

茂生长的参天古木,到黄土高原上蜿 而不觉,失之则难存,生态环境不可 这里的冰层厚度减少了三分之一,海 少用一个塑料袋,多乘一次公共交通, 蜒的沟壑、层叠的梯田, 地球的每一 再生, 转变发展方式势在必行。过去, 寸土地,每一片水域,都书写着生命 一些地区为追求经济增长,过度开发

自然的关系是人类社会最基本的关系。 真正做到在保护中开发,让生态与发 活垃圾的倾倒,让这条小溪变得浑浊 力量。 生态兴则文明兴,生态衰则文明衰。 展相得益彰。 历史上,楼兰古国因过度开垦、水资 "积力之所举,则无不胜也;众 景只能留存在记忆之中。这样的经历 让人们的生活充满活力。周末,约上 们对子孙后代的责任。让我们携手共 源枯竭,最终消失在茫茫沙漠之中; 智之所为,则无不成也",生态问题 并非个例,在经济快速发展的过程中, 三五好友去郊外徒步,呼吸着清新的 进,积极投身于绿色行动中,让活力 玛雅文明因森林砍伐、土壤退化,走。没有局外人,没有休止符。我们要主。我们的生态环境遭受了诸多破坏。森。空气,欣赏着大自然的美景,身心得。在绿色中绽放,让我们的家园更加美 在全社会牢固树立生态文明理念,才保护的短板,对破坏环境者敢于扬鞭。被污染,雾霾天气频繁出现……这多的公园和绿地建成,成为人们休闲。

在现实生活中,许多城市推行垃 同守护我们美丽的地球家园。 圾分类,通过智能化设备和宣传引导, 居民垃圾分类准确率大幅提升。例如, 上海自实施垃圾分类以来, 干垃圾处

置量下降 37.4%, 湿垃圾分出量增长

能加快形成绿色生活方式,才能增强一子,对求利心切者敢于泼冷水,真正一些问题像一声声警钟,时刻提醒着我一娱乐的好去处。老人们在这里打太极、 全民节约意识、环保意识、生态意识, 将生态意识牢牢树立在内心深处。以 们,守护大自然迫在眉睫。 培养起生态道德和行为习惯,让天蓝 绿色生活、绿色发展的途径保护自然, 正是目睹了环境的变迁,越来越 年轻人在这里跑步健身。绿色空间让 遥望星空,看见青山,闻见花香,共 多的人主动加入到绿色行动中来。在 城市充满了生机与活力,也拉近了人

地球的呼吸, 我们的回响

从亚马逊雨林中穿梭的珍奇异兽、繁 绿色发展,让发展更永续。受益 速度崩裂。科学家说,过去三十年里,好的收成。

蒸腾的水汽编织云朵,为半个地球调 长;在荷兰,工程师建造"漂浮农场",的决心。世界地球日不是一个简单的 节气候; 珊瑚礁在深海搭建宫殿, 孕 让奶牛在水上牧场悠闲吃草, 将碳排 纪念符号,

践行绿色行动, 绽放生命活力

社区里,垃圾分类志愿者耐心地指导 与人之间的距离,让生活在钢筋水泥

生态红线,牢牢守住生态底线,才能 结构和能源结构,优化国土空间布局, 虾自在嬉戏。夏日里,与小伙伴们在 水、废渣的排放,实现了经济效益与 活的点点滴滴中,让绿色成为我们生 培育壮大节能环保产业,引导产业转 溪边捉鱼摸虾,是最快乐的时光。可 环境效益的双赢。这些行动,如同星 活的主色调,让环保意识如同呼吸般 绿色生活,让环境更美丽。人与 型升级,以绿色、创新、高效为方向, 不知从何时起,工业废水的排放、生 星之火,正在汇聚成守护生态的磅礴 自然。

