全保障，确保育人安全

（五十九）加强合作机制，构建育人共同体

（六十）强化成果转化，服务社会发展

（六十一）加强宣传引导，营造良好氛围

（六十二）强化质量监控，确保育人质量

（六十三）加强队伍建设，提升育人水平

（六十四）强化安全保障，确保育人安全

（六十五）加强合作机制，构建育人共同体

（六十六）强化成果转化，服务社会发展

（六十七）加强宣传引导，营造良好氛围

（六十八）强化质量监控，确保育人质量

（六十九）加强队伍建设，提升育人水平

（七十）强化安全保障，确保育人安全

（七十一）加强合作机制，构建育人共同体

（七十二）强化成果转化，服务社会发展

（七十三）加强宣传引导，营造良好氛围

（七十四）强化质量监控，确保育人质量

（七十五）加强队伍建设，提升育人水平

（七十六）强化安全保障，确保育人安全

（七十七）加强合作机制，构建育人共同体

（七十八）强化成果转化，服务社会发展

（七十九）加强宣传引导，营造良好氛围

（八十）强化质量监控，确保育人质量

（八十一）加强队伍建设，提升育人水平

（八十二）强化安全保障，确保育人安全

（八十三）加强合作机制，构建育人共同体

（八十四）强化成果转化，服务社会发展

（八十五）加强宣传引导，营造良好氛围

（八十六）强化质量监控，确保育人质量

（八十七）加强队伍建设，提升育人水平

（八十八）强化安全保障，确保育人安全

（八十九）加强合作机制，构建育人共同体

（九十）强化成果转化，服务社会发展

（九十一）加强宣传引导，营造良好氛围

（九十二）强化质量监控，确保育人质量

（九十三）加强队伍建设，提升育人水平

（九十四）强化安全保障，确保育人安全

（九十五）加强合作机制，构建育人共同体

（九十六）强化成果转化，服务社会发展

（九十七）加强宣传引导，营造良好氛围

（九十八）强化质量监控，确保育人质量

（九十九）加强队伍建设，提升育人水平

（一百）强化安全保障，确保育人安全

（一百零一）加强合作机制，构建育人共同体

（一百零二）强化成果转化，服务社会发展

（一百零三）加强宣传引导，营造良好氛围

（一百零四）强化质量监控，确保育人质量

（一百零五）加强队伍建设，提升育人水平

（一百零六）强化安全保障，确保育人安全

（一百零七）加强合作机制，构建育人共同体

（一百零八）强化成果转化，服务社会发展

（一百零九）加强宣传引导，营造良好氛围

（一百一十）强化质量监控，确保育人质量

（一百一十一）加强队伍建设，提升育人水平

（一百一十二）强化安全保障，确保育人安全

（一百一十三）加强合作机制，构建育人共同体

（一百一十四）强化成果转化，服务社会发展

（一百一十五）加强宣传引导，营造良好氛围

（一百一十六）强化质量监控，确保育人质量

（一百一十七）加强队伍建设，提升育人水平

（一百一十八）强化安全保障，确保育人安全

（一百一十九）加强合作机制，构建育人共同体

（一百二十）强化成果转化，服务社会发展

（一百二十一）加强宣传引导，营造良好氛围

（一百二十二）强化质量监控，确保育人质量

（一百二十三）加强队伍建设，提升育人水平

（一百二十四）强化安全保障，确保育人安全

（一百二十五）加强合作机制，构建育人共同体

（一百二十六）强化成果转化，服务社会发展

（一百二十七）加强宣传引导，营造良好氛围

（一百二十八）强化质量监控，确保育人质量

（一百二十九）加强队伍建设，提升育人水平

（一百三十）强化安全保障，确保育人安全

（一百三十一）加强合作机制，构建育人共同体

（一百三十二）强化成果转化，服务社会发展

（一百三十三）加强宣传引导，营造良好氛围

（一百三十四）强化质量监控，确保育人质量

（一百三十五）加强队伍建设，提升育人水平

（一百三十六）强化安全保障，确保育人安全

