



“双高计划”背景下高职院校基层党建育人工作路径研究——以湖南机电职业技术学院为例

信息工程学院 康再兴

引言

《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》作出“优化实施高水平高等职业学校和专业建设计划”的战略部署。我们要坚持和加强党对职业教育的全面领导，以高质量党建引领职业院校“双高”建设纵深走实。为培养大国工匠、能工巧匠和高技能人才提供坚实政治保障和思想引领。为更好的落实“立德树人”根本任务，要充分发挥基层党组织的育人作用。

1. “双高计划”对高职院校基层党建育人工作提出的新要求

在新时期背景下，高职院校基层党建育人工作是落实立德树人根本任务的战略性新使命。“双高计划”强调要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸

魂育人，健全专业思政教育体系和德技并美劳全面培养体系。这也就要求高职院校要在基层党建育人工作中深化内涵、创新路径、提升效能。“双高计划”明确提出要创新共产党支部联建机制，发挥“双带头人”示范引领作用，增强基层党组织育人功能。这意味着高职院校基层党建工作要不断创新工作模式，加强与企业党组织的合作与交流。通过校企党支部联建，实现资源共享、优势互补，共同开展党建活动 and 人才培养工作。随着信息技术的发展和

2. 高职院校基层党建育人工作存在的

问题

首先，学生整体素养与党员发展积极性问题。在湖南机电职业技术学院，部分学生整体素养有待提高，这在党员发展与教育培养过程中表现明显。其次，学生对党的理论知识了解不足，政治信仰不高，入党动机不够端正。其次，学制与党员发展时间冲突问题。高职院校学制通常为三年，学生大三阶段大多处于实习状态。而党员发展工作有着严格的程序和时间要求，从递交入党申请书到成为正式党员，一般需要经过至少两年的培养考察期。这就导致在学生党员发展过程中，时间较为紧张，难以充分完成各项培养考察任务。最后，党建与育人分离问题。目前，学校基层党建与育人工作存在一定程度的分离现象，

未能充分发挥党建育人的作用。

3. “双高计划”背景下高职院校基层党建育人工作的实践路径

第一，将基层党建工作与“双高计划”建设一同部署。在“双高计划”建设中，将党建工作与专业建设紧密结合，建立健全党建育人工作质量考核机制，提升党支部的凝聚力与战斗力。例如，将党建育人工作成效作为教师绩效考核、职称评定和评优评先的重要依据，加强对学生党员的考核评价，建立学生党员成长档案，记录学生党员在学习、生活和社会实践中的表现，对不符合党员标准的学生及时进行教育帮扶或组织处理。第二，建立健全党建与育人分离问题。目前，学校基层党建与育人工作存在一定程度的分离现象，

的社会实践能力、创新能力、团队协作能力和道德品质等方面的综合评价。例如，结合学生综合素质考评完善党员发展标准，依据学校学生综合素质评价细则，制定更加科学合理的学生党员发展标准。进一步规范学生党员发展流程，明确各个环节的工作要求和时间节点。第三，创新党建育人新方法。利用新媒体平台开展党建教育，拓展党建育人的渠道和空间。结合学校专业特色和 student 特点，开展丰富多彩的党建实践活动。如进社区开展义务维修、关爱孤寡老人等，让学生在实践践行党的宗旨，增强社会责任感。将党建工作与校园文化建设有机融合，营造良好的党建育人氛围。

4. 结论

统战工作视域下湖南高职院校党外知识分子作用发挥机制研究

公共课部 肖志芳

高职院校作为我国高等教育体系中的重要一环，承担着培养高素质技术技能人才的重要使命。其中，党外知识分子作为高职院校人才队伍的重要组成部分，是推动学校改革发展、服务地方经济建设的重要力量。

一、湖南高职院校党外知识分子现状与特点

湖南高职院校中的党外知识分子群体具有其独特性。首先，从人员构成来看，主要包括无党派人士、民主派成员以及具有较强专业能力但尚未加入任何政党的教师和科研人员。他们通常具有高学历、高职称，是学校教学、科研和管理工作中

