

三月芬芳，感恩有您

会计 2401 班 杨子怡

三月的原野上，山茶花总在积雪初融时绽放。花瓣上凝结着冰晶，却倔强地舒展着层层叠叠的裙裾，像极了百年前那些在暗夜里擎灯前行的身影。1912 年的早春，秋瑾创办《中国女报》时，铅字油墨里浸透的不仅是墨香，更是一个民族对性别桎梏的突围。她们用钢笔刺破封建的茧房，让觉醒的蝴蝶在时代的狂风中翩跹，翅膀扇动的气流至今仍在推动着历史的齿轮。

今天的春风里，女性的光芒正在编织更璀璨的星河。敦煌研究院中，修复师樊锦诗与千年壁画对话时，睫毛上沾着的金粉比任何珠宝都闪耀；文昌航天发射场上，工程师张润红按下点火按钮的瞬间，飞溅的火花在她工装上映出星辰的轨迹。在实验室的荧光屏前，女科学家们正在解码生命的奥秘；在建筑工地的钢架上，女工程师的图纸正化作城市的脊

梁。那些“女人该是什么模样”的规训，终被她们化作重构世界的代码——女程序员在数字海洋中编织未来，女航天员在太空舱里种下希望的种子，女法官的法槌敲响公平正义的回音。

我常在校园的晨光里遇见那位女教授，她抱着厚重的典籍穿过樱花雨，衣角翻飞间洒落一地的智慧星火；图书馆的灯影中，年轻的女辅导员正俯身为学生指点迷津，她眼角的细纹里沉淀着岁月的温柔。青春不是胶原蛋白的计量单位，而是灵魂始终保持舒展的姿态，就像敦煌壁画上的飞天，历经千年风沙，衣袂间的流云依然在舞动，每一个转身都在续写永恒的传奇。

这个三月，当玉兰花的香气漫过城市的天际线，我看见幼儿园里年轻的女教师蹲下身，为摔倒的孩子系好散开的鞋带；看见产房里助产士的双

手托起新生命的曙光；看见社区服务中心，女社工为独居老人拂去鬓边的落寞。这些简单的动作，让整个春天都弯下腰来，以最谦卑的姿态致敬平凡中的伟大。或许真正的妇女节礼物，不是廉价的赞美与程式化的康乃馨，而是让每朵花都

能自由选择绽放的天地——无论是雪山之巅的雪莲，还是砖缝里挺立的蒲公英，都能在属于自己的季节里，绽放独一无二的光彩。

泰戈尔说：“生如夏花之绚烂。”而我要说，每个女性都是四季的花信，是时光的叙事者。当社会愿意成为丰沃的土壤，当制度化作温暖的雨季，三月的原野上，必将涌起彩色的浪涛。这浪涛里跃动着女渔民用布满老茧的手织就的渔网星光，闪烁着女飞行员穿越云层时留下的航迹云诗行。她们带着冲破冻土的磅礴，带着照亮星河的璀璨，终将以千万

种姿态，完成对这个春天最动人的诠释——那是生命最本真的模样，是挣脱所有定义后，依然选择绽放的勇气与力量。

而在这片原野的更远处，还有无数未被书写的名字——乡野间用扁担挑起晨曦的农妇，流水线上用指尖校准精度的女工，写字楼里用 PPT 绘制蓝图职场新人。她们或许不曾被聚光灯照耀，但正是这些平凡的身影，构成了时代最坚实的底色。每一份坚持都在打破偏见，每一次突破都在拓宽边界。女性的力量，从来不是单一的符号，而是千万条汇流的溪水，终将奔涌成改变世界的江河。

■通讯员：王意盈



环保：让青春与绿色同行

会计 2401 班 于忆莎

春风轻拂，万物复苏，三月的阳光洒满大地，正是播种希望的季节。在这个充满生机的时节，我们不仅迎来了自然的焕新，也迎来了对环保理念的深刻思考。环保不是一时的口号，而是一种生活方式，一种对地球的责任，更是青春应有的底色。

环保的意义，远不止于保护自然环境。它是人类对未来的承诺，是对可持续发展的践行，更是对生命共同体的守护。每一片森林的消失，每一滴水源的污染，都在提醒我们：地球的资源并非取之不尽，用之不竭。环保不仅关乎自然的存续，更关乎人类自身的命运。我们与自然是一个整体，破坏自然就是破坏我们赖以生存的家

园。

践行环保理念，体现在日常生活的点滴之中。垃圾分类、节约用水、减少一次性用品的使用，选择低碳出行，这些看似微不足道的举动，实则蕴含着对地球的深情。环保不是遥不可及的大事，而是由无数小事构成的守护。每个人都是生态链上的一环，每个人的行动都在影响着地球的未来。当我们选择环保生活方式时，既是对自然的守护，更是对可持续未来的塑造。

在这个春天，种下一棵树，不仅是为地球增添一抹绿色，更是为未来播下一颗希望的种子。树木是地球的肺，它们吸收二氧化碳，释放氧气，调节气候，保护土壤。每一棵树的成长，都是对自然的回馈。种树不仅是一种行动，更是一种

态度，一种对生命的尊重和对未来的承诺。同学们，让我们拿起铁锹——亲手种下一棵树，感受泥土的芬芳，体会生命的律动。当你看到树苗在春风中摇曳时，你会明白，这不仅是一次简单的劳动，更是一次与自然的对话。