（一百三十七）加强合作机制，构建育人共同体

（一百三十八）强化成果转化，服务社会发展

（一百三十九）加强宣传引导，营造良好氛围

（一百四十）强化质量监控，确保育人质量

（一百四十一）加强队伍建设，提升育人水平

（一百四十二）强化安全保障，确保育人安全

（一百四十三）加强合作机制，构建育人共同体

（一百四十四）强化成果转化，服务社会发展

（一百四十五）加强宣传引导，营造良好氛围

（一百四十六）强化质量监控，确保育人质量

（一百四十七）加强队伍建设，提升育人水平

（一百四十八）强化安全保障，确保育人安全

（一百四十九）加强合作机制，构建育人共同体

（一百五十）强化成果转化，服务社会发展

（一百五十一）加强宣传引导，营造良好氛围

（一百五十二）强化质量监控，确保育人质量

（一百五十三）加强队伍建设，提升育人水平

（一百五十四）强化安全保障，确保育人安全

（一百五十五）加强合作机制，构建育人共同体

（一百五十六）强化成果转化，服务社会发展

（一百五十七）加强宣传引导，营造良好氛围

（一百五十八）强化质量监控，确保育人质量

（一百五十九）加强队伍建设，提升育人水平

（一百六十）强化安全保障，确保育人安全

（一百六十一）加强合作机制，构建育人共同体

（一百六十二）强化成果转化，服务社会发展

（一百六十三）加强宣传引导，营造良好氛围

（一百六十四）强化质量监控，确保育人质量

（一百六十五）加强队伍建设，提升育人水平

（一百六十六）强化安全保障，确保育人安全

（一百六十七）加强合作机制，构建育人共同体

（一百六十八）强化成果转化，服务社会发展

（一百六十九）加强宣传引导，营造良好氛围

（一百七十）强化质量监控，确保育人质量

（一百七十一）加强队伍建设，提升育人水平

（一百七十二）强化安全保障，确保育人安全

（一百七十三）加强合作机制，构建育人共同体

（一百七十四）强化成果转化，服务社会发展

（一百七十五）加强宣传引导，营造良好氛围

（一百七十六）强化质量监控，确保育人质量

（一百七十七）加强队伍建设，提升育人水平

（一百七十八）强化安全保障，确保育人安全

（一百七十九）加强合作机制，构建育人共同体

（一百八十）强化成果转化，服务社会发展

（一百八十一）加强宣传引导，营造良好氛围

（一百八十二）强化质量监控，确保育人质量

（一百八十三）加强队伍建设，提升育人水平

（一百八十四）强化安全保障，确保育人安全

（一百八十五）加强合作机制，构建育人共同体

（一百八十六）强化成果转化，服务社会发展

（一百八十七）加强宣传引导，营造良好氛围

（一百八十八）强化质量监控，确保育人质量

（一百八十九）加强队伍建设，提升育人水平

（一百九十）强化安全保障，确保育人安全

（一百九十一）加强合作机制，构建育人共同体

（一百九十二）强化成果转化，服务社会发展

（一百九十三）加强宣传引导，营造良好氛围

（一百九十四）强化质量监控，确保育人质量

（一百九十五）加强队伍建设，提升育人水平

（一百九十六）强化安全保障，确保育人安全

（一百九十七）加强合作机制，构建育人共同体

（一百九十八）强化成果转化，服务社会发展



少年提笔，写尽家校两厢情

家书

现代服务学院数媒 2505 张辰



爸妈亲启：

入手机电以来一切安好，勿念。

上面的话是我客气一下，还是要记住每天想念一下你们的爱女。

机电的食堂味道还是很美味的，苦于没有一家饺子做的很美味的店家，我这个饺子胃是十分想念小区门口的东北饺子馆，还有隔壁小区的福建饺子，搭配三两福建鱼丸真是解吗！写到此我是有些口水直流，张先生看到这会不会有些不忿：我做饭这么好吃，怎么不想想家里的饭菜。非也非也，这不是周末回家已经大快朵颐一番了吗，不得不承认这把子肉配上外婆亲自晒的各种蔬菜干，风味真是不一般。