<mark>向</mark>衰落。这些教训警示着我们,唯有 动解开各与利的小疙瘩,补齐发展与 林被过度砍伐,水土流失严重;空气 到了极大的放松。在城市中,越来越 丽,让我们的世界充满希望。 跳广场舞,孩子们在这里嬉笑玩耍,

不堪,鱼虾不见踪影,曾经的欢乐场 绿色行动,不仅守护了环境,也 色行动,是我们对未来的承诺,是我

■通讯员: 王意盈

数媒 2301 肖琳靓

漫步在湖南机电职业学院的校 变身艺术摆件,使"变废为宝"成为 设计出智能灌溉系统,根据土壤湿度 源,用电子教材代替纸质书籍,参与 园,翠湖碧波荡漾,绿树成荫,实训 校园新风尚。学院还积极探索智能分 自动调节浇水量,既节约水资源又保 校园二手物品交易活动。这些微小的 楼外的太阳能路灯与智能垃圾分类箱 类模式,在宿舍区和教学楼设置智能 障植物健康生长。每一棵树苗的茁壮 选择,终将汇聚成守护地球的磅礴力 相映成趣——这些充满机电特色的景 垃圾分类设备,通过扫码投放获取积 成长,都承载着我们对生态环境的美 量。 象,正是绿色行动在校园绽放的活力。 分,积分可兑换学习用品。同学们在 好期许。 当环保理念融入严谨的机电课堂,化 日常生活中也能轻松践行分类:废旧 创新实践,机电特色的环保探索。 当,站在学院的教学楼顶眺望,校园 作同学们手中的创新设计、社团里的 草稿纸、饮料瓶属于可回收物;废电 绿色行动的活力,更在机电学院的创 的绿意与远处的青山相互映衬,构成 实践活动,我们便能触摸到新时代青 池、过期实验药品是有害垃圾;食堂 新实践中涌动。依托学院的机电专业 一幅美丽的生态画卷。这份美好,需 年守护绿水青山的坚定决心。机电学 的剩饭剩菜归为厨余垃圾。每一次精 优势,师生们积极投身环保技术研发。 要你我共同绘就。机电学院的师生们, 子们,这片孕育工匠精神的土地,正 准投放都是对绿色校园的守护,让我 在实训车间里,新能源专业团队成功 让我们以"精工铸魂"的学院精神, 等待我们用专业与热情,为环保事业。们从宿舍的小垃圾桶开始,为校园的。研发出小型家用风力发电装置,让清。投身绿色行动,让垃圾分类成为校园。 整洁贡献力量!

垃圾分类是机电学子触手可及的环保。植树护绿是机电人与自然的青春约。可在校园角落自动捡拾垃圾。此外,一命,更是新时代青年守护绿水青山的 行动。在校园里, "绿动青春"环保 定。每年植树节, 学院都会组织"机 学院还开设了环保主题的选修课, 将 责任与担当! 社团的同学们自发行动,将废旧电路 电绿苗"植树活动。在校园的空地上, 绿色发展理念融入教学,培养出一批 板、机械零件包装等进行创意改造。 同学们运用机械原理改良植树工具, 批兼具专业技能与环保意识的复合型 他们利用专业知识,把废弃电机外壳。让挖坑、填土更加高效。在校园绿化。人才。在日常生活里,同学们可以从

改造成个性花盆, 让锈迹斑斑的齿轮 养护中, 自动化专业的同学发挥专长, 点滴做起: 随手关闭实验室的设备电

洁能源走进更多家庭; 机器人专业的 新时尚, 让创新环保化作青春力量。 垃圾分类,机电学子的环保实践。 植树护绿,机电人的自然之约。 同学们设计出智能垃圾清理机器人, 因为我们肩负的,不仅是机电人的使

史展览馆 Logo 征集活动 中,由我校信息工程学院 师生团队设计的作品从全 国 363 件参赛作品中脱颖 而出,成功入围前十强, 并有机会参加中国共产党 湖南历史展览馆重新对外 开放活动。这是学校将党 史学习教育与专业实践相 结合的又一重要成绩。 本次征集活动自 2024