如果说种树是当下的行动，环保更是一种对未来的期许。今天的行动，将决定明天的世界。当我们减少碳排放，保护生物多样性、修复受损生态系统时，我们正在为后代创造一个更加美好的家园。环保是一项功在当代，利在千秋的事业，它需要持之以恒的努力和代代相传的坚守。每一代人都有肩负着守护地球的责任，而青春正是践行环保责任的黄金时期。

她力量·巾帼逐光

会计 2401 班 邱艺洁

三月春风拂面，我们迎来了 2025 年第 115 个国际劳动妇女节。在这个特殊的日子

里，我们向所有奋斗在各行各业的女性致以崇高的敬意——她们用智慧和汗水诠释着新时代女性的风采，用坚韧和执着书写着属于自己的华彩篇章。

翻开历史的画卷，女性解放运动走过了漫长而艰辛的历程。从 1909 年美国芝加哥女工争取平等权利的斗争，到 1910 年克拉拉·蔡特金倡议设立国际劳动妇女节，无数先驱者用生命和热血谱写了女性解放的壮丽诗篇。在中国，从秋瑾、向警予到宋庆龄、何香凝，一代代女性革命家为争取妇女解放不懈奋斗。今天的我们，正站在巨人的肩膀上，享受着来之不易的平等权利。

新时代赋予女性前所未有的发展机遇：在科技创新的最

前沿，有女性科学家攻坚克难，在乡村振兴的第一线，有女性带头人带领群众致富；在教书育人的讲台上，有女性教师辛勤耕耘；在救死扶伤的病房里，有女性医护工作者守护生命。她们用实际行动证明，女性不仅能够撑起半边天，更能在各个领域绽放异彩。屠呦呦获得诺贝尔生理学或医学奖，王亚平成为中国首位出舱女航天员，这些成就彰显着中国女性的卓越风采。

实现性别平等仍然任重道远。职场中的性别歧视、家庭中的传统观念、社会上的刻板印象——这些无形的壁垒依然存在。但我们坚信，随着社会的进步和法治的完善，女性发展的道路必将越走越宽广。

越来越多的女性领导者、女性创业者、女性科技工作者正在用自己的努力打破偏见，开创属于新时代女性的广阔天地。

在这个春意盎然的季节，让我们向所有劳动妇女致以最诚挚的祝福：愿每一位女性都能在新时代的舞台上绽放光彩，愿“她力量”继续推动社会进步，愿性别平等的阳光普照每一个角落。让我们携手共创美好未来，让巾帼梦与民族复兴梦交相辉映，共同谱写新时代的壮丽篇章。

■通讯员：王意盈



芳华照人间

会计 2303 班 吴婉婷

在这个温柔的春日里，三月轻抚着大地的面颊，带着一抹细腻的温暖，悄然迎来了属于女性的节日——三八国际妇女节。这不仅仅是一个日子，它是岁月的低语，是对世间所有女性坚韧与柔美的赞歌，是春风中绽放的万朵鲜花，每一瓣都承载着不凡的故事与深邃的情感。

晨曦初破，第一缕阳光穿透薄雾，如同女性温柔的目光，照亮了世界的每一个角落。在这光辉之下，是母亲们忙碌的身影，她们用双手编织着家庭的温馨，用无尽的耐心和爱心，浇灌着孩子们成长的每一步。

母爱，如同那不息的溪流，悄无声息地滋养着生命的绿洲，让爱与希望在一个幼小的心灵里生根发芽。

职场之上，女性以不凡的姿态站立，她们是时代的弄潮儿，用智慧与才华书写着属于自己的辉煌篇章。在科技的浪潮中，有她们创新的身影；在艺术的殿堂里，有她们灵动的笔触；在教育的田野上，有她们播撒知识的种子。她们用行动证明，性别从不是能力的界限，每一份努力都值得被看见，每一份成就都应得到尊重。

而在生活的舞台上，女性更是扮演着多重角色：她们是朋友间温暖的依靠，是伴侣间深情的陪伴，是自我成长路上的

不懈的追求者。她们懂得在繁忙中寻找宁静，在喧嚣中保持内心的平和，用一颗细腻敏感的心，感知世界的多彩与生命的奇迹。

三八妇女节，是一个庆祝的日子，更是一个反思与感恩的时刻。它提醒我们，要更加珍视身边每一位女性的付出与贡献——无论是家中的默默奉献，还是社会舞台上的熠熠生辉。让我们用一束鲜花，一句温馨的话语，或是一个深情的拥抱，来表达对她们的感激与敬意。

在这个特别的日子里，愿每一位女性都能如花儿般绽放——不论年龄，不论身份，都能勇敢地追求自己的梦想，拥抱生活的每一个瞬间。愿她们的心中永远有光，照亮前行的道路；无论风雨，都能笑对人生，绽放出属于自己的独特光芒。

