

喜报

► 学校在 2025 年全国大学生电子设计竞赛中获国家级一等奖



近日，2025 年全国大学生电子设计竞赛评审结果正式揭晓。由学校肖利平、余波老师指导，赵辉、龙城健、梁康裕同学组成的参赛团队，荣获国家级一等奖，实现了学校在该项顶级赛事中国国家级最高

供全方位、强有力的保障，成为团队最坚实的后盾。

据了解，全国大学生电子设计竞赛是由教育部高等教育司、工业和信息化部人事教育司共同主办的大学生学科竞赛之一，也是目前国内规模最大、涉及范围最广、影响力最强的电子类竞赛。

近年来，学校始终坚持将培养学生创新实践能力作为育人工作的核心，以学科竞赛为导向，以创新项目为实战平台，以专业化工作室为载体，打破传统课堂边界，营造出沉浸式的创新实践环境。未来，学校将以此为契机，进一步推广获奖经验，持续深化教育教学改革，让更多学生从创新实践中受益，为社会培养和输送更多拔尖创新人才，续写新的辉煌篇章！

■作者：肖利平

► 学校辅导员陈钰姝获“2025 年湖南省学校思政教育奖励基金年度影响力人物”提名



近日，由湖南省委教育工委、省教育厅举办的第十七届“湖南省高校辅导员年度人物”候选人现场答辩活动在湘南学院举行，学校辅导员陈钰姝凭借她扎实的工作业绩和深厚的职业情怀，荣获“2025 年湖南省学校思政教育奖励基金年度影响力人物”提名。

据了解，陈钰姝扎根职教沃土，用上千次的谈

心谈话、寝室走访、课堂陪伴，践行着“育人初心与专业技能、青年担当与实践养成、健康第一与快乐成长一个都不能少”的坚定信念，曾获 2024 年第十届辅导员素质能力大赛复赛、决赛一等奖，两届湖南省综合育人能力提升示范观摩活动二等奖等。

学校将以此次获奖为契机，继续深化辅导员队伍内涵建设，激励全体辅

■作者：陈家威

► 捷报！学校在中国国际大学生创新大赛（2025）省赛中斩获 10 金，创历史新高！



7 月 31 日，以“我敢闯，我会创”为主题的中国国际大学生创新大赛(2025)湖南省赛在华南大学圆满落幕。本届大赛共吸引全省 57.4 万个项目、213 万人次参赛。学校学子凭借扎实专业能力与创新实践成果，斩获 10 项金奖、12 项银奖、6 项铜奖。

此次大赛中，学校学子以“技术突破+产业融合”双轮驱动，实现突破性成果。谷雨峰团队《智调恒涌》、雷春节团队《三联柱塞》、陈扬明团队《启电先锋》、雷国成团队《“钎”锤百炼》、

宋毅团队《节尽所能》、骆康团队《智检领航》等 6 个项目，聚焦智能制造、新能源等前沿领域，勇夺主赛道金奖；张洪釜团队《锋芒钎露》、朱琦团队《三泵齐驱》、熊贝贝团队《翼航者》、蒋有权团队《滴水不漏》等 4 个项目，紧扣“产学研用”深度融合，展现出卓越的实践转化能力，荣获产业赛道金奖。

学校长期践行“以赛促教、以赛促学、以赛促创”育人理念，将创新思维与专业技能深度融合，为学生搭建了从理论到实践、从创

意到落地的成长平台。未来，学校将持续深化创新创业教育改革，进一步激发学生创新潜能与创业活力，为服务湖南“三高四新”战略定位和使命任务，培养更多“敢闯会创、知行合一”的高素质技术技能人才，为区域经济社会高质量发展注入强劲创新动力！

■作者：李普

► 两个特等奖！学校在湖南省首届“潇湘杯”高校思政课教学展示活动中获佳绩

7 月 23 日，湖南省首届“潇湘杯”高校思政课教学展示活动决赛落幕。作为全省高校思政教育领域的重要赛事，此次活动汇聚了各高校的教学精英，竞争激烈。学校教师团队凭借扎实的功底与出色的表现，在高职院校组斩获两项特等奖、一项一等奖的骄人成绩！

宁瑞梦老师在“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程组以总分第一的成绩荣获特等奖；汤燕辉老师在“思想道德与法治”课程组获特等奖，两位教师将代表湖南省出征全国高校思政课教学展示活动竞赛。此外，黎海峰老师也在“形势与政策”课程展示中凭借出色的表现斩获一等奖。