■通讯员: 周超群





了解更多学校信息 请关注微信公众号

近日,第二届全国大

本次大赛就业赛道职

学生职业规划大赛在长沙 落幕, 我校以优异的成绩

斩获1金1铜的好成绩, 获奖数量居全省高职院校

教组国赛金奖获得者、电

气工程学院学生许小燕同

学表示,通过参加竞赛,

她更加坚定了自己成为-名电气装调工程师的职业

目标。"未来,我希望自

己深耕电气装调领域,成 长为一名工匠型的技师。

第一位。

喜报! 机电学子在第二届全国大学生

职业规划大赛中斩获1金1铜

职业规划大赛总决赛

HUNAN MECHANICAL & ELECTRICAL POLYTECHNIC

2025 年 4 月 30 日 星期三 总第 91 期

> 责任编辑: 邓晴芳 卢璇 版式编辑: 邓晴芳 卢璇 内容校对:周诗尧

机电青年追寻红色足迹:

4月25日,学校学生 工作部(团委)开展"缅 怀革命先烈, 传承红色基 走进长沙县福临镇陈树湘

光辉足迹。 迹陈列馆,同学们通过珍 贵的历史照片、文物和影 像资料,深入了解这位"断 肠明志"英雄的壮烈事迹。

故里, 探寻陈树湘烈士的

在陈树湘烈士雕像前, 进力量。作为新时代青年,

鞠躬表达对英烈的深切缅

■作者: 刘彤

4月21日党委副

■作者: 胡湘玥

为深化思政教育与专

业教育融合, 机械工程学

政"实践活动,通过校企

协同育人模式, 打造产教

融合新生态。4月19日至 23 日期间,学院分别组织

4月19日,智能焊接

"车间思政"育匠心: 机械工程学院创新开展产教融合育人实践

开展"缅怀革命先烈,传承红色基因"主题团日活动



间,学校领导多次探望慰 职业规划工作内涵,将职

评价,认为工作队两年来 担当。

在中国共产党湖南历

年11月启动以来,共收到

来自全国的设计作品 363

件,应用设计图 1000 余件。

性和文化内涵的优秀作品。

出 10 件兼具艺术性、实用 评委一致认可。

我校信息工程学院获奖作 书记潘鑫表示,此次获奖 体现。

应,实现四方溪村集体经 齐了基础设施短板、改善任和群众代表对工作队的 悟"三维联动,将思想政 书记对工作队进行了全面 了新时代驻村干部的使命 际工作成效。

Logo 征集活动中喜获佳绩

素和鲜明的党史特色获得

搭建帮扶平台,争取各类

学校在中国共产党湖南历史展览馆

开展"匠心铸魂•智造强国" 主题思政课。通过"劳模 程等实践环节,切身感受 班班长吴博锐表示,这种 成"驻村帮扶+"的联动效。强了班子、壮大产业、补。溪村村党支部书记、村主。授课、车间课堂、实践体。智能焊接技术的前沿应用。在企业沉浸式上课的形式

贫户人均收入提升21.3% 把驻地当家乡,把群众当 品加工厂、惠民工程施工 为培育新时代"红色工匠" 生赴楚天科技股份有限公 报国路径。 的显著成效。二酉乡党委 亲人,用智慧和汗水书写 现场等,了解工作队的实 注入新动能。天一智能首 司(以下简称: 楚天科技) 席专家、"全国五一劳动 开展实践活动。在楚天科 通过沉浸式体验、榜样引 奖章"获得者王玉松以"技 技焊工培训师,高级工程 领和数字化手段,进一步 ■fra: 李沛文 术为基、育人为本"为题 师、高级技师龙定华的技 塑造了学生的职业使命感 开展讲座,结合大国工匠 能大师工作室,师生们深 与创新意识,为培养既有 模范事迹, 生动阐释"干 入研学企业工匠文化制度 精湛技艺又有家国情怀的 一行、爱一行、专一行"体系。"全国五一劳动奖章"新时代智能制造人才提供 的职业精神。在天一智能 获得者廖金以"钻石级" 了实践样板。 基地车间负责人段志峰的 产品为案例,现场演绎工 带领下,师生们深入生产 匠精神在精密焊接中的具