就让这春风，带去最真挚的祝福：愿天下所有女性，在三八妇女节这一天，以及未来的每一天，都能被这个世界温柔地以待，幸福安康、美丽如初。

■通讯员：王意盈



了解更多学校信息
请关注微信公众号

学校作为高职院校唯一代表在支持大学生创业工作高校专题推进会上作交流发言

2 月 28 日，支持大学生创业工作高校专题推进会召开。省委副秘书长王学武出席会议并讲话，省委教育工委委员、省教育厅党组成员、副厅长兰勇主持会议，省教育厅一级巡视员柴世钦通报高校支持大学生创业工作推进情况及下一步安排。会议以视频会议形式召开，各高校分管负责同志参加会议。

学校党委书记伍光强代表学校，作为高职院校唯一代表在会上作交流发言。学校作为一所紧密对接先进制造业的工科高职院校，坚持育人赋能、生态沁润、政策护航，全方位支持大学生创业。一是坚持育人赋能，着力培养大学生“会创业”的能力。学校紧密对接产业，共建了 6 个现代产业学院，合作开发“创业+”课程 369 门，近三年，在全国“双创”大赛中获得奖项 17 项，其中金奖 3 项。

二是坚持生态沁润，着力激发大学生“想创业”的动力。学校深入挖掘“三迁校址、四易校名、三次升格”办学历程的精神内涵，定期举办创客文化节，牵头成立湖南省职业教



育与成人教育学会高职创客教育专业委员会，联合政企共建智造创客学院；在学校官网专栏挖掘推送校友创业事迹。学校近五年的毕业生创业率均高出全省高校平均水平，工业工程 2201 班学生谷雨峰领衔的创业团队入选湖南卫视《夺金 2025》节目。

三是坚持政策护航，着力增强大学生“敢创业”的锐力。学校立项国家级众创空间和国家级创新创业教育基地，近五年培育师生共创团队 12 个，获得发明专利 106 项，目前已

学校启动“学雷锋·文明实践我行动”主题活动

三月春风拂面，雷锋精神永驻心间。3 月 5 日中午，学校团委在多功能报告厅举行“学雷锋·文明实践我行动”系列活动的启动仪式。团委书记胡颖、各二级学院团总支书记以及 200 余名志愿者代表齐聚一堂，共同开启新一年的学雷锋志愿服务征程。

启动仪式伊始，学生干部周磊同学宣读了《学雷锋志愿服务倡议书》。他呼吁全体同学以机电学子的责任感和使命感，将雷锋精神深植于心、外化于行，积极投身于校园建设的每一个角落。随后，志愿者们代表陈龙同学结合自己的志愿服务经历，分享了参与关爱残障儿童、乡村支教助学等活动的感悟与收获，激励更多同学加入到志愿服务的行列中来。

胡颖现场宣读了《关于开展 2025 年学雷锋系列活动的通知》，并对学雷锋活进行了详细部署。

仪式结束后，全体人员共同参观了“榜样的力量”雷锋事迹与雷锋精神传承主题展。

下午，心理健康教育与咨询中心及各二级学院组建的志愿服务队迅速行动起来，在校园内开展了义务维修、义务拍



照、义务 3D 打印、心理健康咨询等一系列特色活动。这些志愿服务队还将深入社区、企业、乡村，开展家电维修、科普宣传、助老帮扶等志愿服务活动，以实际行动践行雷锋精神，展现机电学子的青春风采和责任担当。

■作者：高晴晴

喜报！学校团委获评 2024 年度省直“五型”团（青）评议考核“五星级”团组织

近日，共青团湖南省直属机关工作委员会发布了《关于 2024 年度省直“五型”团（青）组织评议考核结果的通报》，我校团委被评为 2024 年度省直“五型”团（青）评议考核“五星级”团（青）组织。

一年来，学校团委坚持立德树人根本任务，贯彻“围绕中心、服务大局”的工作宗旨，积极融入学校“三育人”和“大思政”工作格局，以第二课堂成绩单制度为牵引，充分

发挥共青团组织育人、实践育人、文化育人等优势，服务学生德智体美劳全面发展。扎实推进自身组织建设，秉承“月一主题”和“一院一品牌”活动理念，积极开展学雷锋志愿服务活动、大学生网络文化节、体育文化节、宿舍文化节等主题活动和“十佳歌手”“魅力女生”“高雅艺术进校园”等品牌活动。

学校团委“苔之梦”社会实践服务队成功入选 2024 年

孵化出规模企业 3 家。其中唐秀永老师与学生共创企业获上市公司 5000 万元投资，并参与了川藏铁路建设。学校出台了《支持大学生创业三年行动计划》，培育更多“想创、会创、能创”的优秀大学生！下一步，学校将认真贯彻落实会议精神，以更大的力度、更实的举措支持大学生创业，努力打造高职学生能创业、想创业、敢创业的“机电模式”。

■作者：柳红蛟

全国百强！学校项目入选 2024 年第十届全国大学生暑期实践项目案例

2024 年第十届全国大学生暑期实践展示活动案例发布



据悉，该活动旨在展示全国大学生暑期实践项目成果，推动社会实践育人工作深入开展。我校项目《“三下乡”暑期社会实践服务队》成功入选，展现了我校学子在乡村振兴、文化传承、基层服务、爱心支教等方面取得的丰硕成果。