说到外婆，也是非常想念家中老人。

临回长沙的前一晚，奶奶趁夜色去地里摘的小青菜，说明早的车回长沙，今晚摘，更新鲜些，那小白菜，嫩得掐得出水来……回长沙后和外婆也常联系着。之前家中闻老鼠，我说正好邻居爷爷家下小猫思了，要外婆去接只回来养着。前些天打视频的时候外婆专门来找我小猫，提到镜头前和我打招呼，是只奶多牛少的奶牛猫，奶牛猫是很负责的，那个黑猫警长就是奶牛猫，想必外婆是不用为此忧心了。

我在学校参加活动也很积极，学习态度很好，我还挺喜欢我这个专业，不知道老妈和老爸还有老弟近来可好，妈妈有没有多休息，注意身体，老爸少抽烟，老弟学习可还好，听话否？小女子还是十分思念各位！

学校很好，就是坡多，千好万好，还是想回家，写信是一件很浪漫的事，我认为。

Looking forward to your reply!

Best wishes to you.

你们的女儿

2025 年10 月28 日

致奶奶的家书

信息工程学院电子 2501 杨淑涵

亲爱的奶奶：展信安好，见字如面。这是我独自离开家乡抱着憧憬与好奇步入大学的第一个月，刚结束了短暂且十分有意义的军训。最近降温了变得有些冷，我裹紧了外套脑海里时不时想起你藏在唠叨里的暖意。在家时，嫌你总絮絮总是不耐烦；在离家千里的校园里，反倒愈发清晰和感动，你是我心中最柔软也最坚强的力量。

刚来报到那一晚，我彻夜难眠非常思念家非常想念你，一想到与你见面相处的日子从每天变到寒假和暑假，我不禁有些哽咽。但现在我渐渐适应了大学节奏，我也悄悄变了不少。以前在课堂上举手都不好意思，现在我就主动上台竞选班委虽然没有当选但我勇敢去尝试了。以前的我害怕一个人吃饭、坐车、逛街与老师长辈说话交流十分拘谨……但我上大学后竟然觉得独处简直是世界上最舒服的生活方式，我变得不再过于在意旁人的眼光，不害怕被别人议论。在生活和学习上我越来越独立，但同时也更加焦虑、迷茫，有些找不到目标与方向。不再像初高中要考到多少分，要考哪所学校那样目标清晰明确。现在的我需要考虑人生的方向、所学专业就

业率怎么样、毕业以后从事什么样的工作能让我的生活水平在不错的位置。

前方的路对于大一的我模糊也还算遥远，我应该踏实立足当下，专注眼前步伐一步一步脚印让我的未来与理想变得清晰。这个学期有些急促和短暂，我想你先备考英语四级，掌握好专业的基础知识，每天向理想生活靠近一点，我梦想有一天能带你去旅行带你走出生活一辈子的小县城去看看外面的世界。

你注意保暖，照顾好好自己的身体别太劳累。我会按时吃饭，好好睡觉。

你的孙女杨淑涵

2025 年10 月27 日



致奶奶的一封信

汽车工程学院汽电 2501 肖金明

亲爱的奶奶：

今夜，长沙的秋意已有些浓了。我坐在四人间的书桌前，台灯的光晕染开一小片温暖，窗外是陌生的虫鸣。这寂静让我格外想念老家院子里，那棵老槐树下的风声，还有您坐在小板凳上，就着月光纳鞋底时，那针线穿过布料的、细细碎碎的声音。

入学已近一月。最初的十天，是烈日下的军训。当汗水顺着眉骨滚落，刺痛眼睛时，我总会想起小时候您教我写的那个“人”字——您说，一撇一捺，要站得直，撑得开，脚下要像生了根。奶奶，那十天的操练，我便是在水泥地上学着“生根”。而当大学的课程真正开始，另一种新奇的世界在我面前豁然敞开。我当上了学委，这担子不轻，却让我不敢有半分懈怠。您一听不懂“汽车电子”具体是做什么，但您只需知道，您孙儿学的，是能让铁做的汽车拥有“心眼”和“脑筋”的学问。我尤其喜欢“传感器”这门课，它就像给机器装上了能感知冷热、明暗的“感官”；而 Python，则是一种奇妙的语言，能让我对机器下达精确的指令。我常常觉得，这就如您能听懂风雨的讯息，懂得如何