一线,参与焊接机器人编 象化表达。学院机制 2301 4月23日,数字设计 使同学们直观的认识到工 济年收入增长66.73%, 脱 了人居环境, 工作队队员 意见, 并实地走访了农产 治教育深度融入产业实践, 教研室教师张小聪带领师 匠精神既是职业信仰更是

■作者:赵幼芳 张小聪

"五育融合进行时" 学校"大学美育"解锁艺术新体验

为深化美育教育改革, 理论与实践相结合的教学 日常行为, 生态美育增强

了师生过硬的专 美育教育真正落地见效。 为基础,涵盖音乐、舞蹈、 信息工程学院党总支 推动红色文化传承的重要 绘画、建筑、礼仪、生态 "音乐绘画课程让我领略 造"行走的美育课堂"。

观。

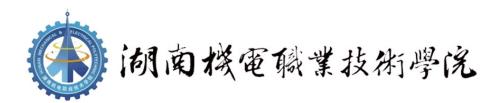
信息工程学院张同学表示: 人到学校开展活动等,打 及科技美育等领域,采用 艺术经典,礼仪美育规范

本学期学校面向 2024 级学 方式。高晴晴介绍: "课 环保意识。"公共课部主 生开设线下"大学美育" 程既注重中华传统美学传 任刘少华表示: "美育不 必修课程。该课程由学生 承,又融入时代精神,通 仅是艺术培养,更是价值 块展开艺术探索之旅, 让 帮助学生树立正确的审美 程, 开展高雅艺术进入校 园,邀请地方戏曲表演团 开课以来反响热烈。 队、非物质文化遗产传承

■作者: 卢维佳 潘鑫

学校深化课程思政建设、

■作者: 学生工作部(团委) 公共课部





[学生风采]



火工装配专业教育融入高职院校课程思政的育人路径探索

科研处(国际交流处) 代振维

破,教学中可通过弹药结构原理、 范转化为具体行为准则。特别是在 加强校企合作,由学校老师牵 校,利用企业真实生产环境教授学 构建军工制造领域系统储能、赋能 为制造强国建设提供人才支撑。

育"的倾向,学生安全意识薄弱、 在微米级,与"执着专注、精益求 程中存在一些问题,其中包括了思 师故事"等教学模块。在火工装配 校企培训中心等资源库 职业认同感不足等问题凸显。将课 精"的工匠精神高度契合。通过展 政元素与专业知识"两张皮"现象 人才培养的基础上,注重学生技能 程思政融入火工装配专业教育,不 示大国工匠徐立平"雕刻火药"的 突出,实践教学环节价值引领功能 传承与思想教育,培养强军爱国的 师双能"提升工程 仅是落实立德树人根本任务的必然 事迹,使学生理解平凡岗位中的非 未充分开发,教师思政育人能力存 火工装配大国工匠。 要求,更是保障国家特种行业安全 凡价值。同时以学院全国技术能力 在结构性短板等,如何破解以上教

1. 国家安全教育的天然载体 实训教学中设置保密协议签署、安 1. 开发模块化思政教学资源 安全规范意识。实施企业导师入校 教学资源平台及数字化教学资源, 火工品涉及军工生产与民用爆 全操作宣誓等仪式,将职业道德规 库