业工作经历，能够将最新技术和实践案例融入教学，对培养学生的职业技能具有独特优势。其次，这一群体思想活跃，参与意愿强。对于学校发展和社会事务有着自己独立的思考和见解。

二、构建党外知识分子作用发挥机制的必要性

构建科学合理的党外知识分子作用发挥机制，是新时代高职院校发展的必然要求。首先，这是贯彻落实统一战线方针政策的具体体现。中国共产党历来重视团结党外知识分子，通过建立健全工作机制，能够更好地调动他们的积极性和创造性。其次，这是提升高职院校治理能力和治理水平现代化的需要。党外知识分子作为学校的重要组成部分，其参与治理能够为学校决策提供多元视角，增强决策的科学性和民主性。再次，这是推动湖南高职院校

内涵式发展的重要途径。通过发挥党外知识分子的专业优势，能够促进教育教学改革，提高人才培养质量，增强学校服务地方经济社会发展的能力。

三、统战工作视域下作用发挥机制的构建路径

（一）完善政治引领机制，凝聚思想共识

加强政治引领是发挥党外知识分子作用的前提。湖南高职院校应建立健全理论学习机制，定期组织党外知识分子学习党的理论方针政策，增进他们对中国特色社会主义的认同。同时，要尊重差异、包容多样，在坚持基本原则的前提下，充分尊重党外知识分子学术自由和专业自主权。院校党委应定期召开党外人士座谈会，通报学校发展情况，听取意见建议，形成双向沟通的良好氛围。

（二）健全人才培养机制，搭建成长平台

建立健全党外知识分子人才培养机制，是充分发挥其作用的基础。湖南高职院校应将党外知识分子纳入学校人才队伍建设总体规划，建立健全发现、培养、使用、管理机制。一方面，要注重发挥资深党外知识分子的传帮带作用，通过名师工作室、科研团队建设等方式，促进青年党外教师成长。另一方面，要积极推荐优秀党外知识分子到各级人大、政协以及民主党派组织中任职，为他们参与社会政治生活创造机会。

（三）创新作用发挥机制，拓宽参与渠道

创新作用发挥机制是激发党外知识分子活力的关键。湖南高职院校可以探索建立“党外知识分子智库”，组织他们就学

校改革发展 and 地方经济建设中的重大问题开展专题调研，提供决策咨询。同时，应完善教职工代表大会制度，保证党外知识分子代表的比例，畅通他们参与学校民主管理和监督的渠道。此外，还可以通过设立“党外知识分子创新工作室”、“技能大师工作室”等平台，充分发挥他们在教育教学改革和技术创新中的引领作用。

（四）优化服务保障机制，营造良好环境

优化服务保障机制是党外知识分子发挥作用的重要条件。湖南高职院校应建立健全领导干部联系党外知识分子制度，及时了解他们的思想动态和工作生活中的困难，帮助解决实际问题。要完善评价激励机制，在职称评审、项目申报、评优评先等方面做到一视同仁，同时充分考虑党外知识分子的特性，给予适当政策倾斜。

总体国家安全观视域下高职学生国家安全教育现实困境分析

宣传统战部 廖玉婷

国家安全是安邦定国的重要基石。新时代我国内外安全环境复杂严峻，传统与非传统安全威胁交织，总体国家安全观作为维护国家安全的根本遵循，涵盖政治、军事、经济、文化等多个领域，涵盖起系统全面的安全体系。

高职院校承担着培养高素质技术技能人才的重任，学生是国家建设生力军，其国家安全意识和责任感关乎国家长治久安。但当前高职院校国家安全教育仍处于探索阶段，有效性、系统性不足。本文以湖南机电职业技术学院为研究对象，剖析现实困境，为后续路径优化奠定基础。