成绩的取得，既是参赛教师及团队潜心付出、钻研探索的成果，更是对我校思政课建设成效的又一次检验。近年来，马克思主义学院坚持“四因导航、三色融合、数字赋能”的特色

做法，遵循因时因地因校因材施教，融湖湘红色文化、蓝色现代工业文明、绿色创新创业理念于课堂教学，依托数字化平台助力学生成长。未来，马克思主义学院将锚定湖南省高水平马克思主义学院建设目标，持续推动思政课建设内涵式发展，

着力提升思政课教师教学水平，为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础！

■作者：谢姝瑶



了解更多学校信息
请关注微信公众号

机电职院

HUNAN MECHANICAL & ELECTRICAL POLYTECHNIC

2025 年 7 月 30 日 星期三
总第 96 期

责任编辑：邓晴芳
板式编辑：邓晴芳
内容校对：周诗尧

学校顺利举办 2025 年暑期干部培训班



7 月 10 日至 21 日，学校顺利举办 2025 年暑期干部培训班，党委班子成员、全体副科级以上干部和纪检干部 190 余人化身学员积极参加培训。本次培训班分为校内培训

和校外实践两个阶段。7 月 10 日至 14 日，在校内培训期间，学校邀请了湖南工业大学殷晓元教授、省委党校李美玲教授、中南大学张江华教授和长沙民政职业技术学院党委书记

李斌、湖南开放大学党委书记龙献忠、湖南科技大学纪委书记郭时印，以及学校原党委书记王宏德等多位知名专家学者和高校领导干部为学员授课。他们围绕贯彻全国教育大会精

神、聚焦治理体系和治理能力、结合中华优秀传统文化、加强党的作风建设和党风廉政建设、弘扬机电精神等方面进行了深入地讲解。

7 月 17 日至 21 日，全体校领导和中层干部赴广东轻工职业技术学院开展校外实践培训。学员们围绕如何提升管理干部信息化素养能力，听取了相关专家关于职业院校如何实现数字化转型、AI 如何赋能高校行政管理 and 教学评价、教师评价等专题讲座；实地参观考察了相关学校智慧校园建设情况及实训场地建设情况。

通过本次培训，学员们学到了知识、拓宽了视野、更新了思路，同时也看到了差距与不足。培训期间，学校还组织开展了“十五五”规划研讨。学员们纷纷表示要以此次培训为契机，将所学运用到实际工作中，为推动学校事业高质量发展贡献力量。

■作者：李沛文

党委书记伍光强带队赴上汽大众汽车有限公司长沙分公司调研

8 月 28 日，学校党委书记伍光强带队赴上汽大众汽车有限公司长沙分公司开展企业调研与校企合作洽谈，学校招生就业处（校友办）、汽车工程学院、电气工程学院等相关部门负责人陪同调研。

上汽大众长沙分公司人事行政高级经理闵睿陪同调研组参观冲压、焊接、总装等车间，并详细介绍了公司发展历程、战略规划及“众湘育”人才工程。他指出，湖南机电职业技术学院是公司的重要人才基地，目前公司四分之一员工来自该校，其中 30% 任职技术或管理岗位，学生综合素质高、忠诚度高，为企业发展提供了坚实保障。

伍光强介绍了学校发展近况与校企合作案例，强调学校坚持以就业为导向、深化产教融合，不断优化专业结构、提升师资能力。他希望校企双方

围绕产教融合、校企合作深入对接，实现协同育人、共赢发展。

汽车工程学院院长李宏策、电气工程学院院长朱光耀分别介绍了专业建设、订单班培养等情况。

两位优秀校友——基建规划与管理工程师徐栋（机电 1109 班）和车身车间生产主管李湘柳（机电 1105 班）发言。他们由衷地感谢了母校与企业的共同培养，并表示将始终秉承“明德崇技，自强不息”的校训精神，脚踏实地、精益求精，在各自岗位上持续发光发热，与企业共同成长。

未来，学校将继续拓展校企合作深度与广度，实现专业与产业同频共振，人才培养与岗位需求无缝对接，为助力湖南省“三高四新”战略实施提供坚实的技能人才支撑和智力支持。

■作者：吴正乾

党委书记伍光强带队赴邵阳洞口调研校友企业



8 月 17 日，学校党委书记伍光强率队赴邵阳洞口调研校友企业、开展校企洽谈，洽谈校企合作事宜。招生就业处（校友办）、宣传统战部、电气工程学院、机械工程学院等部门相关负责人参加活动。