火工装配作为国防工业与民用 质量检测标准等知识点,渗透"国 火工装配过程中,涉及到的保密内 头,企业导师加强指导,共同撰写 生如何解决企业实践问题。依托云 的人才培养培训新生态 爆破领域的关键技术工种,具有高 之重器"的责任教育。在讲解雷管 容非常多,更加要求学生有相应的 并编制《火工装配安全操作思政案 箭智能装备产业学院,搭建以"一 危性、精密性、保密性等特征。随 装配工艺时,引入某军工企业因 保密意识,确保企业相关信息不泄 例集》。同时,加强线上资源建设, 站二营三馆"为总框架的专业教学

采用"情境-问题"导向教学 劳模、技术能手担任产业导师,将 (一)课程体系重构: 打造"专 学生从技术攻关中体会责任担当, 标准,共建"三业融通"双师结构 运用 VR 技术模拟危险场景,强化 教学团队,开发"一站二营三馆" 园的教学方式,引进企业导师进学 联合实施企业员工数字技能培训, 有家国情怀的新时代"军工工匠"

以红色文化推进高职院校"课程思政"育人体系建设探索

存在资源开发碎片化、教学方式单 业追求与国家战略的深层联系。

红色文化中的井冈山精神、载 人体系构建

30%,校企红色文化合作项目覆盖 教育提供精神动力。某高职院校在 工作室" 建筑工程专业开展"红旗渠施工技

二、红色文化融入课程思政的 术创新"案例教学后,学生专利申 报量增长43%。

1. 开发模块化教学资源包 编制《红色文化融入专业课程 合。据统计,全国高职院校开设红 标。将航天精神融入机电专业教学, 指南》,包含微课视频 200 个、虚 与党史研究室共建红色教育基地。 色文化相关课程的比例不足 40%, 可引导学生理解"精益求精"的职 拟仿真项目 15 个、实践教学案例 校企联合,与三一重工等企业合作 理机械臂"获国家级奖项。案例 2:

期兵工厂技术骨干)、红色技艺传 主渠道,在专业课程中设置"红色 色文化教育共同体。师生联创,成

红色文化中蕴含的"南泥湾精 真实训系统。校园微环境,打造"工 课优良率从68%提升至83%,参与 实践平台,运用大数据分析学生思 思政教师与专业教师联动比例不足 神""红旗渠精神",为创新创业 匠精神文化长廊""技能大师红色 红色文化项目学生就业对口率提高 想动态,精准推送红色教育资源。

采用"情境浸润式"教学法: 三、"三位一体"红色文化育 战时期汽车兵应急维修"情境任务, 机器人技术》课程中融入"两弹一

"四维融入"教学路径。课堂 教学基地。校际联盟,组建高职红 课程,对接革命老区农产品将"扁 施-协同保障

在湖南省5所高职院校试点中 地,开发"VR红色车间"虚拟仿 (2022-2024年):学生政治理论 19%,校企合作开发红色教育项目

五、深化路径与保障机制 1. 数字化转型策略

将红色文化育人纳入学校

在汽车检测与维修课程中,设置"抗 案例 1: 某机电职院在《工业 文化课程建设标准》及评价指标。

"五联驱动"机制。校政联动, 工业机器人企业,开展"安全操作 立"双师型"教师红色文化教学能

代"红匠人才",为职业教育高质

新质生产力融入高职院校思想政治教育的研究

点。新质生产力的本质是技术革命 院校通过产教融合,将新质生产力 具理性强化,价值理性弱化"特征。 开展"技术攻关+思政浸润"活动, 合理性"的双维度分析框架。 态跃升,其发展依赖劳动者、劳动 供持续人才供给,同时思政教育通 的回应迟滞,也凸显了意识形态引 通过情境模拟引导学生理解劳动创 新工匠讲堂,培养学生职业精神 力。 资料、劳动对象及其优化组合的现 过塑造"家国情怀+创新精神"的 领与技术伦理教育的紧迫性,为后 新与国家战略的关联性,让学生体 设计深度融合红色文化浸润、 源泉, 其创新能力决定生产力发展 想根基。 水平。为适应新质生产力需求,职 新质生产力与人才构成"技术 政治教育的三维对策