与土地交谈一样，只不过，我学习的是与未来世界交谈的方式。说来也怪，当我试图用代码去构建一个逻辑严密的世界时，记忆里您教给我的那些最朴素的道理，反而一次次变得清晰。您说“做人要板正”，就像代码不能有错误；您说“力气用不完，井水挑不干”，就像解决一个编程难题，需要反反复复的尝试。您用最原始的方式，教会了我学习最本质的法则——耐心与坚持。奶奶，长沙的饭菜总带着一股子决绝的辣，不像您做的，味道总是那么敦厚、绵长。在这里，我学会了把衣服叠得棱角分明，把书桌收拾得井井有条。我把您教给我的生活，在这片新的土地上，一遍遍，认真地预习。夜很深了。愿这封信带去我全部的思念，就像从前每一个您等我放学黄昏，那屋顶上准时升起、笔直炊烟。

祝您身体安康，夜夜好眠！

您永远的孙儿肖金明

2025 年10 月29 日于长沙

十月家书

信息工程学院 网络 2501 龙娟



亲爱的家人们：

近来身体可好！

提笔写这封信时，窗外夜色温柔，担心心又酸又暖，酸的是想念你们的每一个瞬间，暖是因为一想到你们，就觉得浑身有了力气。

第一次离家这么远，初来时的忐忑不安，现在已渐渐被新奇与充实所取代。我在慢慢适应这里的一切——陌生的校园，新的同学、不同的节奏，也在努力融入这个大家庭。来到大学已经快一个月了。还记得报到那天送你们离开后，我独自站在陌生的校园里，第一次真正体会到什么叫“离家千里”。宿舍在五楼，每次爬楼梯都会想起妈妈总笑我连二楼都要坐电梯，现在倒好，每天至少爬四趟，说来也怪，才这么几周我竟已经开始习惯这种“锻炼”了。大学很大，刚来时我总迷路，但现在不会了。大学生活没有想象中的那么难适应，也到处

充满了活力。我加入了舞蹈社和辩论社，这两个都是一直想尝试的领域，这两种体验都让我的大学生活变得格外充实。更让我欣慰的是，开学不到一个月，我就被推荐为入团积极分子，我深知这是组织对我的信任，我会更加严格要求自己，积极向团组织靠拢，争取早日成为一名正式的共青团员，不辜负你们的期望。

每天最想念的就是家里的一切，想念爸爸下班回家后那句“今天累不累”，想念妈妈在厨房里忙碌的身影，更想念妈妈做的红烧肉、番茄炒蛋，食堂的饭菜再香也比不上家里的味道，想念爷爷坐在院子里晒太阳时的模样，想念奶奶总差给在陌生的校园里，第一次真正的同学，新的同学、不同的节奏，也在努力融入这个大家庭。来到大学已经快一个月了。还记得报到那天送你们离开后，我独自站在陌生的校园里，第一次真正体会到什么叫“离家千里”。宿舍在五楼，每次爬楼梯都会想起妈妈总笑我连二楼都要坐电梯，现在倒好，每天至少爬四趟，说来也怪，才这么几周我竟已经开始习惯这种“锻炼”了。大学很大，刚来时我总迷路，但现在不会了。大学生活没有想象中的那么难适应，也到处

祝身体健康，天天开心！

你们的孩子龙娟

2025 年10 月30 日

家书一封

现代服务学院会计 2502 王锦芸

致外婆：

见字如晤，转眼间，我已经离开你一个月了，在这边我每天忙碌着，充实着自己，有许多话都没有时间和你说，常言道：家书抵万金，我想借这篇家书叙说我对你的思念。

写信时，我常常在想，你在做些什么呢？是不是在想我，甚至我想你估计在收拾吃完的碗筷，望着我平时坐的位置，思念着我。这还是第1次离你这么远，从出生时你将我抱在怀里；到小学时你将我牵在身边；到高中时你送我上学；到现在我来到离你几千里长的长沙，成长好像一面墙，随着时间不断变厚，直到我渐渐不由你的身影。纵有万般无奈，也只化为一声叹息。