一、教育体系内在局限性：供给侧的不足与偏差

（一）教育内容碎片化，与总体国家安全观系统性脱节

总体国家安全观强调“总体性”与“系

统性”，但当前高职教育内容存在“三多三少”问题：一是传统安全内容多，非传统安全内容少，聚焦政治、军事安全，对经济、科技、网络安全涉及不足；二是理论宣导多，现实关联少，停留于政策条文解读，未结合学生专业、职业与生活，导致学生缺乏代入感；三是知识点灌输多，能力培养少，仅让学生“知道”国家安全问题，却未培养风险辨别、防范等实践能力，难以实现认知—认同—践行转化。

（二）教学方法单一化，与高职特色及学生特点契合度低

高职学生思维活跃、动手能力强，抵触枯燥说教，但当前教育仍以口头宣讲为主，互动性差，案例教学、情景模拟等方法运用少。部分院校引入讲座、教育片等形式，仍未脱离被动接受模式，且未利用产教融合、校企合作优势，未将教育融

入实习实训，无法让学生在职业场景中理解国家安全重要性，影响教育吸引力。

（三）师资力量专业化薄弱，教学效果难保障

师资多由思政课教师、学工干部等兼任，缺乏国家安全领域系统培训与知识背景，对总体国家安全观内涵、前沿风险理解不深，授课时照本宣科，难回应学生热点关切，专职专业师资缺口，成为教育质量提升瓶颈。

二、教育对象的认知偏差：需求侧的挑战与迷思

（一）国家安全认知表面化，总体观念淡薄

受知识结构、阅历及教育供给影响，学生对国家安全的认知局限于保卫国家、军事机密，不了解总体国家安全观涵盖的广阔领域，认为国家安全是国家与军队的

事，未意识到自身言行影响，学习内在动力不足。

（二）功利主义倾向明显，学习动机待激发

高职教育以就业为导向，学生更关注专业技能与职业发展，部分学生认为国家安全教育对工作无直接帮助，学习态度敷衍，如何将国家安全与学生个人发展结合，激发学习兴趣，是亟待解决的问题。

（三）信息辨别能力不足，易受不良思潮侵蚀

学生处于价值观形成期，思维活跃但判断力弱。面对网络上真伪难辨的信息，尤其是历史虚无主义、抹黑中国的言论，部分学生缺乏政治敏锐性与鉴别力，易被误导，甚至传播错误信息，对意识形态安全构成风险。

三、外部环境的复杂冲击：多维场域的渗透与干扰

（一）网络环境双重效应，放大教育难度

互联网既是教育新阵地，也带来挑战：境外势力利用网络渗透、策反青年学生，手段隐蔽；泛娱乐化、历史虚无主义思潮消解主流价值，部分学生对国家安全话题兴趣低，教育者需在网络争鸣中赢得学生，难度较大。

（二）社会环境复杂变化，增加认知难度

我国社会转型期矛盾叠加，全球格局演变、大国博弈加剧，复杂局势通过媒体上述闻道，易引发其困惑与误解。若教育中不能及时回应现实问题，会导致学生思想混乱，削弱对国家的信任。

（三）校园文化生态融入不足，教育氛围不浓

高职院校转型期矛盾叠加，全球格局演变、大国博弈加剧，复杂局势通过媒体上述闻道，易引发其困惑与误解。若教育中不能及时回应现实问题，会导致学生思想混乱，削弱对国家的信任。

校园文化对学生的熏陶至关重要，但当前高职院校文化中，国家安全元素融入少。主题活动集中在全民国家安全教育日，缺乏常态化机制；校园媒介未形成持续宣传声势，教育未与社团、文体活动结合，难以营造“国家安全，人人有责”的氛围。

总体国家安全观重视度，高职学生国家安全教育面临多重困境，教育体系在内容、方法、师资等方面存在不足，教育对象认知有偏差，外部环境复杂冲击，三者交织制约教育实效。

优化高职国家安全教育，不能仅靠局部修补，需系统性改革。后续研究将针对上述困境，探索构建内容全面、方法契合特色、师资专业、能激发学生动力、应对环境挑战的新型教育模式，将总体国家安全观融入育人全过程，培养兼具专业技能与国家安全意识的高素质人才。