新质生产力的形成以人工智 现与新质生产力认知现状 破为引擎,推动劳动资料智能化(数 存在"家国情怀抽象化、劳动价值 成劳动主体,扩展传统劳动价值, 开发模式,技术导师负责案例的技 专并进"的动态评估模型,完善评

业教育已不能只关注"技能本位", 创新一价值引领"的双向赋能关系, 1.重构智能时代的劳动价值 员工安置、技术伦理冲突等情境, 因与数字技术的融合育人体系,引 高职思想政治教育通过"价值一能 而是要从塑造人的高尚道德情操和 技术跃迁倒逼人才能力升级,而人 体系,培养学生劳动情怀 思想品格的精神内核出发,提升思 才创新反哺生产力质态提升。这一 智能时代劳动呈现"技术驱动、 观的现实张力。

一、新质生产力的理论内涵与 科技强、产业强"的传导效应。 学中引入马克思主义劳动观的当代 术能力链"与"伦理判断链"双螺 依托数字孪生技术构建智能工厂实 新,推动高职教育成为新质生产力

定劳动创造价值的本质,通过工程 大数据分析等前沿技术内容。跨学 策""数据安全防护"等模拟任务, 高质量发展战略落地。 当前高职学生思想政治表现中 师、程序员、数据标注员等共同构 科案例库建设,采用"双导师制" 进行数字劳动伦理分析;建立"红

新质生产力已经成为当前和今 字孪生工厂)、劳动对象数据化(工 虚无化、战略思维碎片化"风险, 结合典型案例探讨算法歧视、数据 术逻辑验证,人文导师指导伦理价 价激励机制,参与红色技术史研讨 后我国推动高质量发展的重要着力 业互联网平台)的质态升级。高职 对新质生产力的认知呈现"技术工 隐私、技术垄断等问题。联合企业 值分析,形成"技术可行性-伦理 频次虚拟工厂任务完成精度技术攻 性突破与生产要素创新性配置的质 理论融入课程体系,为技术迭代提 这既暴露了教育体系对新质生产力 收集"卡脖子技术攻关团队"案例, 3. 打造"红色基因+数字素养" 色认同度、数字技能值和伦理决策

代化。人才作为新质生产力的动力 价值观,筑牢新质生产力发展的思 续融入路径设计提供了靶向依据。 验技术突破背后的团队协作与价值 数字技术赋能与评价机制创新,形 术革命性突破与生产要素创新性配 三、新质生产力融入高职思想 选择。运用 XR 技术搭建数字孪生 成"价值引领-能力锻造-行为固 置的质态跃迁,其发展亟需兼具技 工厂,模拟"机器换人"场景中的 化"的闭环培养体系。构建红色基 术能力与价值理性的复合型人才。 让学生在虚拟决策中体会劳动价值 领学生意识形态,如开发"红色工 力双驱动"模式,构建适应智能时 匠精神数字展馆",运用虚拟现实 代需求的育人体系,实现"技术创 二、高职院校学生思想政治表 阐释,强调劳动资料智能化并未否 旋结构。技术能力链涵盖人工智能、 训场景,设置"机器换人伦理决 发展的思想引擎与人才摇篮,助力