近日秋风渐紧，吾已添衣，不知家中暑寒如何？昨日偶遇卖橘子的商贩，望着橙黄的橘子，我不由想起了你往年种的橘子树，不知成熟否？我恐今年是尝不到鲜了，我知你喜忙碌，总将橘子的果实挂在马路上卖，可秋风萧瑟，我着实心疼，我着实后悔离你如此之远，不能跟在你身边照顾你。

我常感到害怕，总恐岁月不等我，但我想在外边混出一片天地，让您老弯

了的脊背能因为我直一回，相信您会支持我的，毕竟您常教导我将眼光放长远点，如今我想像毛主席一样“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。”这不仅是我承诺，更是我的奋斗方向。以前我总烦你唠叨，如今也是听不到了，倒想起来了，你说是不是很好笑啊？昨日与您视频，发现您又添了几根白发，才惊恐时间越发不等人了。哎呀，时光呀，你能不能慢点呀，等等我呀。等我再多看您几次满怀的笑啊。纸短情长，言不尽意，唯愿您平安康健，万事顺遂，盼复。

您的外孙王锦芸

2025 年10 月30 日



致父母的一封信

现代服务学院数媒 2501 余稼仪

亲爱的爸爸妈妈：

你们好！

提笔写下这封信时，窗外的桂花正飘着淡淡的香气，一如我们老院子里的那棵。来到大学，不知不觉间，新生军训的汗水已被秋日的凉风拂去，而我已渐渐熟悉了这个的一切。今天，我想用这种最传统也最真挚的方式，和你们说说我的心里话。

还记得我刚入学时，面对偌大的校园地图常常晕头转向，现在却已能自信地为问路的同学指路。课堂上，我不仅学到了专业知识，更在小组合作中学会了沟通与担当。忽然想起高中时那个在众人面前说话都会脸红的自己。爸爸妈妈，大学真的像一座熔炉，悄无声息地重塑着我。

宿舍生活也充满了温馨。我的室友来自天南地北，每晚的“卧谈会”是我们最期待的时光。我们会分享家乡特产，会为一道计算机题争论不休，也会在某个想家的夜晚互相安慰。这些点点滴滴，让我懂得了包容与分享的真谛。

妈妈，那天和您视频，看到您眼角新添的皱纹，我忽然很想穿过屏幕给您一个拥抱。爸爸，您总说要坚强，可我知道您每次挂电话前那句“钱够不够用”

里，藏着多少不便言说的牵挂。离家的这些日子，我才真正体会到你们平日操劳的不易。从前总觉得你们的叮嘱有些啰嗦，现在才明白，那每一句背后都是最朴实的爱。谢谢你们，用坚实的臂膀为我撑起一片晴空，让我能心无旁骛地追寻自己的梦想。

对于未来，我有了更清晰的规划。我报名参加了学校的融媒体中心，希望能在专业领域深耕；我也开始坚持晨跑，因为知道健康的身体是一切的基础。我会认真对待每一门课程，积极参与社会实践，努力成为一个让你们骄傲的人。请你们一定要保重身体。爸爸不要总熬夜看球，妈妈逛街时别舍不得给自己买新衣服。你们的安康，是我在外奋斗最大的动力。

秋风渐紧，记得添衣。纸短情长，道不尽心中万千。期待寒假回家，与你们团聚夜话，亲口告诉你们：我在这里一切都好，勿念。祝你们身体健康，笑口常开！

爱你们的孩子余稼仪

2025 年10 月28 日

亲爱的爸妈

汽车工程学院 汽营 2502 张紫怡

亲爱的爸妈：

见字如面。

长沙的季节变换依旧让人摸不着头脑。昨日还炎热的天气一夜就变凉，我依旧没改变爱踩着干枯的落叶走路的习惯，听着叶子的沙沙声仿佛一切都能归于平静，浏阳与长沙不过数里路，但我总觉着这里的秋冬比家里要凉上几分，不知道是心理作用导致的还是实际体感就是如此。