精准思政：数字技术赋能高职院校思想政治工作的路径探索

党政办公室 刘琳

在新时期背景下，信息技术的飞速发展深刻改变了信息的传播方式、师生的互动模式以及学生的学习习惯。中共中央、国务院印发的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》明确指出，要“加强网络思想政治教育工作，推动思想政治工作传统优势与信息技术深度融合”。对于高职院校而言，学生思维活跃、实践性强，但同时也更易受到网络多元信息的冲击。传统的思政教育工作模式在内容形式、传播效率、覆盖广度等方面面临严峻挑战。因此，如何借助数字技术赋能思政教育工作，创新其机制与路径，已成为一项重要而紧迫的课题。本研究立足湖南机电职业技术学院的实践，旨在探索数字技术赋能高职院校思想政治工作的有效机制与实施路径。

一、数字赋能高职院校思想政治工作的内涵与必要性

（一）核心内涵。数字赋能高职院校思政教育工作，并非简单地将线下内容搬运至线上，而是指以大数据、人工智能、云计算、虚拟现实（VR）/增强现实（AR）等数字要素为关键桥梁和驱动力量，通过构建数字化、个性化、智能化的教育平台与管理

系统，实现思政教育工作在体验方式、表达形式、传播方式和互动方式上的深刻变革。其核心是实现显性教育（传统课堂思政）与隐性教育（数字环境思政、实体空间（校园课堂）与虚拟空间（网络社区）的多元融合与同向同行，最终提升育人的精准度和实效性。

（二）现实必要性。首先，这是应对环境变化的必然选择。高职学生是“网络原住民”群体，其学习、社交、娱乐高度依赖网络。思政教育工作必须深入其主要的数字化生存场域，才能掌握主动权。其次，这是提升工作实效的内在要求。数字技术可以精准分析学生思想动态、行为偏好，实现内容精准推送、问题精准预警、帮扶精准施策，破解传统模式“一刀切”的困境。再次，这是创新发展的前进动力。数字赋能能极大丰富教育资源（如虚拟红色展馆）、创新教育形式（如沉浸式体验），激发学

生参与兴趣，提升思政工作的吸引力和感染力。

二、当前高职院校数字思政工作面临的主要困境

（一）认识与场景适配不足。部分教育者对数字思政的理解仍停留在建网站、开公众号层面，对大数据分析、沉浸式体验等新场景的认知和应用不足，导致数字化优势未能充分发挥。

（二）模式与方法较为单一。线上教育多表现为单向度的信息推送和视频观看，互动性、探究性不足，未能有效利用数字技术构建师生、师生间的深度互动参与机制。

（三）资源与数据整合乏力。以湖南机电职业技术学院为例，校内各部门思政数据（如学工、教务、信息技术中心等）存在壁垒，未能有效联动形成“学生数字画像”；校外区域性红色数字资源、企业实践数字资源等也缺乏有效整合与利用。

（四）内容与形式时代感不强。数字教育内容更新不及时，未能紧密结合社会

热点和学生关切，形式上新技术的应用（如VR/AR、短视频创作等）渗透不深，与学生喜闻乐见的方式存在差距。

三、数字赋能高职院校思想政治工作的创新路径

（一）创新沉浸式教育模式，增强体验感。依托学院信息技术优势，开发或引入VR/AR技术，虚拟仿真革命历史场景、大国工匠工作现场等，让学生“穿越”体验，增强情感共鸣。建设智慧思政教室，环境布置、教学互动融入数字元素，打造智能化教学空间。

（二）构建互动参与机制，提升主动性。搭建线上思政社区平台，设置话题讨论、观点擂台、知识竞赛等模块，推广项目式学习（PBL），引导学生团队利用数字工具开展红色文化数字化挖掘、家乡变迁对比调研等，变被动接受为主动探究。

（三）整合区域数字资源，形成协同育人合力。与长沙红色基地纪念馆（如毛泽东故居、刘少奇故居）、先进制造企业等合作，共同开发线上虚拟展馆、实践教学数字资源包，实现资源共享、共建共享。