调研首站，调研组一行抵达友丰精密机械（湖南）有限公司。作为公司掌舵人，洞口县数控机床产业联盟促进中心理事长、友丰机械湖南公司董事长刘启平（电气 9202 班校友）热情接待了调研组，详细介绍了企业在云南、湖南、江苏三地布局生产基地的发展历程，以及在技术研发、品质把控上的坚守。“从机电学校走

出的那一刻，‘明德崇技，自强不息’的校训就刻进了心里，这是企业能在行业立足二十余年的根基。”刘启平的分享道出了众多校友企业家的共同心声。

随后，调研组来到纽恩驰（湖南）环境产业有限公司产业园。作为背街小巷作业综合解决方案服务商，纽恩驰在新能源环卫车辆领域的创新成果令人瞩目。企业董事长刘涌（机制 9401 班校友）、总经理张永春（机制 9401 班校友）、项目经理李书博（机电 1209 班校友）等校友陪同调研组参观了车辆演示区、产品展厅及生产测试场地，从新能源技术

的深精。

值得一提的是，友丰机械与纽恩驰的两位掌舵人有着奇妙的人生共鸣：早年同为踏实肯干的工人，在企业改制转型浪潮中勇立潮头下海创业，始终深耕机电产业领域，从技术研发到生产销售步步为营，如今已成长为各自行业的领军者。随行的校友代表——省政协委员、长沙瑞霖文化传播有限公司董事长刘明（电气 9001 班）、洞口县罗溪国家森林公园管理处副主任李赞（机制 9304 班）、湘西州政协委员、长沙市泸溪商会会长唐级刚（机制 9503 班）也共同见证了两位校友企业发展成果，

现场交流气氛暖意融融。

当日下午的交流座谈会上，校企双方围绕“深化产学研合作、搭建人才培养平台、全方位展示企业自 2017 年创办以来的跨越式发展。”“紧扣新能源与智能科技融合的机遇，离不开在校期间的专业基础，更感恩母校始终如一的关注与支持。”刘涌的话语中满是对母校

以产教融合赋能学生高质量就业——我校现代服务学院组织开展访企拓岗行动



7 月 27—30 日，学校现代服务学院组队赴粤，辗转佛山、惠州、东莞、深圳多地，深入走访衡亿安科技、洛可可工业设计、佰仕通智能等十家重点企业，以“访企拓岗”促“产教深融”。

走访期间，学院与衡亿安科技、金种子工业设计等多家企业达成首批合作协议，接收学生实习及优先就业；与华明达电器、佰仕通智能两家企业升级合作，共建“智造现场工

程师”联合培养基地；与杰出校友、洛可可创始人王小葵研讨产品设计专业建设等问题，校企将共同开发《产品整合创新设计》等专创融合核心课程，实现课堂与产业无缝衔接。

学院将以此次行动为契机，全面推行“岗位需求—课程重构—项目实战—就业直通”闭环育人模式，为国家重要先进制造业高地输送更多高素质技术技能人才。

■作者：周霞旭

金秋助学播希望，教育帮扶润心田——学校驻三塘村工作队举行助学金发放仪式

8 月 26 日，学校驻三塘村工作队和三塘村村委会对今年村里参加高考的 10 名“准大学生”进行了资助。在村民代表和家长的共同见证下，工作队以村民自治委员会的名义发放了 6000 元助学金，以实际行动点亮乡村教育的希望之光。

三塘村第一书记、驻村工作队队长孟卫华向学子们表示祝贺并寄语：“教育是乡村振兴的基石，你们是三塘村的未来。希望你们铭记乡恩、刻苦学习，将来为家乡的发展注入新活力。”

据了解，在今年的高考中，三塘村 10 名高中生金榜题名，被湖南工业大学等高校录取。考入湖南工业大学的赵俊峰作为受助学生代表发言，他激动地说：“这笔助学金不仅缓解了我们的经济压力，更是乡亲们沉甸甸的期望，我们将带着家乡的温暖奔赴大学，用知识回报这片养育我们的土地。”

学校驻村工作队自入驻三塘村以来，充分发挥后盾单位教育优势，把教育帮扶作为重点工作之一。此次助学金发放仪式不仅是资金上的资助，更是一种精神传承。未来，驻村工作队将持续关注乡村教育与人才培养问题，助力更多孩子走出大山、成就梦想。