这个季节的长沙总爱下雨，但好像又与浏阳的雨不太相似。浏阳的雨是温柔的，记得每个被雷声惊醒的夜晚，看着雨水渐渐沥沥划过窗前，听着雷声过雨后滴落轻叩屋檐的声音，我的思绪总会慢慢归于平静，觉得一切似乎都没什么大不了的。但长沙的雨不一样，它是急躁的，来的快去的快，军训时求雨求来了几个小时，而两天后仍是大晴天，不知是否是唱《种太阳》的原因。万佳丽北路是学校聚集地，不同的几所学校一同安置在这万家丽北路上，这里的雨声混杂着车流的喧嚣，行人的脚步声，热闹却不令人安心。雨夜的路灯将连续的雨滴制成金黄色的弦，轻轻柔柔弹唱着这座城市的夜曲，似乎想抚慰他的游

子的思乡之情。

你们总说我不认路，这是个不好的习惯，我却总不以为然，可当真正踏入校里，在我找宿舍的路上莫名其妙跑到侧门，当我试图抄近路进汽车楼结果跑去了图书馆的那些时刻我深刻懂得了你们话的含义，但我却觉着这种感觉不是很糟糕，我像个寻宝旅人，在迷宫般的校园里寻找宝藏，路上遇到的个同学无论是否与我目标一致，都是这段短暂冒险之旅的伙伴。我想起了一句明白意思却总理解不透其深意的诗“人生到处知何似，应似飞鸿踏雪泥”我想无论我对于迷路与差点迟到的态度是否平和，这些瞬间都能谱成我青春诗行里生动的的韵脚。

霜降已过，想来家里该开始准备熏腊了。记得往年这时节，推开窗就能闻到对光与烟火交织的醇厚香气，那些在冬日晴空下渐渐风干的腊味，总让我想起你们——同样把深沉的爱都揉进了岁月的纹理里。

祝身体健康，一切安好！

爱你们的女儿

2025 年10 月27 日

笔墨藏情遥寄相思

现代服务学院营销 2502 戴媛媛

亲爱的爸爸妈妈：

展信安，见字如面。

天气又冷了一些，今天是我来学校的第22天了，时间竟过得如此之快离开家已经这么久了。

还记得刚来到学校的时候，一个完全陌生的环境让我感到特别的不安，周围没有一个认识的人很多时候都必须要求自己去面对，刚开始上课是要定很早的闹钟甚至醒的时候比闹钟还早，就怕找不到教室然后上课迟到，现在我已经能够很适应学校的作息和了解学校的布局，生活开始变得游刃有余。

爸爸妈妈，来到机电我开始尝试挑战一些我害怕的事情，比如竞选班級干部，在我知道团支书这个职位很抢手的时候让我自己也很意外的是我不再选择逃跑，我愿意、我想要、我敢去争取我想要的所有东西。她们上台发言时的从容、列举的丰富经历，将我这张白纸显得更加干净。我想白纸不是我在他面前的劣势，换一个角度想我比他们能续写的地方更多。即使后面没有成功，我也不伤心，因为我什么都没有所以我不会害怕失去，这只是我第一次自我挑战。我接受失败，我依然想要尝试。很快便迎来了团学招新，我再次站上了讲台，

向大家介绍我自己，这次我成功了，我想我变得更加勇敢了。

他们总说随着大学的开始与家人陪伴的日子便开始倒计时。我觉得对于我来说，这从高中便开始了，从刚开始一周放一次假到后面的一个月一次假，现在直接变成一个学期放一次假。其实你们一直都知道我是一个离不开家的孩子，我也知道不是你们离不开我 而是我离不开你们。每每需要长时间离开家的时候，我总担心你们会吵架，总是担心你们会生病，害怕弟弟不听活惹你们生气。