（四）开发智能化教育载体，拓宽覆盖面。强化学院官网、公众号等主流阵地建设，鼓励创作思政动漫、微电影、短视频等新媒体产品，利用大数据分析学生关注点，实现个性化内容推荐。探索建设AI思政助手，为学生提供7x24小时的答疑解惑和心理疏导。

（五）深化校地协同合作。与地方政府、企业、场馆建立稳定合作关系，共建共享

思政资源与实践基地，形成育人合力。

（六）完善长效运行机制。制定数字思政工作发展规划和管理制度，设立专项经费，建立激励机制，鼓励师生积极参与思政思政创新实践，确保工作的持续性和发展性。

数字赋能是新时代高职院校思政教育工作创新发展的必然趋势和强大动力。它绝非技术的简单叠加，而是一场深刻的理念革新和系统变革。湖南机电职业技术学院作为湖南省“楚怡”双高校，具备良好的信息化基础和思政工作传统，更应积极拥抱数字时代，从理念、模式、资源、技术、保障等方面系统推进数字思政建设，构建适应新时代要求、符合高职生特点的思政工作创新机制，有效提升立德树人的成效，为培养担当民族复兴大任的高素质技术技能人才贡献力量。

（一）强化师资数字素养培训。定期组织教师开展数字技术应用、网络舆情引导、大数据分析等专题培训，提升其数字思政教学能力和素养。

（二）构建互动参与机制，提升主动性。搭建线上思政社区平台，设置话题讨论、观点擂台、知识竞赛等模块，推广项目式学习（PBL），引导学生团队利用数字工具开展红色文化数字化挖掘、家乡变迁对比调研等，变被动接受为主动探究。

（三）整合区域数字资源，形成协同育人合力。与长沙红色基地纪念馆（如毛泽东故居、刘少奇故居）、先进制造企业等合作，共同开发线上虚拟展馆、实践教学数字资源包，实现资源共享、共建共享。

（四）开发智能化教育载体，拓宽覆盖面。强化学院官网、公众号等主流阵地建设，鼓励创作思政动漫、微电影、短视频等新媒体产品，利用大数据分析学生关注点，实现个性化内容推荐。探索建设AI思政助手，为学生提供7x24小时的答疑解惑和心理疏导。

（五）深化校地协同合作。与地方政府、企业、场馆建立稳定合作关系，共建共享



了解更多学校信息
请关注微信公众号

学校召开庆祝第 41 个教师节暨表彰大会



九月初秋，丹桂飘香；桃李芬芳，感念师恩。9 月 10 日上午，学校召开庆祝第 41 个教师节暨表彰大会。大会以“以教育家精神铸魂强师，谱写教育强国建设华章”为主题，表彰先进、凝聚力量，激励全校教师生员工共绘学校教育事业发展新蓝图。全体校领导、教职工及部分学生代表参加表彰大会。大会由党委副书记石绍军主持。

会上，机械工程学院数字化设计与制造技术 2302 班黄灿同学代表在校学生向全校教职工致以最真挚的节日祝福；“优秀教师”代表李成、“优秀教育工作者”代表柳红虹、“优秀辅导员”代表刘铭阳分别结合自己的岗位工作实际，讲述了自己躬身笃行的一线教育经历、分享了育人经验。

党委书记伍光强代表学校党委，向在教学、科研、管理和服务岗位上的全体教师致以节日的祝福和崇高的敬意，向受到表彰的先进个人表示热烈的祝贺。他指出，过去一年，在学校师生共同努力下，学校高质量发展取得了显著成绩。全体教职员工用实际行动诠释了“学高为师、身正为范”的深刻内涵，展现了爱校荣校、无私奉献的高尚情怀。同时，面对当前学校的发展机遇与挑战，他提出了五点希望：一是

是坚定理想信念，做立德树人

的“大先生”；二是练就过硬本领，做技艺精湛的“传道者”；三是勇于改革创新，做职教发展的“先行者”；四是心怀仁爱之心，做学生信赖的“知心人”；五是强化大局意识，做爱校如家的“奋斗者”。