■作者：梅佳媚 孟卫华



机电三下乡暑期献担

机械工程学院“凯风”暑期“三下乡”社会实践团前往湘潭县射埠镇百水村，以“多元课堂+深度家访”的模式开展教育关爱活动。他们精心策划了润心美育课、AI科普课、心理健康课等课程，还通过家访为困难学子定制专属心理帮扶计划，与村支书对接为孩子争取实际帮助。

6月27日晚，学校驻村工作队携手龙山县兴隆街道三塘村“两委”，联合信息工程学院、电气工程学院及现代服务学院“三下乡”团队，举办了大学生暑期文艺联欢会。现场节目形式多样，有热情奔放的舞蹈、铿锵有力的合唱、充满童真的手势舞以及原生态的土家山歌等，20余个节目为村民献上了文化盛宴。

7月25日“世界预防溺水日”到来之际，三塘村乡村振兴工作队与村“两委”联合上述三个学院的“三下乡”团队，开展了防溺水安全教育系列活动。他们通过理论宣讲、互动问答、实践教学等方式，向小学生普及溺水风险识别、自救互救要领等知识，还在高风险区域悬挂宣传横幅。

8月28日上午，汽车工程学院学生党支部组织党员志愿者参加湖南湘江新区英才园纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年系列活动。志愿者们为退休老兵佩戴“胜利花”胸针，还带来了原创诗朗诵节目，并辅助老兵进行非遗拓印制作。这些活动展现了该校师生服务社会的担当和风采，也为乡村发展和文化传承等贡献了力量。



湖南机电职业技术学院“六融同频”培养机电类专业技能型创新人才

党委委员 副校长 郭凤鸣

湖南日报8月29日讯（通讯员 郭凤鸣）发展应用型教育，旨在培养适应社会需要的技能型人才，培养有创造性的人和技能。近年来，湖南机电职业技术学院以广谱式教育理论、教育生态理论为指导，紧密对接制造业数字化、智能化转型升级对新质生产力的迫切需求，用“做实”理念着力破解学生当前技能不足、融合不深、应用不实的核心问题，成功探索了“六融同频”的技能型创新人才培养新模式，促进了学生从“操作执行者”成长为“技术策源者”，提升了人才培养质量，取得了显著实效。

深化思政融合，强化价值引领。以行动主线，强化创新制度引领；开发校友创业案例资源，实现社会主义核心价值观与双创教育目标贯通，激发创新内生动力；联合革命老区开展“红色榜样讲师”行动，将社会真问题转化为教学实践，实现创新“四知”，促进创新思维内化；联合山河智能等头部企业建设车间思政课堂，将宏大叙事转化为可感知的生产实践场景，实现创新场景赋能，形成“制度引领、资源赋能、实践转化、场景驱动”的思政融合新体系。

深化文创融合，促进行为赋能。制定并实施《文创引领战略实施方案》，明确“创文化育人”定位，提升全校教职员工以“创”为特质的文化引领，通过教育、管理、服务三维协同形成育人合力；建成“敢闯会创”的创客校园文化、“创客学习”的课堂行为文化、“创客社团”的活动行为文化，实现文化认同、自觉到自信；通过大学生双创竞赛、创业菁英训练营、校友创业报告会等活动，联合革命老区开展“红色榜样讲师”行动，将社会真问题转化为教学实践，实现创新“四知”，促进创新思维内化；联合山河智能等头部企业建设车间思政课堂，将宏大叙事转化为可感知的生产实践场景，实现创新场景赋能，形成“制度引领、资源赋能、实践转化、场景驱动”的思政融合新体系。

深化文创融合，促进行为赋能。制定并实施《文创引领战略实施方案》，明确“创文化育人”定位，提升全校教职员工以“创”为特质的文化引领，通过教育、管理、服务三维协同形成育人合力；建成“敢闯会创”的创客校园文化、“创客学习”的课堂行为文化、“创客社团”的活动行为文化，实现文化认同、自觉到自信；通过大学生双创竞赛、创业菁英训练营、校友创业报告会等活动，联合革命老区开展“红色榜样讲师”行动，将社会真问题转化为教学实践，实现创新“四知”，促进创新思维内化；联合山河智能等头部企业建设车间思政课堂，将宏大叙事转化为可感知的生产实践场景，实现创新场景赋能，形成“制度引领、资源赋能、实践转化、场景驱动”的思政融合新体系。