2024 年第十届全国大学生暑期实践展示活动

我校项目《“三下乡”暑期社会实践服务队》成功入选，展现了我校学子在乡村振兴、文化传承、基层服务、爱心支教等方面取得的丰硕成果。

近日，由中国青年报社主办的“2024 年全国大学生暑期实践展示活动”已经成功举办，我校项目《“三下乡”暑期社会实践服务队》入选乡村一线，围绕乡村振兴、文化传承、

期实践展示活动”（百强活动）评选结果正式揭晓。经过高校推荐、团队自荐以及网络展示等多个环节的激烈角逐，学校“苔之梦社会实践服务队”凭借其出色的实践成果，成功入选“全国大学生暑期实践团队案例”，展现了我校学子的风采与实力。

在 2024 年的“三下乡”暑期社会实践活动中，学校“苔之梦社会实践服务队”深入乡村一线，围绕乡村振兴、文化传承、

■作者：李晴晴

学校举行 2025 年春季新兵入伍欢送会



雄壮的国歌声中拉开帷幕。李盖虎向新兵们表示热烈祝贺，并指出参军入伍是公民的光荣义务，也是青年学生锻炼自我、报效祖国的宝贵机会。他勉励新兵们牢记母校嘱托，以立志军营、报效祖国的坚定决心。老兵代表曹昭皆也向新兵们送上了美好祝愿。

郭敦安在讲话中希望新兵

春力量。罗琳宣读了入伍通知书，学校及开福区武装部领导为新兵颁发绶带并赠送纪念品。新兵代表陈超起表达了对母校和老师感激之情，以及立志军营、报效祖国的坚定决心。老兵代表曹昭皆也向新兵们送上了美好祝愿。

郭敦安在讲话中希望新兵

5400 余名考生参考 学校 2025 年单招考试顺利举行！

3 月 8 日，学校 2025 年单独招生考试顺利举行，来自全省各地的 5400 余名考生汇聚校园，参加文化素质测试、职业技能测试及体育专项测试。湖南省教育考试院院长曹文才一行以及长沙市教育考试院派出的巡考人员来校督导巡查考试工作，学校党委书记伍光强、校长邓奕、副校长陈励、郭风鸣、纪委书记凌宏伟及相关部门负责人陪同巡查。

文化测试重点考查学生的语文、数学、英语基础学科素养，职业技能测试则围绕各专业方向，设置测评评估考生职业潜能。考场内，考生们沉着冷静、专注答题，考场外，志愿者与工作人员全程引导、热

情服务，确保考试平稳有序。体育专项测试在田径场、体育馆等处率先开考，本次测试涵盖篮球、排球、田径、健美操等 8 个项目，考生们在专业考官的监督下完成各项测试。一位参加男子篮球测试的考生表示：“学校场地设施专业，测试流程公平有序，让我能充分展现训练成果”。

学校党委高度重视本次招考工作，成立了单招考试工作领导小组，下设考务组、技术工作组、命题工作组、纪检监察组等 9 个工作组，全面落实体育特长生和退役军人资格审查、机构设置、考试命题、考试组织、安全保卫、信息技术、招生录取、纪检监察、后勤服

■来源：招生就业处（校友办）

学校圆满完成苏格兰-湖南工业领域交流项目

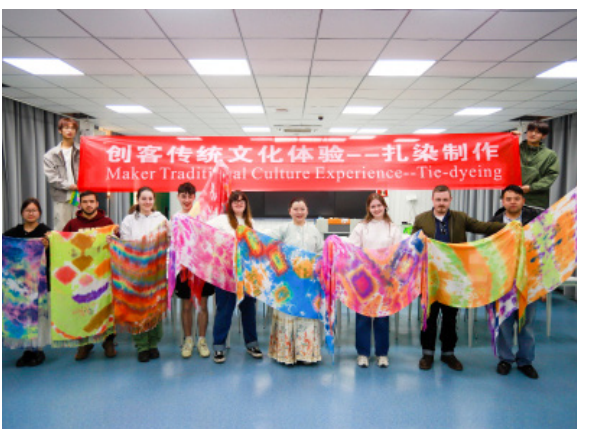
为提升苏格兰湖湘工匠学院影响力，促进中英两国文化交流，3月8日至21日，学校接待了英国高地与群岛大学（University of the Highlands and Islands）的师生访学团，开展了为期两周的工业实践和文化交流活动。



学校对此次交流活动高度重视，科研处（国际交流处）牵头，联合电气工程学院、机械工程学院、汽车工程学院、公共课部、实习培训中心、宣传统战部等多个部门，结合英国高地与群岛大学的需求和学校专业特色，精心组织了多项培训和文化交流活动。

访学团成员深入学校专业实训基地，参与了智能制造、工业机器人、汽车检测与维修等领域的实践操作，亲身体验了中国职业教育的先进技术与教学模式。此外，访学团还前往山河智能、比亚迪、楚天科技等知名企业参观学习，通过实地考察，深入了解中国工业发展的最新成果，并与企业技术人员进行了深入交流与探讨。

在文化交流方面，学校为访学团安排了丰富多彩的文化体验项目，包括中国传统手工艺制作、书法体验、湖湘文化讲座等，让访学团师生深刻感受到中华优秀传统文化的独特魅力。



英国高地与群岛大学师生对此次访学给予了高度评价，他们表示，通过此次实践与文化交流，不仅拓宽了视野，还深刻感受到了中国职业教育的蓬勃发展。双方期待未来能继续开展更多合作，共同推动职业教育领域的创新与发展。