想念是一场不会发出声音的喧哗，来到学校的这些日子里我常常想念你们，想念妈妈做的饭，想念爸爸念叨的声音，想念弟弟在我耳边说我更喜欢姐姐。这些声音显得我的大学生生活是如此寂寥。写了这么多，我想说的只有想念你们了，这就是我这封家书的唯一主旨。最后爸爸妈妈我想和你们说，我只希望你们健康平安我就很幸福了，我爱你们。

此致

敬礼！

爱你们的女儿

2025 年10 月30 日

致亲爱的妈妈

现代服务学院营销 2504 陈诗婷

致亲爱的妈妈：

见字如晤，展信舒颜。

从未提笔给您写过信，可对您的想念，却藏在每个独处的瞬间，从未停歇。妈妈，此刻宿舍外的天色灰蒙蒙的，带着长沙晚秋的湿润，恍惚间，我竟望见记忆里的画面——第一次去幼儿园的，我，攥着书包带不肯迈步，回头便撞进您温柔的目光里。您站在不远处静静注视，没有催促，只像一束稳稳的光。如今想来，正是这束光，陪伴我从蹒跚学步走到亭亭玉立，如今又送我踏上远赴他乡的求学路。

不觉间，我来新学校已一个多月。出发前您总念叨，担心我和学姐们同住会不合拍，可何何其幸运。报到那天刚推宿舍门，几位学姐就笑着迎上来，问我是否需要帮忙，还细细叮嘱校园里的大小事宜；军训第三天晚上，训练累得腿都抬不起来，回到宿舍竟收到一位学姐买的奶茶，甜香顺着喉咙暖到心底；现在每天晚上大家都在的时候，宿舍里总热热闹闹的，我们聊课程、聊家乡、聊未来期许，更在迷茫时听她们分享经验，教我直面困难、勇往直前。她们的友善像小太阳，驱散了我初来乍到的陌

生感，这是我在大学里收到的第一份珍贵礼物，妈妈，您不必牵挂，我在这里一切都好。

只是长沙的天气实在多变，前几日还穿短袖，一场雨便骤然降温。裹紧外套的那一刻，我忽然格外想家，想念您熬的热汤，想念您睡前帮我掖好的被角。每次和您打电话，总觉得时间过得太快，想说的家常还没说够，就到了该挂电话的时候。但我知道，短暂别离是为了更好的相遇，我会在这里照顾好自己，也盼着您多留意身体，天凉记得添衣。

妈妈，来日方长，祝您温柔不变，岁月无恙，一生平安。等我回家，我一定把这里的趣事慢慢讲给您听，好好陪您细数日常。

祝好。

爱您的女儿陈诗婷

2025 年10 月30 日



致妈妈：想起灶边烤栗香，我在机电一切安好

信息工程学院电子 2503 唐明珠



亲爱的妈妈：

展信安！

昨天给您发消息，您说弟弟妹妹正围着吃板栗，我瞬间想起从前放学回家时的模样——那时家里还没用上煤气灶，您总在家门口的土灶前忙活，劈好的柴火堆在墙角，您随手拎几个开口的板栗，丢进灶里头，柴火噼啪响着，栗子香很快飘满屋子。弟弟妹妹总等着，围着灶台直跺脚要吃，您总笑着拍开他们的小手：“慢点慢点，小心烫着呀！”我几个叽叽喳喳讲着学校的事，您一边添柴一边念叨“好好读书”，以后日子可不苦了”，那个时候天冷冷的，您的话暖暖的。

您总担心我在学校过得好不好、吃得饱不饱，您放心，一切都好！这里的老师很和蔼，上次我遇到些难题，老师也会在班级群里和大家一起说明，不止我能懂，大家也可以看到；同学们也热

情，前些年学校办夜市摆摊活动，我跟着大家一起卖手工小摆件，一开始也是有些紧张的，还好我有过卖“麻辣豆腐”经验，适应了一会，就吆喝起来了；校园心灵马拉松比赛我也参加了，跑完六个学院虽然累，但浑身都舒暢，打完完还有小印章！食堂更让我惊喜，两个食堂菜品多得挑不过来，价格也很实惠，不过半月，我涨了好些！