湖南机电职业技术学院：构建“3+3+1”网络育人矩阵，赋能大思政“活色生香”

宣传统战部 柳虹蛟 宋叙泓

三级平台协同，构建网络育人“生态圈”

“部省校”联动聚力，正能量汇聚大流量。学校以“职教小栈”官方公众号、湘微职教官方微信公众号、本校官方媒体内容为内容，构建了“部-省-校”三级联动、内外联动的网络思政育人矩阵，运用图文、直播、微视频等方式创作了一大批优秀的网络文化作品。2023年3月建成集直播、直播、文创、研究、课程开发、技术服务等功能于一体、辐射全国的短视频平台基地——“职教小微短视频文创中心”，占地面积800余平方米，硬件专用器材设备价值330余万元。目前，省、校三级平台粉丝数超40万，网络思政育人影响范围辐射广泛。

“形质量”创新并举，上天线对接下地气。学校以三级网络育人体系为载体，改变传统的说教式传播，聚力宣传职业教育战线建设动态、典型人物、创新创业、学术科技、社团活动、校园文化、社会实践等“第二课堂”，逐步形成内容生活化、形式图像化、传播系统化的“三化”网络育人模式。2023年1月，项目团队参与教育部职业教育与成人教育司、人民网联合推出的职业院校“同一堂思政课”专题视频短片摄制，视频作品+技能成就梦想人人皆可成才”在人民网等平台获得超200万次播放，通过讲述学生真实的成长故事，实现了“小故事”传递“大道理”的育人效果。

“政行企”跨界融合，旧场域开辟新空间。学校与国家级文化产业示范区——马栏山视频文创产业园、芒果TV等平台构建战略合作关系，引入前沿技术和专业团队提供技术支持。与湖南省委省政府新闻门户网站“红网”共建“红视频”网络宣传机制，助力矩阵及内容建设，与国家院校搭建交流平台，组建了一个600余所院校参与的职业教育短视频联盟。

与抖音共建话题平台，每月协同职业教育短视频联盟组织开展大型互动话题活动，开设#人人出彩技能强国、#技能让生活更美好、#青春取得等话题，累计阅读量4亿+，通过“政行企校”四方联动，构建“大宣传”格局。

三支队伍共建，激活网络育人“动力源”

师生共创团队，让教育主体“动”起来。组建由专业教师、思政教师、学生骨干构成的创作团队，形成“教师引导、学生主导”的创作模式。学校在2024年湖南省“青春奋斗号”演讲比赛、湖南省高校“同心筑梦新湖南”短视频大赛等国家级、省级专业赛事中，学生自主策划、拍摄、剪辑的作品屡获奖项，实现了从“被动接受”到“主动创造”的转变。

校企共创团队，让实践育人“实”起来。与湖南荷叶文化传媒有限公司共建“双师型”队伍，企业导师全程指导学生参与真实项目。目前，学生团队承接了20余个社会服务项目，在实战中提升了专业技能和职业素养。

专家指导团队，让育人质量“高”起来。聘请传媒行业专家、思政教育学者组成顾问团，定期开展专题培训和作品评审。通过“工作室+导师制”的培养模式，确保网络育人作品既有思想深度，又有传播力度。

一套机制保障，筑牢网络育人“压舱石”

资源整合机制，打破育人壁垒。开发了“全国职业院校新媒体数据大屏”，集纳动态实时监测、实时提炼。编制了新媒体平台工作手册，建设了分类清晰、检索方便的职业教育案例库。围绕高职学生特征，创新运用互联网思维，采用

党建引领高职院校高质量发展的价值意蕴探析

电气工程学院 何维雄

一、政治引领把方向：奠定高质量发展的战略根基

高职院校的高质量发展首先必须方向明确、战略清晰。党的政治优势与理论优势突出，可以起到事业发展“定盘星”的作用。一是保证办学治校的正确政治方向。通过发挥党委领导核心作用，确保人才培养、科学研究、社会服务等工作都沿着正确方向前进，从根本上解决好为谁培养人的重大问题。二是科学谋划学校发展战略全局。通过强化党建引领，将中央和国家关于职业教育、改革发展的决策部署，与学校发展的需求、办学特色等进行战略对接，科学制定事业发展总体规划和重大改革举措，避免短视主义和功利主义倾向，确保学校发展战略更具有前瞻性和特色化。三是强化思想教育与