“每周一书 阅铸匠心” 楚怡读书行动

触摸“机电内核”的张力
——读《湖南机电职业技术学院校史》有感

机械工程学院 曹忠民

触摸到了充满勃勃生机的“机电内核”所萌发的机电精神！
我们应当从机电发展的历史进程中寻找“机电精神”丰富而深刻的内涵，我们应该从机电人用自己行动诠释的“机电精神”中获取信心和力量！
艰苦奋斗——机电精神的灵魂50年来，艰苦奋斗的精神影响着第一代又一代机电人。“一栋楼房乃初芽，校舍俨然今天”，在学校翻天覆地的变化中，在学校超越自我的成就里，无不凝聚着一代又一代机电人艰苦奋斗的汗水和坚毅自信的精神。
勇于开拓——机电精神的核心。于国，创新是兴旺发达的不竭动力。于校，创新是勇立潮头的法宝。“澧水岸边拓新校，星城古都谱华章”，

心归敦煌——阅读·逐梦·铸匠心

经济贸易学院 冯曦

行者，我们彼此相依，共同守护着这片土地的秘密与尊严”。书中我见证了她们在风沙肆虐、物资短缺的情况下，依旧坚持每日徒步往返于遗址与与洞窟之间，进行着繁重的研究与修复工作。特别是为了防风沙侵蚀壁画，樊锦诗和同事们不惜昼夜轮班在风沙中坚守岗位，甚至在寒冷的冬夜与酷热的夏日中，依然坚持工作，用身体筑起一道道防线。这些细节描绘出一幅感人至深的画面，展现了她们对敦煌文化遗产无比热爱和坚定的使命感。正是这份对初心的坚持，让敦煌的辉煌得以在日月星辰的守护中留存，更让敦煌文化突破地理界限，得以在全球范围内传播。但她只要我坚守初心，不忘使命，就能在教育道路上创造出非凡的成就。樊锦诗用实际行动诠释了什么是责任与担当，这种匠心精神正

是我们教育工作者所应追求的。在科技飞速发展的今天，樊锦诗已不仅仅满足于敦煌学的保护工作，她意识到数字化技术在文化遗产保护中的重要性，开启了一场数字化革命。“我们不能只守旧，更要创新”，这是樊锦诗对时代变化的态度。她深知，只有不断创新，才能更好地守护与传承。书中她带领团队开创性地启动了“数字敦煌”项目，运用高科技手段对文物进行数字化保存，采用先进的数字化技术对莫高窟的每一幅壁画、每一尊雕塑进行精确的扫描与高精度建模，这一创新举措有效保护了脆弱的原始艺术品，更让敦煌文化突破地理界限，得以在全球范围内传播。但她只要我坚守初心，不忘使命，就能在教育道路上创造出非凡的成就。樊锦诗用实际行动诠释了什么是责任与担当，这种匠心精神正

中记载了多位青年学者和志愿者，在她们悉心指导和激励下，由最初的懵懂无知成长为敦煌学的佼佼者，她通过讲座、研讨会等方式，将自己的经验传授给年轻学者，激励他们投身于文化遗产保护事业。这些年轻学者的出现，为敦煌的研究注入了新鲜血液，也象征着文化种子正悄然发芽，这种传承不仅仅是知识的传递，更是对文化的热爱与传承的延续。在这个过程中，敦煌不再是一个抽象的概念，而是一份沉甸甸的责任，一份值得为之奋斗终身的梦想。

一本关于敦煌的书，更是一本关于初心与创新的教科书。樊锦诗的经历和她的故事告诉我们，无论是从事何种职业，都应保有一颗赤子之心，不断求索，勇于创新。在樊锦诗的引领下，我们要学会如何在快节奏的现代社

会中，寻见那份属于自己的宁静之地；学会如何在纷扰的尘世间，坚守那份最初的初心。正如敦煌的壁画，虽然经历了无数个春夏秋冬，却依旧保持着那份最初的斑斓与正。在未来的日子里，作为一名教育工作者，我们将带着樊锦诗给予的这份精神食粮，继续在教书育人的道路上探索前行。或许有一天，当我们回首往事时，会发现自己的足迹也留下了一串串闪光的故事，如同敦煌石窟中的每一抹色彩，每一线条，虽经岁月洗刷，却越发显得熠熠生辉。我们的教育事业也必将在不断的探索与实践焕发出新的光彩，这就是文化的魔力，它能穿越时空，触动人心，赋予平凡的日子以非凡的意义。

回顾过去二十多年的职业生涯，我深感自己收获颇丰。但我也清楚地认识到，职业教育是一个不断发展变化的领域，只有持续探索与创新，才能跟上时代的步伐。

在未来的工作中，我将继续加强学习，不断提升自己的专业素养和教学能力。同时，我还将积极推动教育教学改革和创新，探索适合学生发展的教学模式和策略。在团队建设方面，我将注重培养年轻教师骨干教师的成长与发展，为专业的可持续发展注入新的活力和动力。

在多次的指导学生参赛中，我们取得了优异的成绩，这不仅为学生的职业发展奠定了坚实的基础，也为我作为指导教师带来了极大的荣誉和成就感。

六、自我反思：提升教学能力与专业素养
除了指导学生参赛外，我还积极参与省职业院校教师教学能力比赛。这些比赛不仅是对我教学能力的检验，更是我提升专业素养和拓展视野的宝贵机会。