大会在载歌《机电人，机电情》的激昂歌声中落下帷幕。



大会在载歌《机电人，机电情》的激昂歌声中落下帷幕。

作者：宋毅泓

省教育厅副厅长孙传贵来校检查秋季开学工作



9 月 10 日，省委教育工委委员，省教育厅党组成员、副厅长孙传贵一行来到学校，对秋季开学准备工作进行检查指导。

调研检查组一行深入校园，实地察看了学校学生心理健康教育与咨询中心、学生食堂、8 栋、9 栋学生公寓、捷豹路虎实训中心、智造创客学院等场所，就秋季开学准备工作进行了深入调研



和指导。

孙传贵副厅长对学校秋季开学准备工作给予了充分肯定，并且要求学校在现有工作基础上，进一步将开学准备工作抓实抓细，确保新学期以新的校园面貌、新的服务质量迎接学生来校学习。他特别强调，要把立德树人摆在学校工作的核心位置，提升学生心理健康教育的质



效。要切实加强校园安全管理，全面提升学校安全防范能力。要密切关注开学期间相关舆情动态，及时回应师生关切，营造积极健康的舆论环境。同时，检查组就学校党风廉政建设、巡视巡察整改、少数民族学生管理等工作给出了具体指导意见。

学校党委书记伍光强表态，将认真落实检查组的检查意见，进一步把开学准备



工作抓好，统筹推进党风廉政建设和思想政治工作，进一步净化育人生态，提高人才培养质量。

学校党委副书记、校长邓奕，省教育厅民族处处长怀祁怀好陪同检查调研。

会上，学生工作部（团委）部长胡金松、教务处副处长魏焕新、工会常务副主席洪亮就相关文件的起草情况进行了汇报；各部门负责人从全局层面提出了指导意见；各二级学院党总支（直属党支部）书记参会，会议由副校长李盖虎主持。

此次专题研讨会的召开，不仅为学校学风建设制度体系的完善凝聚了广泛共识，更为后续制度的落地明确了实践路径，为持续培育优良学风、涵养育人环境筑牢了根基。

作者：宣传统战部 党政办公室

学校召开校内“一把手”监督与廉政谈话会



主管：中共湖南省委教育工委

主办：中共湖南机电职业技术学院委员会

准印证号：（湘 0）LB2023005

（内部资料 免费交流）

学校开展教师工程实践能力提升培训

为切实加强“双师型”教师队伍建设，提升教师工程实践能力和教育教学水平，近日，我校面向全校专任教师开展了为期 7 天的工程实践能力集中培训，校长邓奕进行了现场督查。

此次培训采用了“理论讲解+实操训练”等方式，培训范围覆盖机械工程学院

等 9 个教学单位，设置了逆向设计、多轴加工、新能源汽车技术等培训模块，依托先进制造实训中心、捷豹路虎培训中心等优质平台，邀请校内外骨干教师、行业技术专家担任授课教师，有效提升了教师的工程实践能力。

作者：金映雪

校领导带队听评新学期“第一堂课”携手师生启新程

为进一步加强教风学风建设，规范课堂教学监督，保证课堂教学质量，确保新学期“第一堂课”顺利开展。9 月 15 日上午，新学期开学第一天，全体在校校领导、中层干部及教研室主任深入课堂一线与学子共上开学第一课，为新学期教育

质量精准护航。

早上 8 点，听课领导分

赴各教学楼和实训场地实地了解教师课堂教学情况，对学生到课率、课堂秩序、教学运行情况以及课堂教学效果等方面进行全面督查，并围绕学生管理、教学内容、教学设计、教学方法等与任课教师进行深入交流，与学生同听开学第一课。

作者：宣传统战部

学校召开学风建设制度规范专题研讨会



为进一步健全学风建设制度体系，明晰规范执行路径，9 月 9 日上午，学校召开学风建设制度规范专题研讨会。学校党委班子成员，学生工作部（团委）、教务处、质量控制中心、工会负责人及各二级学院党总支（直属党支部）书记参会，会议由副校长李盖虎主持。