价值引领。通过抓实思想政治工作，推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，有利于引导师生把握时代大势，扛牢责任担当，培养更多有技术、有信仰的社会主义建设者和接班人。二、组织赋能强治理：构建高质量发展的效能引擎

严密的组织体系是我们党的强大优势，将这一优势转化成高职院校内部的治理效能，是高质量发展的必答题。一是完善学校治理结构，推动构建“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理体系，将党组织的引领作用有效贯穿于学术、教学、民生等治理主体，从而保障多方力量在学校党委的统筹协调下有序运行，增强内部治理的系统性和有效性。二是打造基层战斗堡垒。通过严密的党组织体系，将学校党委的决策部署和改革意图，有效地传达到每一个基层单位和教职员工，把每一个基层单位都打造成为坚强的战斗堡垒。三是提升多元共治水平。通过落实党内组织生活制度、民主评议党员、党代会制度等方式，有效提升普通党员参与学校发展决策和监督的积极性，提高党员干部的民主意识、开放办学意识、广集民智、广纳民策，提升决策的科学性和改革的认同感。

三、文化融入固根本：营造高质量发展的育人生态

优秀的校园文化有着润物无声的巨大作用，党的思想文化建设优势为营造良好的育人生态提供了丰富资源。一是树立理想信念之根，充分发挥“四史”的“文化宝库”作用，用好其中的丰富育人元素和资源，统筹构建以思政课为关键、课程思政为协同、日常思政工作为支撑的“大思政”育人体系，引导学生坚定“四个自信”，树立正确的“三观”。二是培工匠匠精神之根。通过党员技术能手示范岗创建、党员劳动模范进校园等活动为载体，让劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的观念深入师生心中，潜移默化地培养学生的精益求精的职业操守和敬业精神。三是夯夯匠匠文化之基。发挥好党员教师在技能人才培养、师德师风建设、重大项目攻关等方面的模范带头作用，通过组织生活、纪律教育、廉政文化建设等，推动形成勇于担当的作风、爱岗敬业的教风、勤奋进取的学风和风清气正的校风，营造良好的发展软环境。

湖南高职院校党外知识分子作用发挥影响因素分析

公共课部 肖志芳

一、影响湖南高职院校党外知识分子作用发挥的多维因素

（一）个体内在因素：作用发挥的基础与前提

1. 主体意识与参与意愿：部分党外知识分子可能更专注于自身的学科科研业务，对参与学校民主管理、民主监督和社会服务的主动性、积极性不高，“在其位，未谋其政”或“重业务、轻参与”的现象一定程度存在。其主人翁意识和建言献策的内生动力直接影响其作用发挥程度。

2. 素质因素与角色适应：高职教育的应用型特征要求教师不仅具备理论知识，还需有丰富的实践经验。部分党外知识分子可能擅长学术研究，但在将技术技能转化为教学资源、参与技术攻关

渠道是否畅通、机会是否均等、过程是否有效、机制是否健全、渠道是否畅通是导致其“有力无处使”的主要原因。

2. 成长平台与事业发展空间：学校是否为党外知识分子提供了足够的专业发展平台（如访问进修、技能培训、参与重大项目）、政治安排平台（如推荐担任人大代表、政协委员等）和发挥作用的实践平台（如组建科研团队、牵头产学研平台、担任咨询顾问等），直接影响其才能的施展和价值的实现。平台匮乏会限制其视野和能力提升。

3. 文化氛围与学术环境：学校是否营造了尊重知识、尊重人才、鼓励创新、宽容失败、民主和谐的校园文化氛围至关重要。是否存在“重党内、轻党外”的隐性壁垒，学术权力与行政权力的关系是否理顺，能否保障其学术自由和民主监督权利，都深刻影响着他们的工作状态和参与热情。

（三）外部社会政策因素：作用发挥的宏观环境与制度支撑

1. 政策法规与制度环境：国家及湖南省层面关于职业教育发展、统一战线工作、知识分子政策等方面的法律法规和宏观政策，为党外知识分子作用发挥提供了根本遵循和制度保障。政策的稳定性、连续性和支持力度，营造了大的社会环境。

2. 区域经济社会发展需求：湖南省“三高四新”战略的实施，对高科技人才的需求日益迫切，为高职院校党外知识分子提供了广阔的用武之地。区域产业结构的升级调整，直接影响其专