这个学期我还竞选上了宣传委员，每周要组织班会、写活动材料，选课的时候还协助同学选课表，和大家相处得特别融洽。对了，眼看要立冬了，您的腿脚冻着，记得穿厚棉裤，晚上用热水袋敷敷膝盖，睡前泡泡脚。最近好多人感冒，您出门买菜一定要多添件衣服，别着凉。

我有半年多没回家了，暑假打工、这学期周六还有课，没能回去看您。等元旦放假，我一定赶回家，咱们两围在一起烤板栗，就像从前那样。

祝妈妈身体健康，万事顺意！

您的女儿唐明珠

2025 年10 月26 日

一封家书

电气工程学院电气 2502 杜彬

亲爱的爸爸妈妈：

展信舒颜，见字如晤！

时光如味，岁月沉香。悄然回首，我已在这个初识陌生的机电学院生活将近一个月，真正地开启了我的大学生活。

生活就是这样，一边回忆，一边继续，从来不肯真正停歇。开学报到恍如昨日般清晰，我们在志愿者的带领下匆匆完成了报道，从肩上放下了一路背过来的行囊，却放不下对家乡的那份思念。

忍不住向您们分享开学以来我在机电度过的校园时光，回忆里既有开怀大笑的明媚片段，也有哽咽难言的酸涩瞬间，杂错交织在我的生活琐事中。在军训期间，我很庆幸自己勇敢地加入了学校的军训歌咏合唱团比赛，大家反复练习的那个音调，反复改正的那句字节，反复弹唱的那首校歌，即使练到喉咙干痛，我们也依然坚持着，因为我们知道只要有一人出现失误，那么就与奖项无缘，同时意味着努力白费。站在合唱比赛的舞台上，胸前戴着熠熠生辉的鉴金校徽，在大家共同努力下，最终我们取得了二等奖的佳绩，这也让我清楚地明白了团队合作的意义；在正式课时，我会因找不到上课地点而显得手忙

脚乱，慌不择路会因一时难以理解的专

业理论课而黯然伤神，又或是因担心处理不好人际关系而自我内耗。但我相信，我会很快调整适应，可以鼓起勇气问路，可以向老师请教多刷网课，可以享受一个人的独处……总之，我会满怀希冀在机电校园生活中一点点成长，破土向上！

不知道家乡那边的天气有没有变凉，你们又是否穿上了厚实的外套，工作是否顺利，身体是否健康依旧……希望你们在家也能够生活过得幸福充实，不要每次都是等我回家来准备大鱼大肉，不要因工作的繁忙而没按时吃饭，不要因为担心我而忘了自己。请你们放心好啦，即使你们不在身边，我也能够照顾好自己，按时吃饭，按时添衣。期待下次回家我们团聚在小桌上围在一起吃火锅，重聊家长里短！

纸短情长，很多话来不及说，很多话让我们慢慢说！

你们的儿子

2025 年10 月30 日

在机电校园，把成长说给你听

信息工程学院软件 2503 夏婷

亲爱的爸爸妈妈：

展信安！

这是我第一次离家这么远与你们写信，在写这封信之前两天我就与同在同一个学校的哥哥说早就该报冷水滩的学校了，至少可以在假期回家吃上家里做的饭，可能暑假在家的这几个月我早已习惯了家里自己种的米做的饭，可能在农村的惬意美好将我养的太好，可能第一次离家的距离远到不能随便收拾行李回家，让我特别特别想念家里饭菜的味道。或许对你们的想念也藏在其中吧！

记得在我报名时那天我信誓旦旦地说我可以做到我觉得我很独立，事实也确实如此我自己千里迢迢的来到了湖南机电，虽然留下了帽子在司机车上，但是小事情无伤大雅，我还是很厉害的吧！

刚来学校的几天我很害怕我学不好专业课，但是现在看来我觉得我还是有信心学好的啦，因为我上python和Java都觉得很意思哦，我的舍友都是很好的小姑娘，她们乐于助人乐观美好，我不会的问题都有请教她们哦！不用担心我与人际交往啦。

最近你们在家过的还好吗？记得天冷多加衣。最近我们开始了校园跑哦，