在参赛过程中，我深入研究职业教育的教学理念和策略，不断探索适合学生的教学模式和策略。通过与其他教师的交流与切磋，我汲取了许多宝贵的教学经验和智慧。同时，我还积极参加各种形式的培训和学术活动，不断提升自己的专业素养和教学能力。在多次的参赛中，我荣获了省一等奖的佳绩，这不仅是对我个人能力的肯定，也是对我所在院校和团队的荣誉。

七、展望未来：持续探索与创新
这份匠心，让我在体育教学的道路上越走越远，也让我和学生共同成长、共同进步。

为了不断提升自己的教学水平，我还积极参加各种教学培训和交流活动，学习新的教学理念和技术手段。同时，我也注重总结和反思自己的教学实践，不断探索和改进教学方法。例如，我尝试将虚拟现实技术引入体育教学，让学生能够在虚拟的环境中体验不同的运动项目和场景，从而更加直观地了解运动规则和技巧。这种创新的教学模式不仅激发了学生的学习兴趣，也提高了他们的学习效果。

展望未来：阅读与体育的无限可能
随着大数据和人工智能技术的发展，我们将有机会探索更加多样化和个性化的教学方式和方法。例如，我们可以利用大数据和人工智能技术来分析学生的学习情况和兴趣爱好，从而为他们提供更加精准和个性化的教学服务。同时，我们也可以借助社交媒

体和在线平台来拓展学生们的阅读资源，让他们能够更加方便地获取信息和分享心得。

此外，我还将更加注重培养学生的创新思维和批判性思维。通过阅读不同类型的书籍和文章，引导学生学会独立思考，不盲目接受权威观点。这些能力不仅对于他们的职业生涯至关重要，更将伴随他们的一生，帮助他们在复杂多变的社会环境中做出明智的决策。我深信，通过阅读与体育的结合，我们不仅能够培养出身体强健、技术精湛的运动员，更能够培养出具有全面发展、能够适应未来挑战的全面人才。

展望未来：我坚信阅读与体育的结合将会展现出更多的可能性和创造力。随着科技的进步和社会的发展，我们将有机会探索更加多样化和个性化的教学方式和方法。例如，我们可以利用大数据和人工智能技术来分析学生的学习情况和兴趣爱好，从而为他们提供更加精准和个性化的教学服务。同时，我们也可以借助社交媒

“每周一书 阅铸匠心” 楚怡读书行动

触摸“机电内核”的张力
——读《湖南机电职业技术学院校史》有感

机械工程学院 曹忠民

触摸到了充满勃勃生机的“机电内核”所萌发的机电精神！
我们应当从机电发展的历史进程中寻找“机电精神”丰富而深刻的内涵，我们应该从机电人用自己行动诠释的“机电精神”中获取信心和力量！
艰苦奋斗——机电精神的灵魂50年来，艰苦奋斗的精神影响着第一代又一代机电人。“一栋楼房乃初芽，校舍俨然今天”，在学校翻天覆地的变化中，在学校超越自我的成就里，无不凝聚着一代又一代机电人艰苦奋斗的汗水和坚毅自信的精神。
勇于开拓——机电精神的核心。于国，创新是兴旺发达的不竭动力。于校，创新是勇立潮头的法宝。“澧水岸边拓新校，星城古都谱华章”，

心归敦煌——阅读·逐梦·铸匠心

经济贸易学院 冯曦

行者，我们彼此相依，共同守护着这片土地的秘密与尊严”。书中我见证了她们在风沙肆虐、物资短缺的情况下，依旧坚持每日徒步往返于遗址与与洞窟之间，进行着繁重的研究与修复工作。特别是为了防风沙侵蚀壁画，樊锦诗和同事们不惜昼夜轮班在风沙中坚守岗位，甚至在寒冷的冬夜与酷热的夏日中，依然坚持工作，用身体筑起一道道防线。这些细节描绘出一幅感人至深的画面，展现了她们对敦煌文化遗产无比热爱和坚定的使命感。正是这份对初心的坚持，让敦煌的辉煌得以在日月星辰的守护中留存，更让敦煌文化突破地理界限，得以在全球范围内传播。但她只要我坚守初心，不忘使命，就能在教育道路上创造出非凡的成就。樊锦诗用实际行动诠释了什么是责任与担当，这种匠心精神正

是我们教育工作者所应追求的。在科技飞速发展的今天，樊锦诗已不仅仅满足于敦煌学的保护工作，她意识到数字化技术在文化遗产保护中的重要性，开启了一场数字化革命。“我们不能只守旧，更要创新”，这是樊锦诗对时代变化的态度。她深知，只有不断创新，才能更好地守护与传承。书中她带领团队开创性地启动了“数字敦煌”项目，运用高科技手段对文物进行数字化保存，采用先进的数字化技术对莫高窟的每一幅壁画、每一尊雕塑进行精确的扫描与高精度建模，这一创新举措有效保护了脆弱的原始艺术品，更让敦煌文化突破地理界限，得以在全球范围内传播。但她只要我坚守初心，不忘使命，就能在教育道路上创造出非凡的成就。樊锦诗用实际行动诠释了什么是责任与担当，这种匠心精神正