自制实验仪器设备团队、先进装备技术研究所”四类校企联合研发团队，在真实生产场景中组织开展设备改造、工艺改进、产线运维等技术服务；组建教研项目孵化团队，引导学生参与技能攻关、产品中试等，强化学生技能应用落地，形成“项目引导、团队研创、技术协同”的运行机制，年均开展服务项目70余项，已形成具有千万产值的技术服务能力。深化产教融合，打造应用平台。建成长沙智能制造产教联合体（省级）、全国医药装备行业产教融合共同体等实体化平台，深化“五联五共”融合机制，构建校企协同育人机制，共建技术创新与转化中心、技能创新平台，开展“技术研发、产品设计、中试验证、生产实践”等典型工作任务，形成“多元主体协作、资源整合与模式创新”的“产教创”融合发展平台。

经过近十年来的实践探索，湖南机电职业技术学院学生技能创新能力显著提升，在人才培养、师资发展、办学实力及社会声誉等方面取得丰硕成果。一是人才培养质量过硬，技艺与技能并重。学生发展指数稳居全国高职院校100强，获评全国创新创业百强院校第15位。二是师资队伍成果卓著，名师与名匠集聚。学校入选国家级职业教育“双师型”教师培训基地，相关建设经验入选全国“双师型”教师队伍建设项目典型案例。三是办学综合实力跃升，产教融合深化。学校连续六年获评长沙经济技术开发区评价为“园区合作企业数量第一、输送技能人才数量第一、校园招聘意向第一、校企合作培养意向第一”单位。

力打造网络文化IP，使思政教育从“一时热点”升华为“长效记忆”。学校奇“嘴”文创团队聚集建筑类村落保护，赴多地开展调研考察及拍摄，结合地方实际设计了系列IP文创产品，持续打造了多个具有良好社会效益的文创项目并制播出系列短剧，获得省内外媒体的广泛好评和关注。

在职业教育高质量发展的新征程上，湖南机电职业技术学院将继续依托融媒体中心宣传思想阵地，以内容建设为保障，以队伍建设为关键，以机制创新为保障，进一步实现思政教育“活”起来、育人主体“强”起来、育人成效“实”起来，为培养更多“底色亮、情怀深、技能强”的时代新人作出新的更大贡献。

品牌塑造机制，夯实育人堡垒。聚焦宣传时代楷模、先进典型、专家学者、职教学工匠等典型事迹，用着时代热气的励志故事和感人事迹，为高职院校思政赋能。多个“爆款”作品获新华社、中央电视台、湖南日报等权威媒体转载报道。

品牌塑造机制，夯实育人堡垒。聚焦宣传时代楷模、先进典型、专家学者、职教学工匠等典型事迹，用着时代热气的励志故事和感人事迹，为高职院校思政赋能。多个“爆款”作品获新华社、中央电视台、湖南日报等权威媒体转载报道。

四、选育才队队伍：夯实高质量发展的中坚力量

人才队伍是事业发展的中坚力量，党的队伍建设和作风建设优势能够激发干事创业内生动力。一是锻造能力过硬的干部队伍。高职院校党委通过主导干部的选用过程，选拔任用政治素质过硬、专业能力突出、作风公道正派的干部，加强干部的专题训练和实践锻炼，提高干部引领高质量发展能力和驾驭复杂局面能力。二是培育德技并修的教师队伍。党组织通过把好政治关和思想关，强化教师思想政治引领，将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，构建有利于“双师型”教师培养引进的环境和土壤，引导全体教职工争做“四有”好老师。三是激发干事创业的精气神。通过

尊重其主体地位，激发其主人翁意识，变“要我参与”为“我要参与”。

（二）健全机制畅通渠道，搭建广阔平台：院校党委应切实履行统战工作主体责任，完善工作机制。一是健全参政议政机制，落实重要事项征求党外意见制度，邀请参与学校重大决策和监督。二是构建作用发挥平台，依托专业优势，支持其牵头组建创新团队、智库，参与技术研发、社会培训、对口支援等。三是拓宽政治安排渠道，积极向各级人大、政协、民主党派组织举荐优秀人才。

（三）优化环境强化服务，营造良好生态：大力营造尊重、信任、支持党外知识分子的校园文化氛围，坚持公平公正原则，在职称评定、项目申报、评优评先、资源分配等方面做到一视同仁。