融媒体时代大学生思想政治教育的现状与创新策略研究

道,具备多元融合、智能推送和互 平台接收思政内容,短视频和直播 能,但学生多为被动接受,缺乏深 在内容推送方面,应依托大数 推进个性化与沉浸式教学,如"VR 方新闻素养课程,强化跨平台信息 动传播等特点。习近平总书记指出, 最受欢迎,但部分内容碎片化严重, 入讨论,削弱了育人效果。同时, 据与AI技术,实现基于学生专业、 党史教育""虚拟案例分析",增 验证与虚假新闻识别,增强主流价 应善用新媒体增强思想政治工作的 缺乏系统性。MOOC与智慧课堂虽 平台算法易造成"信息茧房",学 兴趣和认知层次的精准推荐,采用 强学生的情境体验与价值认同。同 值观认同感。 吸引力。高校思政教育正由传统灌 拓展教学覆盖面,但学生实际参与 生接触内容受限于兴趣偏好,主流 "分层推送"策略,激发学习动力。 时,推广互动式教学方法,运用翻 不足、内容缺乏创新等问题依然突 难以激发学习热情。总体来看,学 传播效果有限。 出,亟需构建科学机制与创新策略, 生更青睐内容精炼、形式多样且互

一、高校融媒体思想政治教育 传播优势尤为突出。

体已成为大学生获取信息的重要渠 调研显示,逾七成大学生通过上述 面,智慧课堂等工具虽具备互动功 增强社会辐射力。 动性强的思政内容, 短视频平台的 想政治教育的创新策略

已成为思想政治教育的重要载体。 取得一定成效,但仍面临内容碎片 播效果。构建"融媒体矩阵",通 动与计算机、传播、人工智能等专 力、传播机制理解与批判性思维。 微信公众号注重政策解读与资源推 化、互动性不足、算法推荐局限和 过统一策划、分平台呈现,实现长 业的跨学科协作,组建"思政+技 如在《习近平新时代中国特色社会 送,微博借助热点话题增强学生参 团队建设薄弱等问题。一方面,短 文解读、热点讨论与趣味短视频有 术"团队,共同开发短视频课程和 主义思想概论》中设置"网络舆论 与感,B站与抖音则通过短视频提 视频平台虽提升了吸引力,但因内 机结合,有助于提升传播力与影响 智能推送策略。可设立"思政融媒 与思政"专题,解析热点事件传播 升教育的沉浸体验。然而,内容创 容节奏快、时长短,信息零散,难 力。高校还可联合政府、媒体、企 体实验室",借鉴企业运营模式, 逻辑,探讨ChatGPT、AI剪辑等

(一) 优化融媒体平台建设 技能培训体系

当前,高校融媒体思政教育虽 内容分散、联动不足,影响思政传 的制约因素。为提升适应力,应推 素养教育,培养学生的信息辨别能

输向互动协同转变,借助大数据、 度较低,完整学习 MOOC 课程者不 价值观传播面临挑战。此外,高校 同时,要加强思政教师的融媒体素 转课堂、短视频、沉浸式直播等形 人工智能和短视频等手段实现精准 足三成。智慧课堂虽引入弹幕问答 融媒体团队多由传统教师承担,专 养培训,提升其内容创作与传播能 式,提高学生参与度。构建"线上 学生参与新闻采编、短视频制作与 推送与高效传播。但教师媒介素养 等互动形式,仍存在形式化倾向, 业新媒体人才缺乏,内容创意不足, 力。通过"师生共创"模式,鼓励 +线下"混合教学模式,将网络热 公众号运营,围绕"乡村振兴""共 学生参与短视频制作与议题策划, 点传播与线下价值引导结合,打造 同富裕"等主题开展实践,提升传 三、融媒体赋能大学生思 增强思政教育的互动性与吸引力。 "思政直播+社群互动"的学习共 播意识与社会责任。通过模拟融媒

当前,高校普遍运营微信公众 高校思政教师普遍缺乏新媒体 与批判性思维 略与价值引导能力,推 号、微博、抖音、B 站等平台,但 技术能力,已成为融媒体思政教育 高校可在思政课程中融入媒介 接收向主动参与转变。

随着信息技术的发展、融媒 新与互动性不足仍制约传播效果。 以构建系统化的知识体系。另一方 业共建融媒体生态,拓展传播渠道, 增强教师实践与创新能力。在教学 AIGC技术对认知的影响,提升理

(二)建设思政教师的新媒体 同体,提升教学实效与学生主动性。 体运营流程,让学生体验内容创作