中记载了多位青年学者和志愿者，在她们悉心指导和激励下，由最初的懵懂无知成长为敦煌学的佼佼者，她通过讲座、研讨会等方式，将自己的经验传授给年轻学者，激励他们投身于文化遗产保护事业。这些年轻学者的出现，为敦煌的研究注入了新鲜血液，也象征着文化种子正悄然发芽，这种传承不仅仅是知识的传递，更是对文化的热爱与传承的延续。在这个过程中，敦煌不再是一个抽象的概念，而是一份沉甸甸的责任，一份值得为之奋斗终身的梦想。

一本关于敦煌的书，更是一本关于初心与创新的教科书。樊锦诗的经历和她的故事告诉我们，无论是从事何种职业，都应保有一颗赤子之心，不断求索，勇于创新。在樊锦诗的引领下，我们要学会如何在快节奏的现代社

会中，寻见那份属于自己的宁静之地；学会如何在纷扰的尘世间，坚守那份最初的初心。正如敦煌的壁画，虽然经历了无数个春夏秋冬，却依旧保持着那份最初的斑斓与正。在未来的日子里，作为一名教育工作者，我们将带着樊锦诗给予的这份精神食粮，继续在教书育人的道路上探索前行。或许有一天，当我们回首往事时，会发现自己的足迹也留下了一串串闪光的故事，如同敦煌石窟中的每一抹色彩，每一线条，虽经岁月洗刷，却越发显得熠熠生辉。我们的教育事业也必将在不断的探索与实践焕发出新的光彩，这就是文化的魔力，它能穿越时空，触动人心，赋予平凡的日子以非凡的意义。

回顾过去二十多年的职业生涯，我深感自己收获颇丰。但我也清楚地认识到，职业教育是一个不断发展变化的领域，只有持续探索与创新，才能跟上时代的步伐。

在未来的工作中，我将继续加强学习，不断提升自己的专业素养和教学能力。同时，我还将积极推动教育教学改革和创新，探索适合学生发展的教学模式和策略。在团队建设方面，我将注重培养年轻教师骨干教师的成长与发展，为专业的可持续发展注入新的活力和动力。

在多次的指导学生参赛中，我们取得了优异的成绩，这不仅为学生的职业发展奠定了坚实的基础，也为我作为指导教师带来了极大的荣誉和成就感。

六、自我反思：提升教学能力与专业素养
除了指导学生参赛外，我还积极参与省职业院校教师教学能力比赛。这些比赛不仅是对我教学能力的检验，更是我提升专业素养和拓展视野的宝贵机会。

在参赛过程中，我深入研究职业教育的教学理念和策略，不断探索适合学生的教学模式和策略。通过与其他教师的交流与切磋，我汲取了许多宝贵的教学经验和智慧。同时，我还积极参加各种形式的培训和学术活动，不断提升自己的专业素养和教学能力。在多次的参赛中，我荣获了省一等奖的佳绩，这不仅是对我个人能力的肯定，也是对我所在院校和团队的荣誉。

七、展望未来：持续探索与创新
这份匠心，让我在体育教学的道路上越走越远，也让我和学生共同成长、共同进步。

为了不断提升自己的教学水平，我还积极参加各种教学培训和交流活动，学习新的教学理念和技术手段。同时，我也注重总结和反思自己的教学实践，不断探索和改进教学方法。例如，我尝试将虚拟现实技术引入体育教学，让学生能够在虚拟的环境中体验不同的运动项目和场景，从而更加直观地了解运动规则和技巧。这种创新的教学模式不仅激发了学生的学习兴趣，也提高了他们的学习效果。

展望未来：阅读与体育的无限可能
随着大数据和人工智能技术的发展，我们将有机会探索更加多样化和个性化的教学方式和方法。例如，我们可以利用大数据和人工智能技术来分析学生的学习情况和兴趣爱好，从而为他们提供更加精准和个性化的教学服务。同时，我们也可以借助社交媒

体和在线平台来拓展学生们的阅读资源，让他们能够更加方便地获取信息和分享心得。

此外，我还将更加注重培养学生的创新思维和批判性思维。通过阅读不同类型的书籍和文章，引导学生学会独立思考，不盲目接受权威观点。这些能力不仅对于他们的职业生涯至关重要，更将伴随他们的一生，帮助他们在复杂多变的社会环境中做出明智的决策。我深信，通过阅读与体育的结合，我们不仅能够培养出身体强健、技术精湛的运动员，更能够培养出具有全面发展、能够适应未来挑战的全面人才。

展望未来：我坚信阅读与体育的结合将会展现出更多的可能性和创造力。随着科技的进步和社会的发展，我们将有机会探索更加多样化和个性化的教学方式和方法。例如，我们可以利用大数据和人工智能技术来分析学生的学习情况和兴趣爱好，从而为他们提供更加精准和个性化的教学服务。同时，我们也可以借助社交媒