会上，学生工作部（团委）部长胡金松、教务处副处长魏焕新、工会常务副主席洪亮就相关文件的起草情况进行了汇报；各部门负责人从全局层面提出了指导意见；各二级学院党总支（直属党支部）书记参会，会议由副校长李盖虎主持。

此次专题研讨会的召开，不仅为学校学风建设制度体系的完善凝聚了广泛共识，更为后续制度的落地明确了实践路径，为持续培育优良学风、涵养育人环境筑牢了根基。

作者：宣传统战部 党政办公室

作者：高杨小慧

作者：宣传统战部 党政办公室

作者：宣传统战部 党政办公室

作者：宣传统战部 党政办公室

作者：宣传统战部 党政办公室

作者：宣传统战部 党政办公室

作者：宣传统战部 党政办公室

作者：宣传统战部 党政办公室



社团简介 机电社团欢迎你的加入！！

辩论协会



辩论协会 2017 年 11 月成立，以“厚德载学，自强不息”为宗旨，专注培养大学生语言与逻辑能力，契合人才培养需求。通过辩论赛以赛养技，提升成员水平、磨练意志。诚邀爱好者加入，共寻知音、碰撞思想，见证彼此成长。

广播站



我们的声音、我们的特质，勇于尝试、坚持不懈，青春的舞步流光溢彩。我们的快乐、我们的自信，永不言弃、无怨无悔，成长脚步绚烂多姿。这里是一个舞台，动感的声音在校园内飞扬，带动一片舞步。“机电之声”广播站欢迎你！

融媒体中心

湖南机电职院融媒体中心 2015 年 10 月成立，属党委宣传统战部直管，运营官微、抖音等平台。获省百优社团、全国职业院校 50 强等，曾得“青媒奖”“优秀工作室”，连续六年获校级“十佳社团”等荣誉。

武术协会

2004 年成立，设传统武术套路、咏春拳、散打、跆拳道、双截棍等项目。曾多次参赛湖南省武术跆拳道赛事，2021 年获三银六铜。若你爱武术、想强身健体或站上领奖台，欢迎小萌新加入我们！



尼库动漫社

尼库动漫社成立于 2014 年 11 月 11 日，是聚焦 ACG 文化的学生兴趣社团，社团以 COSPLAY 为核心表演形式，将其融入舞台剧、宅舞等特色活动中，同时为成员提供动漫相关技能的学习渠道，助力培养动漫爱好。



篮球协会

不敢表现、有才难施、缺锻炼机会？来篮球协会！我们活动分工多，只要肯努力能吃苦，都能找到位置，获得展现与锻炼机会。在这里，你能提升口才与办事能力，学会团队合作。篮球协会期待你的加入，亲爱的朋友！



读者协会



读者协会 2013 年 10 月成立，在校团委和图书馆指导下开展工作，是校明星社团。以推动图书馆工作、引导学生读好书为目的，设读书分享、朗诵等活动，每学年办“读书分享”大赛，激发文学热情。

汉韵协会



汉服、汉文化爱好者速来！现有缠花、汉服香包、团扇制作及汉服盘发课程，本学期拟增热缩簪花、非遗绒花、汉服摄影等活动。簪娘入会免会费（需协助手工授课），手作成品可自带、仅留部分展出，助你丰富生活、扩大社交！

J.F.S滑板协会

J.F.S 滑板协会由学长学姐接力创办，活力满满。以滑板为核心，借活动与刷街传递自由快乐，还汇聚热爱音乐、涂鸦、剑玉的伙伴。我们亲手打造热爱天地，有涂鸦、篝火与同好“家人”。从街头出发，不止于街头，期待更多人加入，共续热血故事。



军事爱好者协会

军事爱好者协会为我校军事爱好者提供学习、交流的平台，丰富同学们的业余文化生活，促进学校精神文明建设。秉承着“精严细训，精雕细刻，精益求精；一流标准，一流形象，一流作风”的队训，成为学院里一支与众不同的队伍，一道亮丽的风景线