探索、实践与成长——从教二十余年的心得

信息工程学院 余波

技术专业的学生，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

更新与维护，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

更新与维护，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

更新与维护，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

更新与维护，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

更新与维护，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

更新与维护，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

更新与维护，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

更新与维护，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

更新与维护，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

更新与维护，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

更新与维护，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

更新与维护，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

探索、实践与成长——从教二十余年的心得

信息工程学院 余波

技术专业的学生，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

更新与维护，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

更新与维护，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

更新与维护，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

更新与维护，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

更新与维护，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

更新与维护，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

更新与维护，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

更新与维护，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

更新与维护，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

更新与维护，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

更新与维护，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

更新与维护，确保学生能够接触到最前沿的技术和设备。这些努力不仅提高了学生的实践能力，也为我的后续职业生涯奠定了坚实的基础。
二、专业引领：应用电子技术教研室主任的挑战
随着对职业教育的深入理解和自身能力的提升，我被调任为应用电子技术教研室主任。这是一个全新的挑战，因为应用电子技术是一个快速发展的领域，新技术、新工艺层出不穷。作为教研室主任，我必须时刻保持敏锐的洞察力，紧跟行业发展的步伐。
在担任应用电子技术教研室主任期间，我带领团队开展了系列的教学改革和科研项目。我们引入了先进的电子仿真软件，建立了虚拟实验室，使学生能够在模拟环境中进行实践操作，大大提高了教学效率和效果。同时，我们还与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开发教学资源和实训项目，实现了产教融合的深度融合。
三、专业带头人：推动应用电子

匠心独运：体育教学中的阅读与实践

公共课部 吴振

在体育教学的广阔天地里，我有幸见证了一群又一群学生在汗水与欢笑中成长。体育不仅关乎体能的锻炼，更是一种精神的塑造。而在过这过程中，阅读，作为知识与智慧的源泉，同样扮演着不可或缺的角色。今天，我想与大家分享我如何在体育教学中融入阅读，以及这一过程如何铸就了我匠心独运的教学风格。

匠心初萌：体育教学的初心与使命
体育教学，对我而言，不仅仅是一份职业，更是一种使命和责任。我深知，体育不仅能够强身健体，更能培养学生的意志品质、团队合作精神和社会责任感。因此，从踏上讲台的那一刻起，我便立志要打破传统体育教学的框架，探索一条既能激发学生兴趣，又能培养他们全面素质的教学之路。

在这个过程中，我逐渐意识到，阅读是连接体育与智慧的桥梁。通过阅读，学生们可以更加深入地了解体育的历史、文化和精神内涵，从而更加热爱体育，更加珍惜每一次的训练。于是，我开始尝试将阅读融入体育教学，让书籍成为学生们了解体育、感受体育、热爱体育的窗口。

阅读为媒：体育精神的深度挖掘与传承
为了将阅读有效地融入体育教学，我精心挑选了一套与体育相关的书籍，作为“每周一书”的推荐读物。这套书籍涵盖了体育的历史、文化、人物传记、运动科学等多个方面，旨在让学生们通过阅读，全面而深入地了解体育的精髓和魅力。

每周我都会安排阅读任务，让学生们沉浸在体育的海洋中。他们或独自品味，或小组讨论，或向老师请教，每个人都在阅读中找到了属于自己的那份感动和收获。

在阅读的过程中，我鼓励学生们不仅要关注书籍的内容，更要学会思考、学会质疑、学会创新。例如，在阅读《奥林匹克之光》时，我引导学生思考奥林匹克精神的内涵和价值，以及它对我们今天的生活有何启示。

在阅读《李小龙传》时，我则让学生们思考李小龙如何在面对种族歧视和比赛压力时保持坚定的信念和勇气，以及这种精神如何激励我们面对困难和挑战。

通过这样的阅读和思考，学生们不仅了解了体育的历史和文化，更在潜移默化中培养了坚韧不拔、勇于挑战、团结协作等体育精神。这些精神在他们的体育实践中发挥着至关重要的作用，也让他们在未来的生活中更加自信和坚强。

实践为基：阅读与体育的完美结合
在阅读的基础上，我更加注重将理论与实践相结合。我深知，只有让学生们亲身体验和实践，才能真正感受到体育的魅力和价值。因此，在体育教学中，我设计了各种富有创意和趣味性的活动，让学生们在实践中学习和成长。

例如，在篮球教学中，我让学生们分组阅读篮球战术的书籍，并鼓励他们根据所学知识制定战术方案。在随后的比赛中，学生们不仅能够灵活运用所学战术，更能够在团队协作中展现出非凡的默契和创造力。这种教学模式

不仅提高了学生们的篮球技能，也培养了他们的团队精神和创新意识。在长跑训练中，我则引入了关于耐力与毅力的书籍，如《跑步治愈》等。通过阅读这些书籍，学生们学会了如何在长跑中调整呼吸、分配体力，更重要的是，他们学会了如何在面对困难和疲惫时保持坚定的信念和不懈的努力。这些经历不仅让他们在长跑中取得了优异的成绩，更让他们在未来的生活中受益匪浅。

实践为基：阅读与体育的完美结合
在阅读的基础上，我更加注重将理论与实践相结合。我深知，只有让学生们亲身体验和实践，才能真正感受到体育的魅力和价值。因此，在体育教学中，我设计了各种富有创意和趣味性的活动，让学生们在实践中学习和成长。

例如，在篮球教学中，我让学生们分组阅读篮球战术的书籍，并鼓励他们根据所学知识制定战术方案。在随后的比赛中，学生们不仅能够灵活运用所学战术，更能够在团队协作中展现出非凡的默契和创造力。这种教学模式