龙灯协会

2017 年 10 月创立，属电气工程学院学生社团联合分会领导，由龙灯文化爱好者组成。遵循发展民族龙灯文化原则，以活跃校园文化、陶冶情操为目的，力求以龙会友、舞动校园、发扬龙艺。



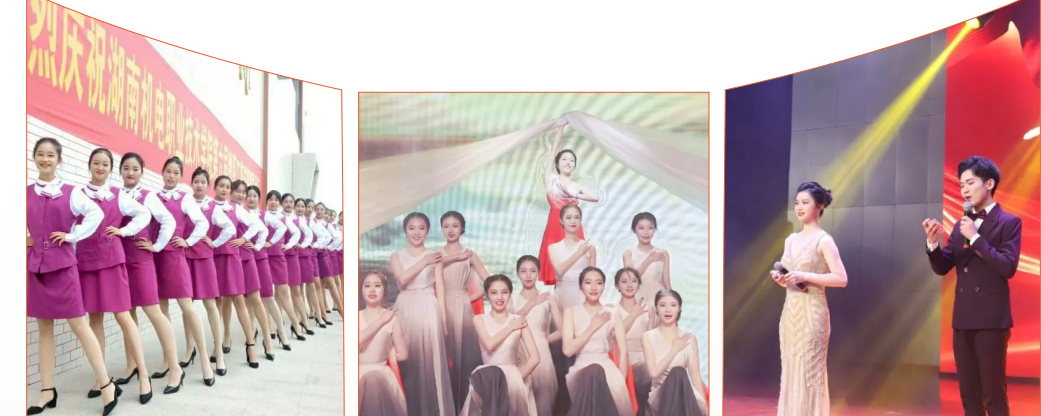
木刻协会

2015 年木刻协会创立，木刻是用刻刀在木板刻画图的艺术。协会主要制作木刻版画，这类版画需作者自画、自刻、自印，能充分展现其创作意欲与艺术特点，且因工具材料特殊，具独特艺术魅力。



校艺术团

艺术团 2003 年成立，含民舞队、主持队、礼仪队、爵士队等四队，获校级五星与明星协会，常办活动获奖多。加入可练胆量、展自信、改善形体仪容，还能交挚友，无论有无艺术基础，感兴趣皆可加入。



繁空吉他协会

繁空吉他社 2016 年成立，设民谣弹唱、指弹等课，有流行民谣风乐队。无论基础如何，均有适配课程，合作老师定期授课，还会培养新成员接班。常办弹唱活动，每学期有乐队专场，爱音乐者可加入。



1768轮滑社

1768 轮滑社 2005 年成立，名寓“一起溜吧”，象征团结共进。由热爱轮滑的大学生创立，旨在传播速度与自由。从数人至百人，已成为校园亮丽风景。

主打单排速滑、刹车、平花技巧，能帮你锻炼身体、提升表达与社交能力，还能丰富校园生活、结交朋友，欢迎轮滑爱好者加入！



书画协会

1990 年于津市校区成立，是我校最早学生社团之一，获著名书法家指导，含素描、水彩、国画、软硬笔等方向，是书画爱好者交流平台。协会获“明星协会”“全国百强社团”称号，成员屡获佳绩，以笔墨会友，邀你品茗书画、感悟人生，欢迎大家加入。



乒乓球协会

我院乒乓球协会 2005 年 11 月成立，是经批准的学生体育社团，16 年来制度完善、管理先进。

协会以“以球会友，弘扬国球风采”为宗旨，设正副会长及五部门，助会员挑战自我，还能带动师生兴趣、锻炼身体，欢迎加入！



足球协会

2012 年 12 月 26 日成立，属体育竞技型社团。以丰富课余生活、满足足球爱好者需求为宗旨，搭建交流球技、展示自我的舞台，目标营造校园足球氛围、提升校足球水平。协会由热爱足球且善策划的同学组成，规模与影响力渐增，是校内最大足球社团，深受欢迎。

